



ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ II
Επέκταση και Αξιοποίηση
της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας,
των Διαδραστικών Βιβλίων και
του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων
κωδ. Πράξης ΟΠΣ 5001312

Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ» Portal - 4.0

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΧΡΗΣΗΣ

v1.0 @20.05.2019

αναζητήστε
ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό
για τη σχολική εκπαίδευση
με **ενιαίο τρόπο**
από ένα
κεντρικό σημείο

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις για να αναζητήσετε εκπαιδευτικό περιεχόμενο

Αναζήτηση

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ – «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Διεύθυνση Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	15
1.1.	ΤΙ ΕΙΝΑΙ Ο ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ»;....	16
1.2.	ΤΙ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΒΡΩ ΣΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ ;.....	16
1.3.	ΤΙ ΦΙΛΟΞΕΝΕΙ ΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ;.....	17
2.	ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΟΝ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ»...20	
2.1.	ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΜΕ ΛΕΞΗ/ΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙ/Α.....	20
2.2.	ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ.....	22
3.	ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ.....	23
3.1.	ΠΡΟΒΟΛΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	23
3.2.	ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	23
3.3.	ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΣΕΛΙΔΕΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	24
4.	ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΟΝ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	26
4.1.	ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ.....	27
4.1.1.	ΜΕΣΩ ΕΙΚΟΝΩΝ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ	27
4.1.2.	ΜΕΣΩ ΓΡΑΦΙΚΟΥ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ ΙΕΡΑΡΧΙΑΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ, ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΝΝΟΙΩΝ.....	29
4.2.	ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟΝ ΤΥΠΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ.....	33
4.2.1.	ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΤΥΠΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ.....	35
4.3.	ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΒΙΝΤΕΟ.....	36
5.	ΣΥΝΘΕΤΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ - ΧΡΗΣΗ ΦΙΛΤΡΩΝ	39



5.1.	ΧΡΗΣΗ ΦΙΛΤΡΩΝ.....	39
5.2.	ΚΥΡΙΑ ΦΙΛΤΡΑ.....	41
5.2.1.	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	41
5.2.2.	ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ.....	41
5.2.3.	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ.....	41
5.2.4.	ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ	41
5.2.5.	ΓΛΩΣΣΑ.....	42
5.2.6.	ΜΟΡΦΟΤΥΠΟΣ	42
5.3.	ΦΙΛΤΡΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ, ΤΗΝ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ.....	42
5.3.1.	ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ.....	42
5.3.2.	ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ.....	43
5.3.3.	ΧΟΡΗΓΟΣ ΑΔΕΙΑΣ ΧΡΗΣΗΣ.....	43
5.3.4.	ΠΛΑΙΣΙΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ.....	43
5.3.5.	ΕΡΓΟ/ΠΡΑΞΗ.....	43
5.4.	ΦΙΛΤΡΑ ΓΙΑ ΒΙΝΤΕΟ (ΜΟΝΟ)	43
5.4.1.	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΒΙΝΤΕΟ.....	44
5.4.2.	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΒΙΝΤΕΟ	44
5.4.3.	ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΝΤΕΟ	44
5.4.4.	ΠΑΡΑΓΩΓΟΣ.....	44
5.4.5.	ΓΛΩΣΣΑ ΥΠΟΤΙΤΛΩΝ ΒΙΝΤΕΟ.....	44
5.5.	ΦΙΛΤΡΑ ΓΙΑ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ & ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	45
5.5.1.	ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ	45
5.5.2.	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ.....	45



5.6.	ΦΙΛΤΡΑ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	45
5.6.1.	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	45
5.6.2.	ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	45
5.6.3.	ΧΟΡΗΓΟΣ ΑΔΕΙΑΣ ΧΡΗΣΗΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	46
5.6.4.	ΠΛΑΙΣΙΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	46
5.6.5.	ΕΡΓΟ/ΠΡΑΞΗ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	46
6.	ΠΡΟΒΟΛΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ	47
6.1.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ	49
6.1.1.	ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ	49
6.1.2.	ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	49
6.2.	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΙΚΟΝΙΔΙΟ (THUMBNAIL)	49
6.3.	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	49
6.3.1.	ΤΙΤΛΟΣ	49
6.3.2.	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	49
6.3.3.	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ	49
6.3.4.	ΛΕΞΕΙΣ – ΚΛΕΙΔΙΑ	50
6.4.	ΣΤΟΧΕΥΟΜΕΝΟ ΚΟΙΝΟ	50
6.4.1.	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ	50
6.4.2.	ΤΥΠΙΚΟ ΕΥΡΟΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	50
6.4.3.	ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ	50
6.4.4.	ΣΕ ΠΟΙΟΝ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ	50
6.4.5.	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	50
6.5.	ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ	50



6.5.1.	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ	50
6.5.2.	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	51
6.5.3.	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ	51
6.5.4.	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	51
6.6.	ΤΕΧΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	51
6.6.1.	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ.....	51
6.6.2.	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ.....	51
6.6.3.	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΕΛΙΔΑΣ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ ΣΤΟΝ ΠΑΡΟΧΟ	51
6.6.4.	ΜΟΡΦΟΤΥΠΟΣ	52
6.6.5.	ΜΕΓΕΘΟΣ	52
6.6.6.	ΔΙΑΡΚΕΙΑ.....	52
6.6.7.	ΤΥΠΙΚΟΣ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΧΡΟΝΟΣ	52
6.6.8.	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ.....	52
6.7.	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ & ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ	52
6.7.1.	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ / ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ	52
6.7.2.	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ / ΕΠΙΜΕΛΕΙΑΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	52
6.7.3.	ΔΙΑΘΕΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ / ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.....	53
6.8.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	53
6.8.1.	ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ.....	53
6.8.2.	ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	53
6.9.	ΣΧΟΛΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ / ΜΑΘΗΤΩΝ.....	53
6.10.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ.....	54
6.11.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	54



6.11.1.	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ.....	55
6.11.2.	ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	55
6.12.	ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	55
6.12.1.	ΕΚΔΟΣΗ	55
6.13.	ΑΔΕΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ / ΔΙΑΘΕΣΗΣ	56
7.	ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ, ΑΞΙΟΛΟΓΩ, ΕΠΙΛΕΓΩ, ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ	57
7.1.	ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ	58
7.2.	ΑΞΙΟΛΟΓΩ / ΣΧΟΛΙΑΖΩ	58
7.2.1.	ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΣΧΟΛΙΩΝ	58
7.2.2.	ΔΙΑΓΡΑΦΗ ΣΧΟΛΙΩΝ	59
7.2.3.	ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΧΟΛΙΟΥ	60
7.2.4.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ	60
7.2.5.	ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ	62
7.3.	ΕΠΙΛΕΓΩ / ΟΡΓΑΝΩΝΩ	63
7.3.1.	ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ ΣΕ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΣΥΛΛΟΓΗ	63
7.3.2.	ΠΡΟΒΟΛΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ.....	64
7.3.3.	ΔΙΑΓΡΑΦΗ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΑΠΟ ΣΥΛΛΟΓΗ.....	64
7.3.4.	ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΕ ΑΝΟΙΧΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΟΡΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ	65
7.3.5.	ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΝ.....	65
7.4.	ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ	67
7.4.1.	ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ	67
7.4.2.	ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΗ ΣΕΛΙΔΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΣΤΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ	68
8.	ΧΩΡΟΣ & ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ «ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΩΝ» ΧΡΗΣΤΩΝ.....	69



8.1.	ΣΥΝΔΕΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ & ΜΑΘΗΤΩΝ).....	69
8.2.	ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ	71
8.3.	ΔΗΜΟΣΙΟ ΠΡΟΦΙΛ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ	72
8.3.1.	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΟΦΙΛ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ	72
8.3.2.	ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ	74
8.4.	ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	75
8.4.1.	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ	75
8.4.2.	ΠΡΟΒΟΛΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ.....	76
8.5.	ΠΡΟΒΟΛΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΕΩΝ.....	77
8.6.	ΜΗΝΥΜΑΤΑ.....	80
8.6.1.	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ.....	80
8.6.2.	ΠΡΟΒΟΛΗ ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΜΗΝΥΜΑΤΩΝ	81
8.6.3.	ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΠΕΣΤΑΛΜΕΝΩΝ ΜΗΝΥΜΑΤΩΝ	82
8.6.4.	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΗΝΥΜΑΤΩΝ	83
8.7.	ΠΡΟΒΟΛΗ ΣΧΟΛΙΩΝ.....	84
8.7.1.	ΠΡΟΒΟΛΗ ΣΧΟΛΙΩΝ ΠΟΥ ΕΧΕΤΕ ΕΙΣΑΓΕΙ.....	84
8.7.2.	ΠΡΟΒΟΛΗ ΣΧΟΛΙΩΝ ΑΛΛΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ	85
8.7.3.	ΑΠΟ ΤΑ ΣΧΟΛΙΑ ΣΤΟΥΣ ΑΝΟΙΧΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ.....	85
8.8.	ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ	85
8.8.1.	ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΠΟΥ ΕΧΕΤΕ ΥΠΟΒΑΛΛΕΙ.....	85
8.8.2.	ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΑΛΛΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ	86
8.8.3.	ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΑΝΟΙΧΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ	86
8.9.	ΑΠΟΣΥΝΔΕΣΗ.....	86



9.	ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΠΥΛΗΣ.....	87
9.1.	ΕΠΙΛΟΓΗ ΓΛΩΣΣΑΣ	88
9.2.	ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΠΡΟΒΟΛΗ ΣΥΝΟΛΟΥ	88
9.3.	ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	88
9.4.	ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΑ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ	89
9.5.	ΠΑΡΟΧΟΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	89
9.6.	ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΑ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΑ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ.....	91
9.7.	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΒΟΗΘΕΙΑ, ΟΡΟΙ ΧΡΗΣΗΣ	91
9.7.1.	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ.....	91
9.7.2.	ΒΟΗΘΕΙΑ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΧΡΗΣΗΣ.....	92
9.7.3.	ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	93
9.7.4.	ΟΡΟΙ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΠΟΔΕΚΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ	93
9.7.5.	FACEBOOK / TWITTER	93



ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

Εικόνα 1: Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ – Κεντρική Πύλη	15
Εικόνα 2: Τύποι Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων / Μαθησιακών Αντικειμένων στο ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ ...	17
Εικόνα 3: Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι	18
Εικόνα 4: Πεδίο αναζήτησης.....	20
Εικόνα 5: Προτεινόμενες λέξεις κλειδιά.....	20
Εικόνα 6: Σελίδα αποτελεσμάτων αναζήτησης.....	21
Εικόνα 7: Αναζήτηση και σε υλικό χρηστών.....	21
Εικόνα 8: Αναζήτηση μόνο σε Αποθετήρια «Φωτόδεντρο».....	22
Εικόνα 9: Προβολή συνόλου Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων.....	22
Εικόνα 10: Συνοπτική προβολή Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου	23
Εικόνα 11: Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος με την ένδειξη «ΥΛΙΚΟ ΧΡΗΣΤΩΝ»	23
Εικόνα 12: Ταξινόμηση αποτελεσμάτων.....	24
Εικόνα 13: Επιλογές πλοήγησης σε σελίδες αποτελεσμάτων αναζήτησης	25
Εικόνα 14: Δυνατότητες πλοήγησης στο περιεχόμενο.....	26
Εικόνα 15: «Ταινία» εικόνων θεματικών περιοχών	27
Εικόνα 16: Επιπλέον θεματικές περιοχές	27
Εικόνα 17: Επιλογή θεματικής περιοχής	28
Εικόνα 18: Σελίδα αποτελεσμάτων επιλεγμένης θεματικής περιοχής	28
Εικόνα 19: Επιλογή θεματικής ενότητας (υποκατηγορίας).....	28
Εικόνα 20: Οι ενότητες της θεματικής περιοχής «Μαθηματικά»	29
Εικόνα 21: Θεματική ενότητα "Ανάλυση"	29



Εικόνα 22: Οι θεματικές έννοιες που περιλαμβάνει η ενότητα «Ανάλυση».....	29
Εικόνα 23: Εικονίδιο «ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ»	30
Εικόνα 24: Γραφικό αναπαράστασης θεματικής ταξινόμιας - επίπεδο 1: Θεματικές περιοχές	30
Εικόνα 25: Γραφικό αναπαράστασης θεματικής ταξινόμιας - επίπεδο 2: θεματικές ενότητες.....	31
Εικόνα 26: Κατάλογος με Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους της θεματικής περιοχής «Φυσική».....	31
Εικόνα 27: Γραφικό αναπαράστασης θεματικής ταξινόμιας - επίπεδο 3: έννοιες της θεματικής ενότητας «Πεδίο δυνάμεων» της Φυσικής.....	32
Εικόνα 28: Επιλογή έννοιας	32
Εικόνα 29: Εικονίδιο «ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ».....	33
Εικόνα 30: ΤΥΠΟΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ.....	33
Εικόνα 31: Προβολή ονόματος τύπου αντικειμένου	34
Εικόνα 32: Επιλογή της κατηγορίας τύπων «Αναπαραστάσεις - Οπτικοποιήσεις – Προσομοιώσεις».....	34
Εικόνα 33: On-line εγχειρίδιο Τύπων Μαθησιακών Αντικειμένων: ορισμοί και ενδεικτικά παραδείγματα	35
Εικόνα 34: Εικονίδιο «ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΒΙΝΤΕΟ»	36
Εικόνα 35: Βασικές κατηγορίες δραστηριοτήτων παιδαγωγικής αξιοποίησης βίντεο	36
Εικόνα 36: Προβολή υποκατηγοριών δραστηριοτήτων παιδαγωγικής αξιοποίησης βίντεο	37
Εικόνα 37: Βίντεο στην υποκατηγορία «Σύγκριση και Αντιπαράθεση» της κατηγορίας «Δραστηριότητες Ανάπτυξης Γνωστικών Δεξιοτήτων».....	38
Εικόνα 38: Μενού πλοήγησης σε σελίδες λίστας βίντεο.....	38
Εικόνα 39: Φίλτρα αναζήτησης	39
Εικόνα 40: Καθαρισμός ενεργών φίλτρων	40
Εικόνα 41: Μπάρα προσδιορισμού ηλικίας μαθητή.....	42
Εικόνα 42: Καρτέλα Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου	48



Εικόνα 43: Επιλογή εμφάνισης σχολίων και αξιολογήσεων για μη συνδεδεμένους χρήστες	54
Εικόνα 44: Σφραγίδες Ποιότητας	55
Εικόνα 45: Εικονίδιο Άδειας Χρήσης Creative Commons CC BY-NC-SA	56
Εικόνα 46: Περιγραφή Άδειας Χρήσης	56
Εικόνα 47 Εικονίδιο Άδειας Χρήσης Public Domain	56
Εικόνα 48: Διαθέσιμες ενέργειες	57
Εικόνα 49: Επιλογές διαμοιρασμού Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου	58
Εικόνα 50: Δυνατότητες αξιολόγησης	58
Εικόνα 51: Σχόλια εκπαιδευτικών / μαθητών.....	59
Εικόνα 52: Διαγραφή Σχολίου	59
Εικόνα 53: Επιβεβαίωση Διαγραφής Σχολίου.....	59
Εικόνα 54: Αναφορά Σχολίου	60
Εικόνα 55: Μήνυμα τεκμηρίωσης αναφοράς σχολίου	60
Εικόνα 56: Αξιολόγηση Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου	61
Εικόνα 57: Παρουσίαση συνολικών αξιολογήσεων Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου.....	62
Εικόνα 58: Αναφορά Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου	62
Εικόνα 59: Διαγραφή αναφοράς Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου	62
Εικόνα 60: Δυνατότητες επιλογής / οργάνωσης.....	63
Εικόνα 61: Επιλογή συλλογής για προσθήκη Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου	63
Εικόνα 62: Κατάλογος προσωπικών συλλογών στο προφίλ χρήστη.....	64
Εικόνα 63: Καρτέλα Προσωπικής Συλλογής «Αρχαία Ελληνική Κωμωδία»	64
Εικόνα 64: Διαγραφή Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου από Προσωπική Συλλογή	65
Εικόνα 65: Επιλογή / Μετάβαση σε Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο μιας Προσωπικής Συλλογής.....	65



Εικόνα 66: Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος στη θεματική περιοχή ενδιαφέροντος για λήψη ενημερώσεων.....	66
Εικόνα 67: Προβολή θεματικών περιοχών για λήψη ειδοποιήσεων.....	66
Εικόνα 68:Εγγραφή στη θεματική περιοχή	66
Εικόνα 69: Προβολή θεματικών περιοχών για ακύρωση ειδοποιήσεων	67
Εικόνα 70: Ακύρωση λήψης ειδοποιήσεων.....	67
Εικόνα 71: Επιλογές της ομάδας ενεργειών «ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ»	67
Εικόνα 72: Επιλογή «Προβολή» ανενεργή.....	68
Εικόνα 73: Σύνδεση εκπαιδευτικών & μαθητών στο ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ	70
Εικόνα 74: Είσοδος χρηστών	70
Εικόνα 75: Σελίδα της Κεντρικής Υπηρεσίας Πιστοποίησης Χρηστών του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ)	71
Εικόνα 76: Χώρος εργασίας συνδεδεμένου χρήστη.....	71
Εικόνα 77: Πλευρικό μενού χώρου εργασίας - Επεξεργασία Προφίλ.....	72
Εικόνα 78: Επεξεργασία προφίλ	73
Εικόνα 79: Ρυθμίσεις, στοιχεία σύνδεσης και επικοινωνίας.....	74
Εικόνα 80: Επιλογή «Προσωπικές Συλλογές -> Δημιουργία νέας συλλογής» στο πλευρικό μενού του χώρου εργασίας.....	75
Εικόνα 81: Δημιουργία νέας προσωπικής συλλογής	75
Εικόνα 82: Επιλογή «Προσωπικές Συλλογές -> Προβολή προσωπικών συλλογών» στο πλευρικό μενού του χώρου εργασίας.....	76
Εικόνα 83: Κατάλογος Προσωπικών Συλλογών	76
Εικόνα 84: Καρτέλα Προσωπικής Συλλογής «Αρχαία Ελληνική Κωμωδία»	77
Εικόνα 85: Επιλογή «Ειδοποιήσεις» στο πλευρικό μενού του χώρου εργασίας.....	78



Εικόνα 86: Κατάλογος με ειδοποιήσεις	78
Εικόνα 87: Επιλογή «Ειδοποιήσεις» από την πάνω μπάρα της κεντρικής πύλης Κεντρικής Πύλης ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ.....	78
Εικόνα 88: Προβολή μηνύματος ειδοποίησης	79
Εικόνα 89: Μενού πλοήγησης σε σελίδες ειδοποιήσεων	79
Εικόνα 90: Διαθέσιμες ενέργειες ειδοποιήσεων	79
Εικόνα 91: Επιλογή «Μηνύματα -> Δημιουργία νέου μηνύματος» στο πλευρικό μενού του χώρου εργασίας	80
Εικόνα 92: Δημιουργία νέου μηνύματος	80
Εικόνα 93: Επιλογή αποστολής προσωπικού μηνύματος σε χρήστη	81
Εικόνα 94: Επιλογή «Μηνύματα -> Εισερχόμενα μηνύματα» στο πλευρικό μενού του χώρου εργασίας	81
Εικόνα 95: Κατάλογος εισερχόμενων μηνυμάτων	81
Εικόνα 96: Επιλογή «Μηνύματα» από την πάνω μπάρα της κεντρικής πύλης Κεντρικής Πύλης ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ.....	82
Εικόνα 97: Σελίδα προβολής ενός μηνύματος	82
Εικόνα 98: Επιλογή «Μηνύματα -> Απεσταλμένα μηνύματα» στο πλευρικό μενού του χώρου εργασίας	83
Εικόνα 99: Κατάλογος εξερχόμενων μηνυμάτων.....	83
Εικόνα 100: Διαχείριση εισερχόμενων μηνυμάτων.....	83
Εικόνα 101: Εμφάνιση σχολίων στη σελίδα προφίλ χρήστη.....	84
Εικόνα 102: Επιλογή «Σχόλια» στο πλευρικό μενού του χώρου εργασίας.....	84
Εικόνα 103: Μετάβαση από το σχόλιο στον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο.....	85
Εικόνα 104: Επιλογή «Αξιολογήσεις» στο πλευρικό μενού του χώρου εργασίας.....	86
Εικόνα 105: Μετάβαση από το σχόλιο στον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο.....	86



Εικόνα 106: Αποσύνδεση εγγεγραμμένου χρήστη	86
Εικόνα 107: Κεντρική πύλη Εθνικού Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ»	87
Εικόνα 108: Συνολικός Αριθμός Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων & προβολή συνόλου	88
Εικόνα 109: Μετάβαση στις βασικές υπηρεσίες του Ψηφιακού Σχολείου	89
Εικόνα 110: Μετάβαση στα Ψηφιακά Αποθετήρια Φωτόδεντρο.....	89
Εικόνα 111: Επιλογή συνδέσμου «Πάροχοι περιεχομένου».....	90
Εικόνα 112: Πάροχοι περιεχομένου: Φορείς, έργα και Αποθετήρια	90
Εικόνα 113: Αποθετήρια Προέλευσης Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων	90
Εικόνα 114: Σύνδεσμοι προς τα αποθετήρια	91
Εικόνα 115: Μενού επικοινωνίας / βοήθειας στο πλευρικό μενού	91
Εικόνα 116: Πλευρικό Μενού – Επικοινωνία.....	92
Εικόνα 117: Πάνω μπάρα – Επικοινωνία	92
Εικόνα 118: Πλευρικό Μενού – Βοήθεια / Εγχειρίδιο χρήσης	92
Εικόνα 119: Πάνω μπάρα – Βοήθεια / Εγχειρίδιο χρήσης.....	92
Εικόνα 120: Πλευρικό Μενού – Συχνές Ερωτήσεις.....	93
Εικόνα 121: Πλευρικό Μενού – Όροι & Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης	93
Εικόνα 122: Μετάβαση στις σελίδες Facebook και Twitter από το πλευρικό μενού	94
Εικόνα 123: Μετάβαση στις σελίδες Facebook και Twitter από το την πάνω μπάρα.....	94



1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι συσσωρευτές (aggregators) είναι συστήματα που αντλούν, συγκεντρώνουν και φιλοξενούν περιγραφές (μεταδεδομένα) για ψηφιακό περιεχόμενο που βρίσκεται αποθηκευμένο σε διάφορα ψηφιακά αποθετήρια, πύλες (portals), ψηφιακές βιβλιοθήκες κ.λπ. Παρέχουν έτσι τη δυνατότητα για ενιαία αναζήτηση του ψηφιακού περιεχομένου από ένα κεντρικό σημείο.

Με στόχο την ενιαία αναζήτηση Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση από ένα κεντρικό σημείο και ανεξάρτητα πού βρίσκονται αποθηκευμένοι,

δημιουργήθηκε η υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας:

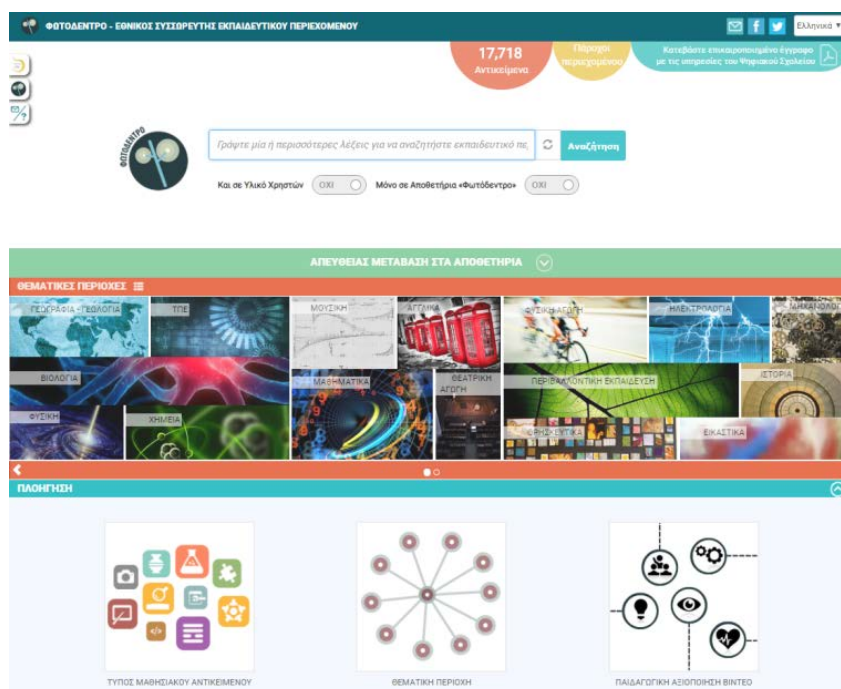
«ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ»

για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

(Photodentro Hellenic National Educational Content Aggregator)

Η κεντρική πύλη αναζήτησης είναι στη διεύθυνση

<http://photodentro.edu.gr>



Εικόνα 1: Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ – Κεντρική Πύλη



1.1. ΤΙ ΕΙΝΑΙ Ο ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ»;



Ο Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ» αποτελεί τη βασική ψηφιακή υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας για την αναζήτηση και διάθεση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση¹.

Ο Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ»:

- αφενός **αντλεί, συγκεντρώνει (συσσωρεύει) στοιχεία (μεταδεδομένα)** από χιλιάδες Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, οι οποίοι βρίσκονται είτε στα ψηφιακά αποθετήρια «Φωτόδεντρο» του Υπουργείου Παιδείας, είτε σε ψηφιακά αποθετήρια ή πύλες μουσείων ή άλλων φορέων και τα **παρουσιάζει με ενοποιημένο τρόπο**,
- αφετέρου παρέχει μια **κεντρική πύλη** στη διεύθυνση **photodentro.edu.gr** απ' όπου εκπαιδευτικοί, μαθητές και άλλοι ενδιαφερόμενοι μπορούν να αναζητήσουν με ενιαίο τρόπο **Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους** για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και να μεταβούν άμεσα στις αντίστοιχες σελίδες τους εκεί όπου βρίσκονται αποθηκευμένοι.

Ξεκίνησε να λειτουργεί τον 12/2014. Σχεδιάστηκε και αναπτύχθηκε από το ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ στο πλαίσιο του Ψηφιακού Σχολείου Ι (ΕΣΠΑ 2007-2013) και εξελίσσεται και αναβαθμίζεται στο πλαίσιο του Ψηφιακού Σχολείου ΙΙ (ΕΣΠΑ 2014-2020).

1.2. ΤΙ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΒΡΩ ΣΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ ;

Μέσα από τον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ μπορείτε να βρείτε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους όπως:

- προσομοιώσεις, οπτικοποιήσεις, δυναμικές αναπαραστάσεις δεδομένων, στατικές αναπαραστάσεις δεδομένων, πειράματα, μικροπειράματα
- ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, τεστ αξιολόγησης

¹ Υπουργική Απόφαση 131377/Γ2, 19-08-2014 και εγκύκλιος ΥΠΠΕΘ με Αρ. Πρωτ. 90205/Α6/01-06-2018 και θέμα «Ψηφιακοί Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και διαδικτυακές υπηρεσίες για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».

- διερευνήσεις, εξερευνήσεις, ερευνητικές εργασίες-project, ανοιχτές δραστηριότητες
- εικόνες, κείμενα, ήχους, βίντεο
- μοντέλα, 3D/VR, έργα τέχνης, χάρτες, εννοιολογικούς χάρτες, παρτιτούρες, αναμεταδόσεις
- παρουσιάσεις, επιδείξεις, χρονογραμμές
- οδηγούς, γλωσσάρια, διδακτικά εγχειρίδια, πηγές-αναφορές, ιστοσελίδες
- εκπαιδευτικά σενάρια – σχέδια μαθήματος, μαθήματα
- εργαλεία, εφαρμογές, εκπαιδευτικά λογισμικά



Εικόνα 2: Τύποι Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων / Μαθησιακών Αντικειμένων στο ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ

1.3. ΤΙ ΦΙΛΟΞΕΝΕΙ ΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ;

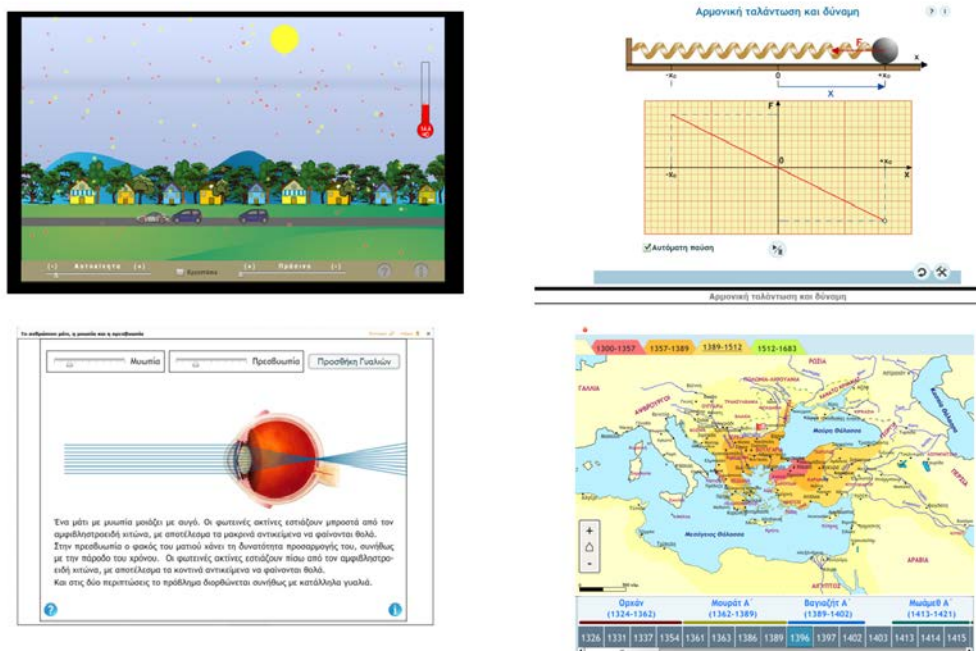
Ο Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ» φιλοξενεί **περιγραφές Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων** για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Δεν φιλοξενεί τους ίδιους τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους (όπως γίνεται στα Αποθετήρια). Φιλοξενεί **«περιγραφές»** σημαίνει ότι τα φυσικά αρχεία των Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων **δεν** βρίσκονται στον Εθνικό Συσσωρευτή «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ» αλλά στα Αποθετήρια ή στους ιστοτόπους των φορέων που τα διαθέτουν. Ο Εθνικός Συσσωρευτής αντλεί μόνο **περιγραφικά** στοιχεία για αυτά

(αναφέρονται ως μεταδεδομένα), με στόχο να διευκολύνει την αναζήτησή τους από ένα κεντρικό σημείο και με ενιαίο τρόπο.

Οι «**Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι - ΑΕΠ**» (Open Education Resources - OER) είναι εκπαιδευτικό υλικό οποιουδήποτε τύπου, το οποίο διατίθεται ελεύθερα, χωρίς κανένα περιορισμό πνευματικής ιδιοκτησίας, ή με κάποια ανοιχτή άδεια που επιτρέπει την ελεύθερη χρήση, προσαρμογή και επαναδιανομή του υλικού αυτού (UNESCO 2012).

Εάν οι Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι αφορούν σε **μικρές, αυτόνομες και επαναχρησιμοποιήσιμες μονάδες ψηφιακού υλικού**, που έχουν μαθησιακή αξία και **εξυπηρετούν εκπαιδευτικούς στόχους**, έχουν **εννοιολογική και λειτουργική αυτοτέλεια** και διατίθενται ελεύθερα, τότε συχνά αναφέρονται ως **Ανοιχτά Μαθησιακά Αντικείμενα** (Βλ. Εικόνα 3).



Εικόνα 3: Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι

Στην παρούσα φάση (Απρίλης 2019) ο Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ» περιλαμβάνει περιγραφές **~18.500** Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων, που αφορούν σε μεγάλο εύρος γνωστικών αντικειμένων και εκπαιδευτικών βαθμίδων.

Έχει αντλήσει στοιχεία (μεταδεδομένα) από 14 αποθετήρια ή συλλογές, από 17 φορείς συνολικά, ενώ είναι σε εξέλιξη η διαδικασία για συσσώρευση και άλλων αποθετηρίων και συλλογών.

- Φωτόδεντρο Μαθησιακά Αντικείμενα (9.165)
- Φωτόδεντρο Εκπαιδευτικά Βίντεο (992)



- Φωτόδεντρο e-yliko χρηστών (752)
- Φωτόδεντρο Εκπαιδευτικό Λογισμικό (144)
- Φωτόδεντρο Πολιτισμός (αποθετήρια από Europeana) (6.646)
- Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια της Πλατφόρμας «ΑΙΣΩΠΟΣ» του ΙΕΠ (771)

Όλοι οι Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι που δεικτοδοτούνται μέσα από το ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ διατίθεται με ανοιχτές άδειες χρήσης που επιτρέπουν την ελεύθερη και χωρίς κόστος αξιοποίηση τους για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

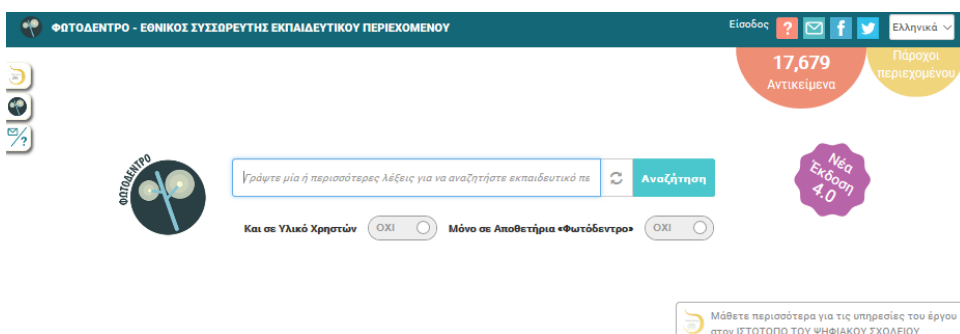
Στην πλειονότητά τους διατίθενται με την άδεια **Creative Commons CC BY-NC-SA**, η οποία επιτρέπει ελεύθερη χρήση, αναπαραγωγή, αναδιανομή, παρουσίαση και αξιοποίηση των εκπαιδευτικών πόρων, με την προϋπόθεση α) να υπάρχει αναφορά στον δημιουργό ή στον δικαιούχο της άδειας, β) να μην υπάρχει πρόθεση εμπορικής εκμετάλλευσης και γ) οποιοδήποτε παράγωγο έργο να διανέμεται μόνο με την ίδια ή παρόμοια άδεια ή την άδεια χρήσης **Public Domain**.



2. ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΟΝ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ»

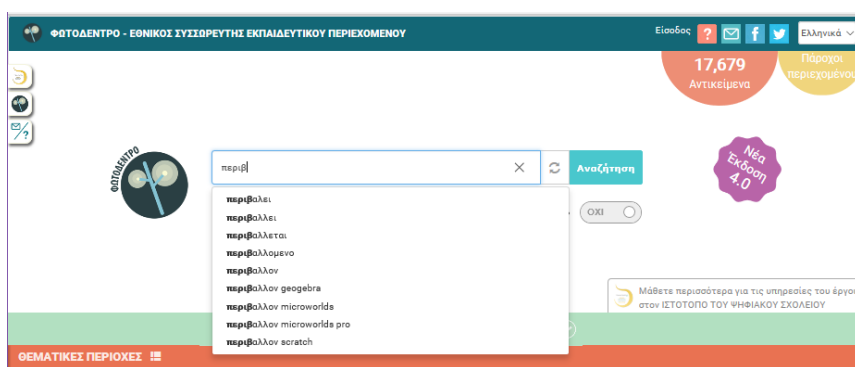
2.1. ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΜΕ ΛΕΞΗ/ΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙ/Α

Για να αναζητήσετε Ανοικτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους στον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ» χρησιμοποιήστε το πεδίο αναζήτησης στην αρχική σελίδα ή στις εσωτερικές σελίδες (Εικόνα 4).



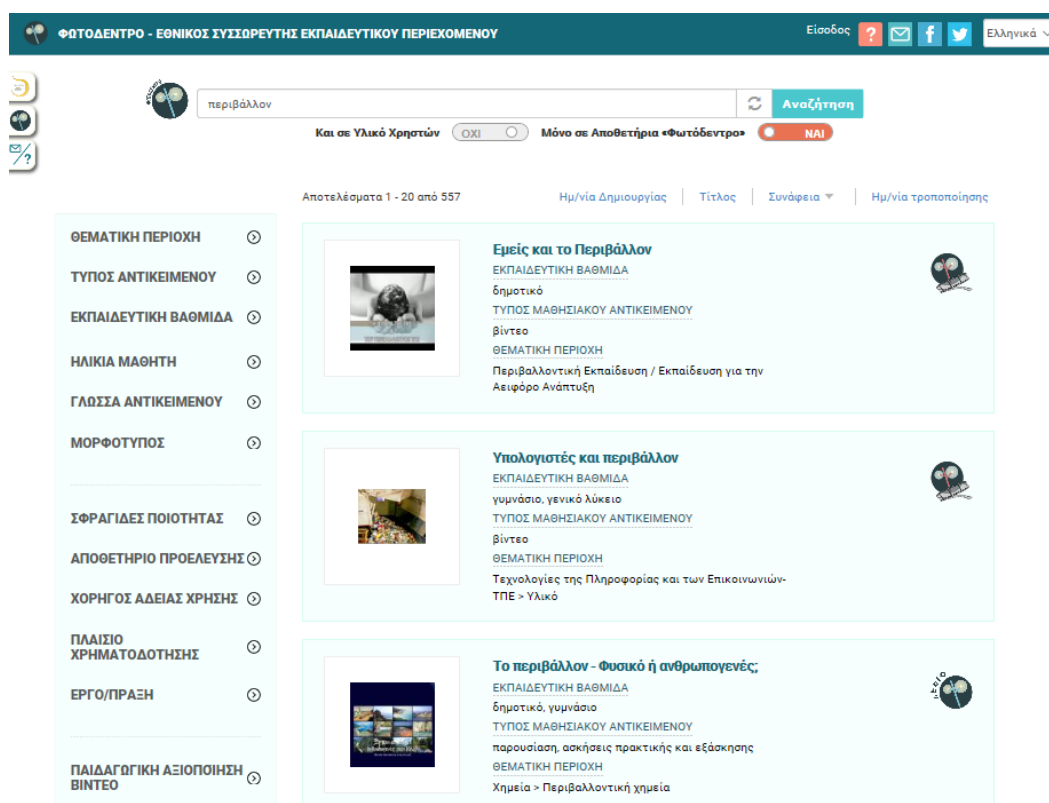
Εικόνα 4: Πεδίο αναζήτησης

Πληκτρολογήστε στο πεδίο αναζήτησης μία ή περισσότερες λέξεις που χαρακτηρίζουν τους Ανοικτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους που αναζητάτε. Κατά την εισαγωγή του κειμένου, εμφανίζεται μια λίστα με προτεινόμενες λέξεις. Μπορείτε είτε να επιλέξετε μία από αυτές ή να εισαγάγετε μία νέα (Εικόνα 5).



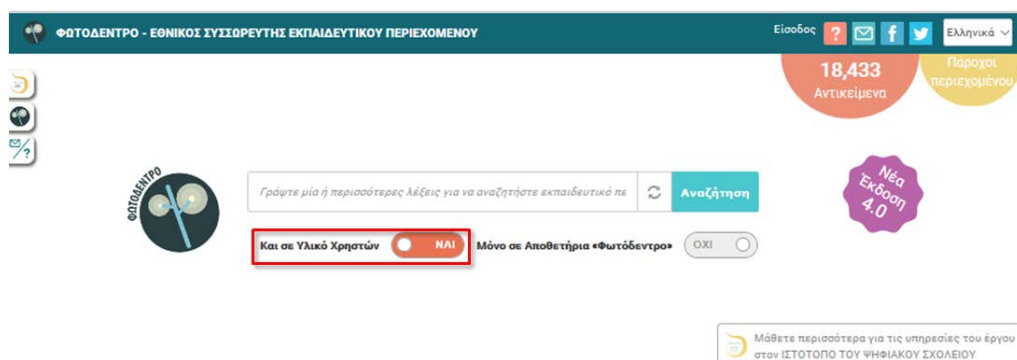
Εικόνα 5: Προτεινόμενες λέξεις κλειδιά

Στη συνέχεια, κάντε κλικ στο εικονίδιο «Αναζήτηση» για να δείτε τα αποτελέσματα. Εμφανίζεται η λίστα με τους Ανοικτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους που έχουν συγκεντρωθεί στον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ και που περιέχουν μία ή περισσότερες από τις λέξεις αναζήτησης στον τίτλο τους ή στην περιγραφή τους ή στις λέξεις-κλειδιά ή στα κείμενα των ίδιων των πόρων.



Εικόνα 6: Σελίδα αποτελεσμάτων αναζήτησης

Αν επιθυμείτε να αναζητήσετε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους που έχουν συνεισφέρει μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, ενεργοποιήστε τον διακόπτη "Και σε Υλικό Χρηστών", ώστε να εμφανίζεται η ένδειξη "ΝΑΙ". Σε αυτήν την περίπτωση στα αποτελέσματα αναζήτησης θα περιλαμβάνονται και Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι που έχουν κατατεθεί από εκπαιδευτικούς, αλλά δεν έχουν περάσει από κάποια διαδικασία ελέγχου ή αξιολόγησης ως προς το περιεχόμενό τους (όπως, τα αντικείμενα του Αποθετηρίου «Φωτόδεντρο e-yliko χρηστών») (Εικόνα 7).



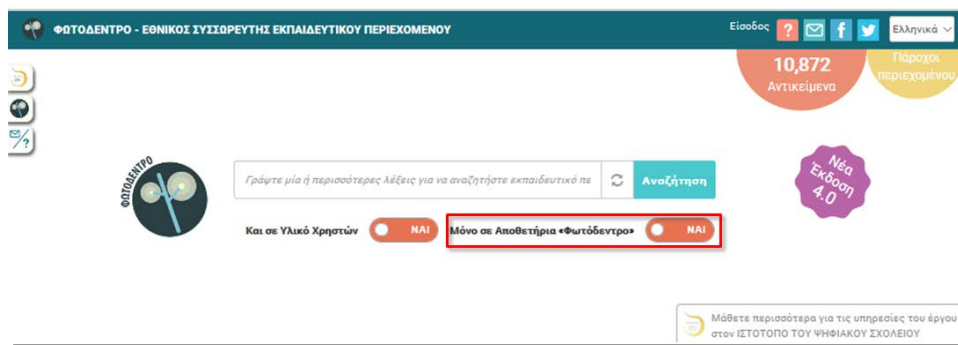
Εικόνα 7: Αναζήτηση και σε υλικό χρηστών

Ο Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ έχει συσσωρεύσει Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους που βρίσκονται είτε στα Αποθετήρια Φωτόδεντρο, είτε σε Αποθετήρια ή



ιστοτόπους άλλων φορέων. Αν επιθυμείτε να αναζητήσετε υλικό που βρίσκεται **μόνο στα Αποθετήρια** Φωτόδεντρο, τότε ενεργοποιήστε τον διακόπτη "Μόνο σε Αποθετήρια «Φωτόδεντρο»", ώστε να εμφανίζεται η ένδειξη "ΝΑΙ" (Εικόνα 8) και στη συνέχεια, κάντε κλικ στο εικονίδιο «Αναζήτηση» για να δείτε τα αποτελέσματα. Σε αυτήν την περίπτωση η αναζήτηση θα γίνεται μόνο στα Αποθετήρια:

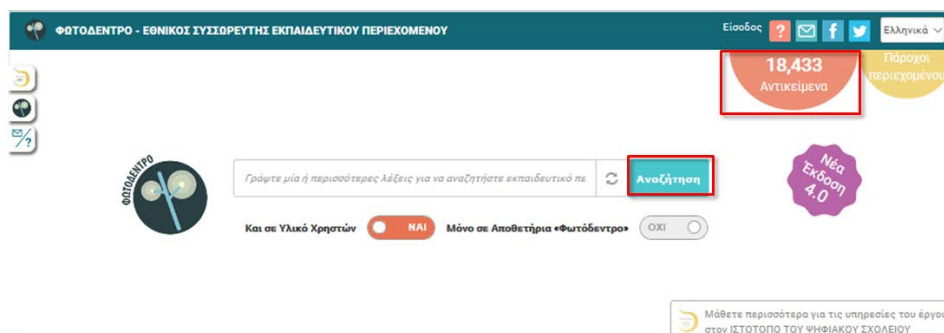
- Φωτόδεντρο Μαθησιακά Αντικείμενα (9.165),
- Φωτόδεντρο Εκπαιδευτικά Βίντεο (992),
- Φωτόδεντρο Εκπαιδευτικό Λογισμικό (144) και στο
- Φωτόδεντρο e-υλικό χρηστών (752) (εφόσον έχετε ενεργοποιήσει το διακόπτη "Και σε Υλικό Χρηστών")



Εικόνα 8: Αναζήτηση μόνο σε Αποθετήρια «Φωτόδεντρο»

2.2. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

Για να δείτε τη λίστα με **όλους** τους Ανοικτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους του Εθνικού Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ αφήστε κενό το πεδίο αναζήτησης και κάντε κλικ στη λέξη «Αναζήτηση» (Εικόνα 9). Εναλλακτικά, μπορείτε να επιλέξετε το εικονίδιο με το συνολικό αριθμό των αντικειμένων (πόρων) στο πάνω μέρος της σελίδας.

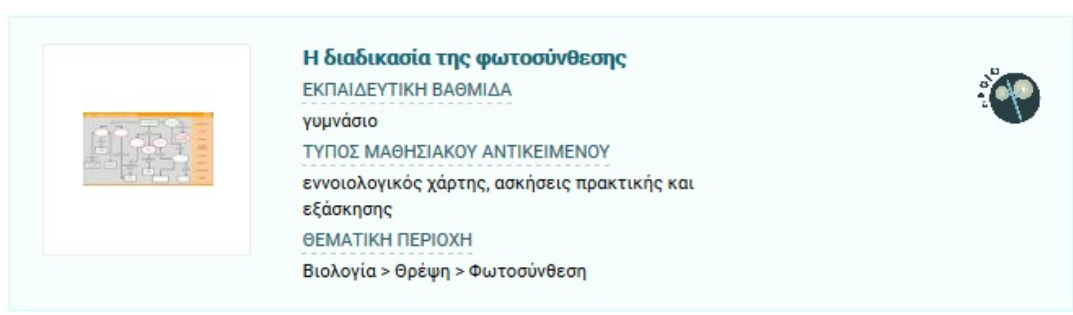


Εικόνα 9: Προβολή συνόλου Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων

3. ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ

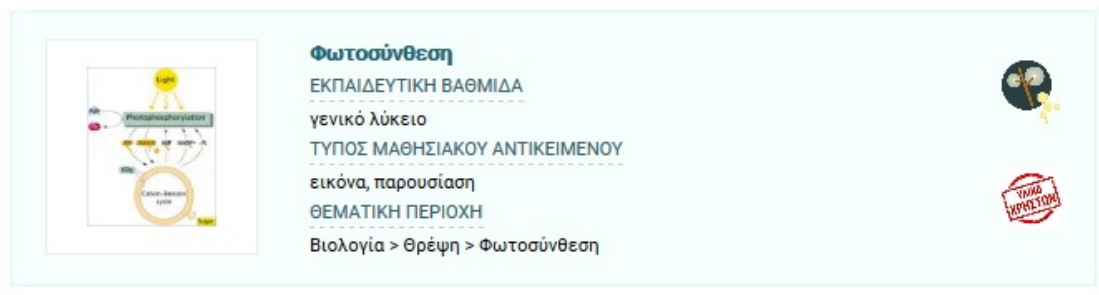
3.1. ΠΡΟΒΟΛΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

Για κάθε Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο που βρίσκεται στη λίστα των αποτελεσμάτων της αναζήτησης (βλ. Εικόνα 6), μπορείτε να δείτε ορισμένες από τις βασικές πληροφορίες που τον περιγράφουν όπως: τον **τίτλο** του, την **εκπαιδευτική βαθμίδα** στην οποία απευθύνεται, τον **τύπο** του, καθώς και τη **θεματική περιοχή** στην οποία ανήκει (Εικόνα 10). Επίσης, μπορείτε να δείτε ένα αντιπροσωπευτικό εικονίδιο του (**thumbnail προεπισκόπησης**) και ένα εικονίδιο που υποδηλώνει το **Αποθετήριο Προέλευσης**.



Εικόνα 10: Συνοπτική προβολή Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου

Μπορείτε εύκολα να διακρίνετε τα αντικείμενα που έχουν συνεισφέρει οι χρήστες (εκπαιδευτικοί) μέσω του εικονιδίου με την ένδειξη «ΥΛΙΚΟ ΧΡΗΣΤΩΝ» (Εικόνα 11).



Εικόνα 11: Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος με την ένδειξη «ΥΛΙΚΟ ΧΡΗΣΤΩΝ»

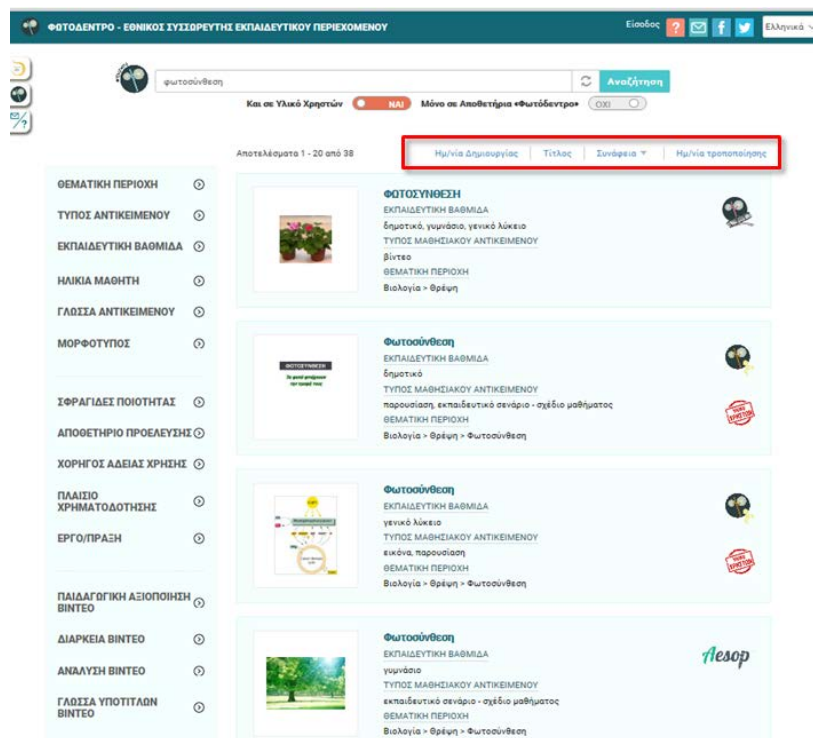
Κάνοντας κλικ στον τίτλο ενός Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου ή στο εικονίδιο του (thumbnail), μπορείτε να επισκεφθείτε τη σελίδα του, όπου προβάλλονται όλες οι πληροφορίες (μεταδεδομένα) που το αφορούν και δίνεται η δυνατότητα για ενέργειες που σχετίζονται με αυτό.

3.2. ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Έχετε την δυνατότητα να ταξινομήσετε τα αποτελέσματα της αναζήτησης βάσει διαφορετικών κριτηρίων (Εικόνα 12). Τα διαθέσιμα κριτήρια ταξινόμησης περιλαμβάνουν:



- Ημερομηνία Δημιουργίας
- Τίτλο (αλφαβητική ταξινόμηση)
- Συνάφεια (συνάφεια του αντικειμένου με τον όρο αναζήτησης που πληκτρολογήσατε) και
- Ημερομηνία τροποποίησης (ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης του αντικειμένου).



Εικόνα 12: Ταξινόμηση αποτελεσμάτων

Κάνοντας κλικ στο κριτήριο ταξινόμησης που επιθυμείτε, τα αποτελέσματα της αναζήτησης ταξινομούνται βάσει αυτού του κριτηρίου. Το βελάκι δίπλα στο κριτήριο αναζήτησης υποδηλώνει την σειρά ταξινόμησης (αύξουσα ή φθίνουσα). Κάντε κλικ πάνω στο βελάκι για να αλλάξετε σειρά ταξινόμησης.

3.3. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΣΕΛΙΔΕΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Αν η λίστα των αποτελεσμάτων είναι μεγάλη, οργανώνεται σε παραπάνω από μία σελίδες. Σε αυτήν την περίπτωση χρησιμοποιήστε το μενού πλοήγησης που υπάρχει στο κάτω μέρος της λίστας (Εικόνα 13), απ' όπου μπορείτε να μεταβείτε απευθείας στη σελίδα που επιθυμείτε κάνοντας κλικ στον αριθμό της ή να χρησιμοποιήσετε τις επιλογές «Προηγούμενη Σελίδα» και «Επόμενη Σελίδα» για να επισκεφθείτε την προηγούμενη ή την επόμενη σελίδα των αποτελεσμάτων αντίστοιχα.



123456789...επόμενη

Γρήγορη πρόσβαση σε όλες τις σελίδες ✓

Σελίδα:

50100150200250300350400450500550600650700750800850

Άμεση μετάβαση στη σελίδα: (Σελίδες: 1 - 886)

Αποτελέσματα ανά σελίδα | 20 | 40 | 100 |

Εικόνα 13: Επιλογές πλοήγησης σε σελίδες αποτελεσμάτων αναζήτησης

Για να μεταβείτε γρήγορα σε κάποια σελίδα των αποτελεσμάτων αναζήτησης που βρίσκεται μακριά από την τρέχουσα σελίδα, επιλέξτε τον σύνδεσμο «γρήγορη πρόσβαση στις υπόλοιπες σελίδες». Θα εμφανιστεί μία λίστα από συνδέσμους που σας μεταφέρουν αυτόματα σε ορισμένες από τις άλλες σελίδες των αποτελεσμάτων αναζήτησης. Με αυτόν τον τρόπο διευκολύνεται η πλοήγησή σας στα αποτελέσματα όταν αυτά εκτείνονται σε πολλές σελίδες.

Τέλος μπορείτε να επιλέξετε πόσα αποτελέσματα θέλετε να προβάλλονται ανά σελίδα.

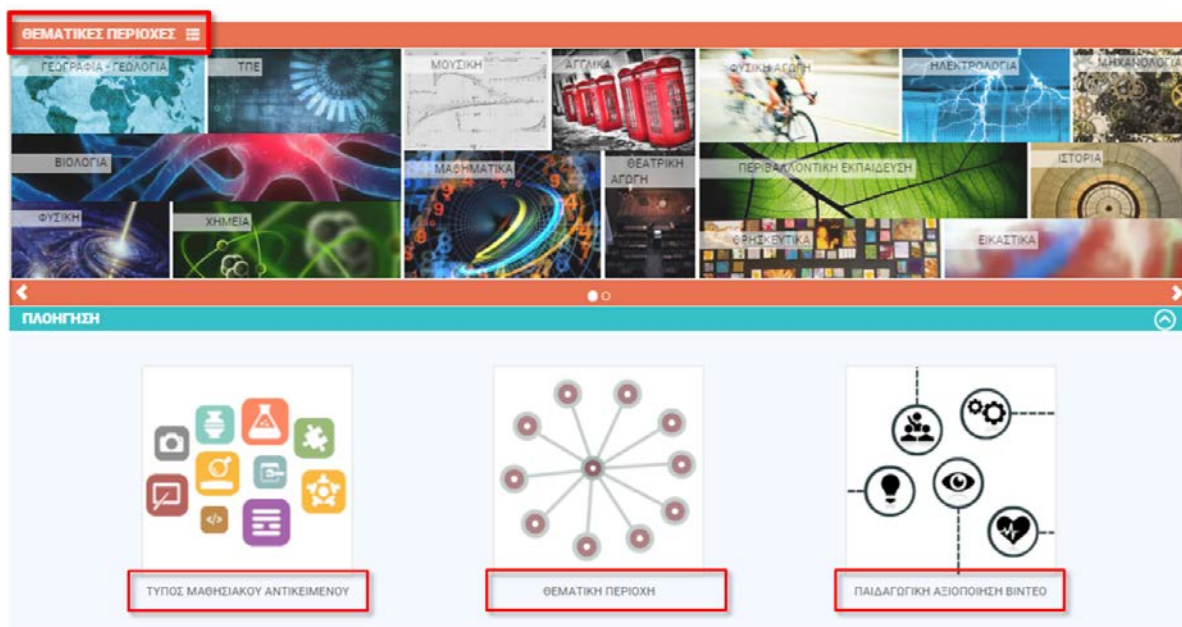
4. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΟΝ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Ο Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού περιεχομένου «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ» παρέχει τους εξής τρόπους πλοήγησης στο περιεχόμενό του.

1. Πλοήγηση με βάση το **γνωστικό αντικείμενο ή τη θεματολογία** που αφορούν οι Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι. Υποστηρίζονται δύο εναλλακτικοί τρόποι:
 - πλοήγηση μέσω εικόνων των θεματικών περιοχών (βλ. ενότητα 4.1.1).
 - πλοήγηση μέσω ενός γραφικού αναπαράστασης της ιεραρχίας θεματικών περιοχών, θεματικών ενοτήτων και εννοιών (βλ. ενότητα 4.1.2).
2. Πλοήγηση με βάση τους **Τύπους Μαθησιακών Αντικειμένων** που αντιστοιχούν οι Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (βλ. ενότητα 4.2).
3. Πλοήγηση με βάση την **Παιδαγωγική Αξιοποίηση των βίντεο** μέσα σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες (ισχύει μόνο για τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους τύπου «βίντεο») (βλ. ενότητα 4.3).

Τέλος, παρέχει δυνατότητα πλοήγησης στο περιεχόμενο περιορίζοντας τα αποτελέσματα με χρήση **«Φίλτρων»** (σύνθετη αναζήτηση) (βλ. κεφάλαιο 5).

Επιλέξτε από την αρχική σελίδα μία από τις παρακάτω επιλογές.



Εικόνα 14: Δυνατότητες πλοήγησης στο περιεχόμενο

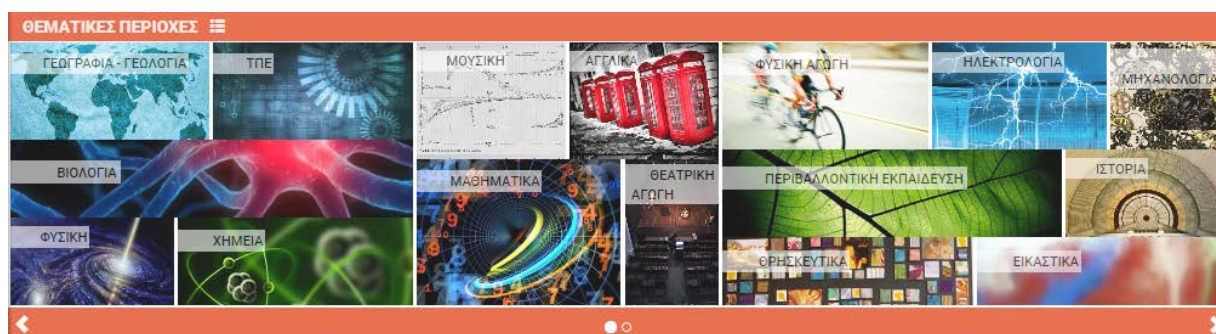


4.1. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

Ο Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ χρησιμοποιεί μια ιεραρχική θεματική ταξινόμηση των μαθησιακών αντικειμένων, οργανωμένη σε τρία επίπεδα: στο πρώτο επίπεδο βρίσκονται οι **θεματικές περιοχές**, στο δεύτερο οι **θεματικές ενότητες** και στο τρίτο οι **έννοιες**. Υποστηρίζονται δύο εναλλακτικοί τρόποι πλοήγησης στις θεματικές περιοχές/ενότητες/έννοιες:

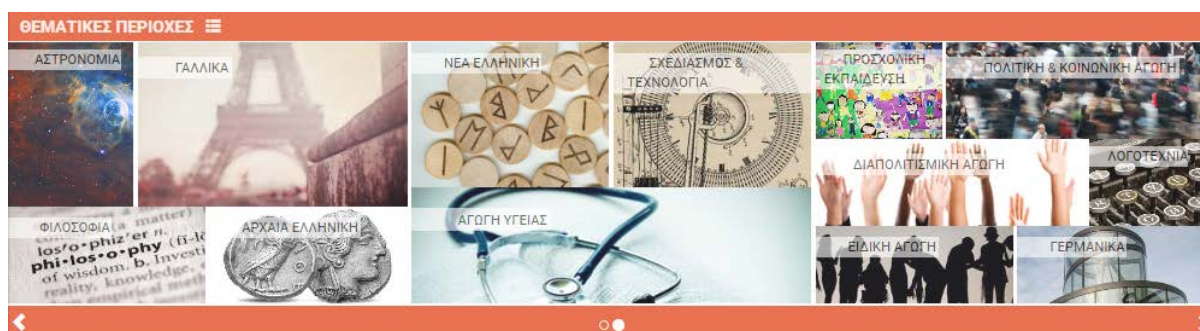
4.1.1. ΜΕΣΩ ΕΙΚΟΝΩΝ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ

Μπορείτε να πλοηγηθείτε στο περιεχόμενο του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ επιλέγοντας την εικόνα της **θεματικής περιοχής** που σας ενδιαφέρει από την «ταινία» εικόνων της αρχικής σελίδας (Εικόνα 15).



Εικόνα 15: «Ταινία» εικόνων θεματικών περιοχών

Χρησιμοποιήστε το δεξί και αριστερό βέλος στο κάτω μέρος του πλαισίου για να δείτε όλες τις θεματικές περιοχές (Εικόνα 16).



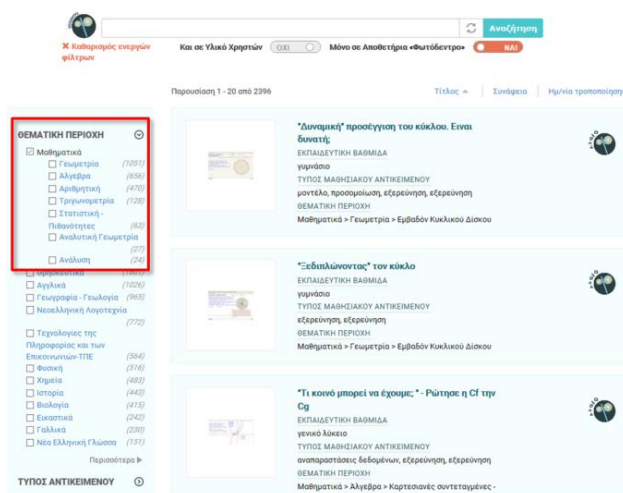
Εικόνα 16: Επιπλέον θεματικές περιοχές

Τοποθετώντας το δείκτη σε μία εικόνα θεματικής περιοχής εμφανίζονται δύο εικονίδια. Το εικονίδιο της αναζήτησης δίπλα από το όνομα της θεματικής περιοχής και ένα βελάκι στο δεξί μέρος της εικόνας (Εικόνα 17).



Εικόνα 17: Επιλογή θεματικής περιοχής

Επιλέγοντας το εικονίδιο της αναζήτησης μεταβαίνετε στην σελίδα των αποτελεσμάτων αναζήτησης, όπου βλέπετε τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους που ανήκουν στην επιλεγμένη θεματική περιοχή (Εικόνα 18).



Εικόνα 18: Σελίδα αποτελεσμάτων επιλεγμένης θεματικής περιοχής

Επιλέγοντας το βελάκι στο δεξί μέρος της εικόνας της θεματικής περιοχής (Εικόνα 19) βλέπετε τις **θεματικές ενότητες** που περιλαμβάνει η επιλεγμένη θεματική περιοχή (Εικόνα 20).



Εικόνα 19: Επιλογή θεματικής ενότητας (υποκατηγορίας)



Θεματικές Περιοχές / Μαθηματικά

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ



Εικόνα 20: Οι ενότητες της θεματικής περιοχής «Μαθηματικά»

Με τον ίδιο τρόπο, μπορείτε είτε να δείτε τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους που ανήκουν σε αυτή τη θεματική ενότητα ή να μεταβείτε στις **έννοιες**, επιλέγοντας το εικονίδιο της αναζήτησης αριστερά ή το βελάκι δεξιά, αντίστοιχα (Εικόνα 21, Εικόνα 22).



Εικόνα 21: Θεματική ενότητα "Ανάλυση"

Θεματικές Περιοχές / Μαθηματικά / Ανάλυση

ΑΝΑΛΥΣΗ



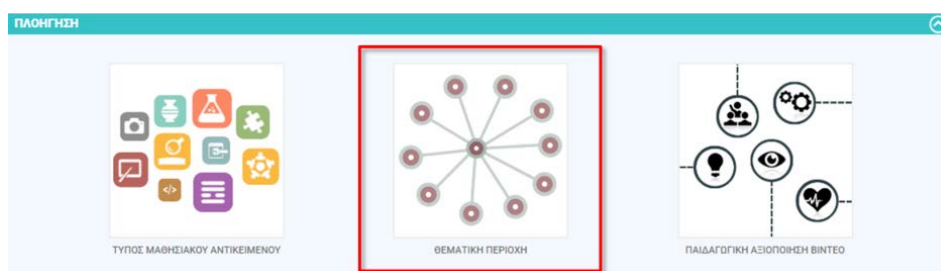
Εικόνα 22: Οι θεματικές έννοιες που περιλαμβάνει η ενότητα «Ανάλυση»

Επιλέγοντας το εικονίδιο της αναζήτησης δίπλα από το όνομα μίας έννοιας βλέπετε τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους που σχετίζονται με αυτήν την έννοια.

4.1.2. ΜΕΣΩ ΓΡΑΦΙΚΟΥ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ ΙΕΡΑΡΧΙΑΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ, ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΝΝΟΙΩΝ

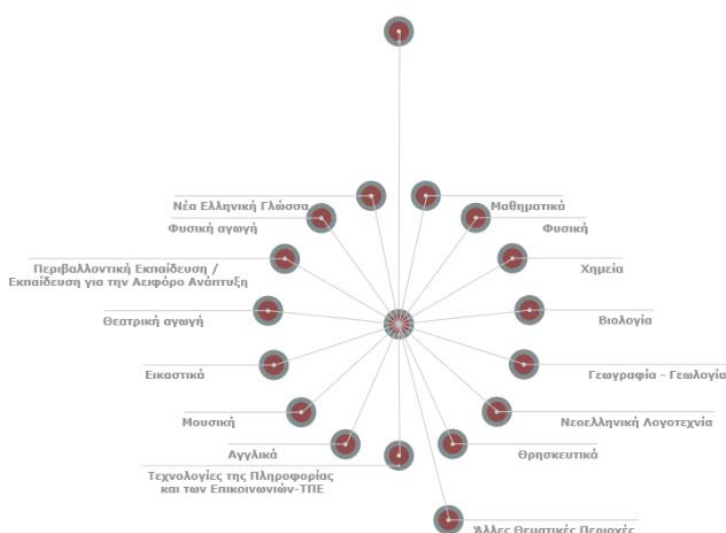
Ο 2ος τρόπος για να πλοηγηθείτε στους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους με βάση τη θεματική περιοχή, τη θεματική ενότητα ή την έννοια που αφορούν, είναι μέσω ενός δυναμικού γραφικού αναπαράστασης της θεματικής ταξινόμιας του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ.

Επιλέξτε από την αρχική σελίδα το εικονίδιο «ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ» (Εικόνα 23).



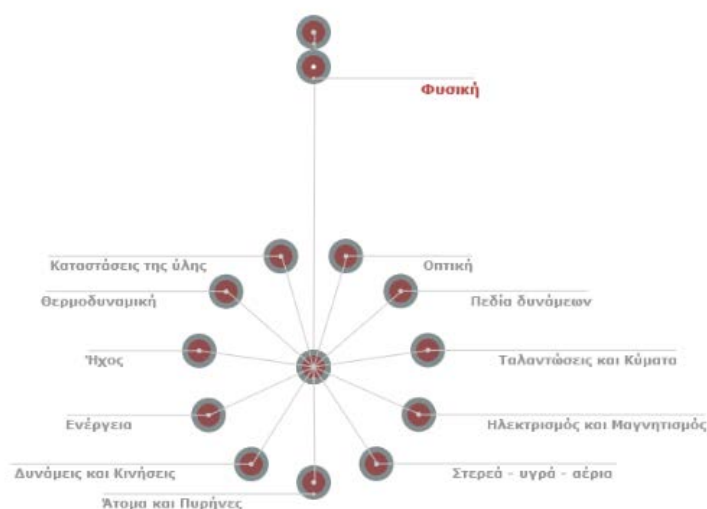
Εικόνα 23: Εικονίδιο «ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ»

Εμφανίζεται η γραφική αναπαράσταση των θεματικών περιοχών που χρησιμοποιεί το ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ για τη θεματική ταξινόμηση των Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (1^ο επίπεδο της θεματικής ταξινόμιας). (Εικόνα 24). Οι θεματικές περιοχές που δεν φαίνονται στην αναπαράσταση, εμφανίζονται σε αναδυόμενο παράθυρο, αν κάνετε κλικ στον κόμβο «Άλλες Θεματικές Περιοχές».



Εικόνα 24: Γραφικό αναπαράστασης θεματικής ταξινόμιας - επίπεδο 1: Θεματικές περιοχές

Για να επιλέξετε μία **θεματική περιοχή**, κάντε κλικ στο όνομά της ή στον κόμβο που αντιστοιχεί σε αυτήν. Η θεματική περιοχή που επιλέξατε εμφανίζεται στην κορυφή της γραφικής αναπαράστασης με κόκκινο χρώμα, ενώ από κάτω εμφανίζονται οι θεματικές ενότητες που περιέχονται στην επιλεγμένη θεματική περιοχή (Εικόνα 25).



Εικόνα 25: Γραφικό αναπαράστασης θεματικής ταξινόμιας - επίπεδο 2: θεματικές ενότητες

Μπορείτε να δείτε τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους που ανήκουν σε αυτή τη θεματική περιοχή (Εικόνα 26) ή να περιορίσετε τα αποτελέσματα, επιλέγοντας μια **θεματική ενότητα**.

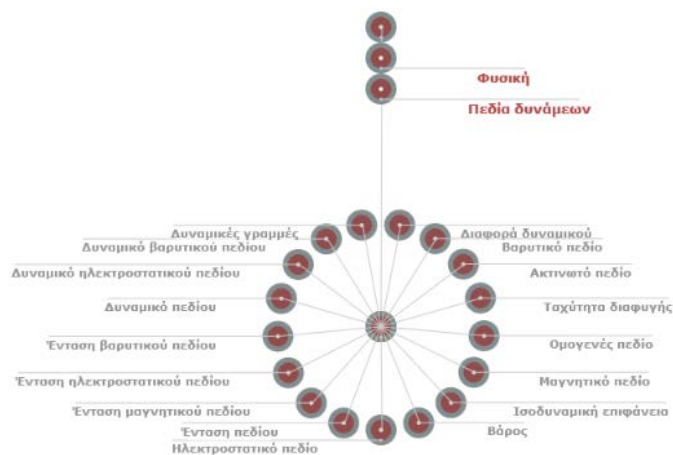
	Θερμότητα, θερμική ενέργεια και θερμοκρασία ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ δημοτικό ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ εναλλακτικός χρήτης, ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ Φυσική > Θερμοδυναμική > Θερμότητα Φυσική > Θερμοδυναμική > Θερμική ενέργεια Φυσική > Θερμοδυναμική > Θερμοκρασία	
	Ομαλή κυκλική κίνηση και απλή αρμονική ταλάντωση ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ γενικό λύκειο ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ προσομοίωση ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ Φυσική > Δυνάμεις και Κινήσεις > Γωνιακή ταχύτητα Φυσική > Δυνάμεις και Κινήσεις > Κεντρομόλος επιτάχυνση Φυσική > Ταλαντώσεις και Κύματα > Γραμμική αρμονική ταλάντωση	
	Εργαστήριο ηλεκτρικών κυκλωμάτων - Ο νόμος του Ohm ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ γυμνάσιο ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ προσομοίωση, πείραμα ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ Φυσική > Ηλεκτρισμός και Μαγνητισμός > Νόμος Ohm	
	Η ενέργεια - Μορφές και χρήσεις ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ γυμνάσιο ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ εναλλακτικός χρήτης, ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ Φυσική > Ενέργεια	

Εικόνα 26: Κατάλογος με Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους της θεματικής περιοχής «Φυσική»

Όμοια, για να επιλέξετε μία **θεματική ενότητα**, κάντε κλικ στο όνομα ή στον κόμβο που αντιστοιχεί σε αυτήν. Η θεματική ενότητα που επιλέξατε εμφανίζεται με κόκκινο χρώμα, ακριβώς κάτω από την επιλεγμένη θεματική περιοχή. Από κάτω εμφανίζονται οι έννοιες που σχετίζονται με την επιλεγμένη θεματική ενότητα (Εικόνα 27).



Για παράδειγμα αν επιλέξετε τη θεματική περιοχή της Φυσικής και τη θεματική ενότητα των Πεδίων δυνάμεων, θα δείτε τις έννοιες που φαίνονται στο σχήμα που ακολουθεί.



Εικόνα 27: Γραφικό αναπαράστασης θεματικής ταξινόμιας - επίπεδο 3: έννοιες της θεματικής ενότητας «Πεδίο δυνάμεων» της Φυσικής

Οποιαδήποτε στιγμή μπορείτε να επιστρέψετε σε κάποιο προηγούμενο επίπεδο, π.χ, στη θεματική περιοχή της Φυσικής, κάνοντας κλικ στο όνομα της θεματικής περιοχής.

Ομοίως, για να επιλέξετε μία **έννοια**, κάντε κλικ στο όνομά της ή στον κόμβο που αντιστοιχεί σε αυτήν (Εικόνα 28).

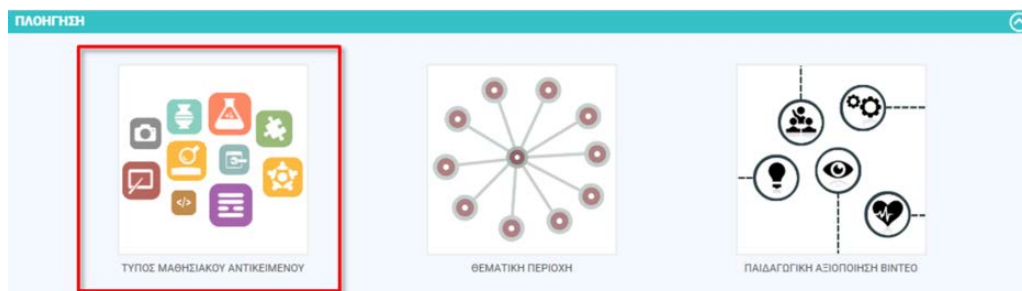


Εικόνα 28: Επιλογή έννοιας

Κάθε φορά που επιλέγετε μια θεματική περιοχή, θεματική ενότητα ή έννοια, ενημερώνεται η λίστα με τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους ώστε να περιλαμβάνει μόνο όσους ανήκουν σε αυτήν.

4.2. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟΝ ΤΥΠΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Για να πλοηγηθείτε στο περιεχόμενο του Εθνικού Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ με βάση τον Τύπο των Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων, επιλέξτε το αντίστοιχο εικονίδιο της αρχικής σελίδας με τίτλο «ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ» (Εικόνα 29).



Εικόνα 29: Εικονίδιο «ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ»

Εμφανίζεται μια αναπαράσταση με εικονίδια όλων των «Τύπων Μαθησιακών Αντικειμένων», όπως έχουν οριστεί για το ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ (Εικόνα 30).



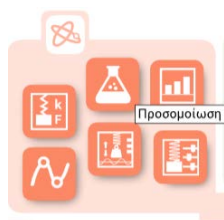
Εικόνα 30: ΤΥΠΟΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Περιλαμβάνονται οι εξής «Τύποι Μαθησιακών Αντικειμένων», ομαδοποιημένοι σε κατηγορίες:

- εικόνες, κείμενα, ήχοι, βίντεο
- μοντέλα, 3D/VR, έργα τέχνης, χάρτες, εννοιολογικοί χάρτες, παρτιτούρες, αναμεταδόσεις
- παρουσιάσεις, επιδείξεις, χρονογραμμές
- προσομοιώσεις, οπτικοποιήσεις, δυναμικές αναπαραστάσεις δεδομένων, στατικές αναπαραστάσεις δεδομένων, πειράματα, μικροπειράματα

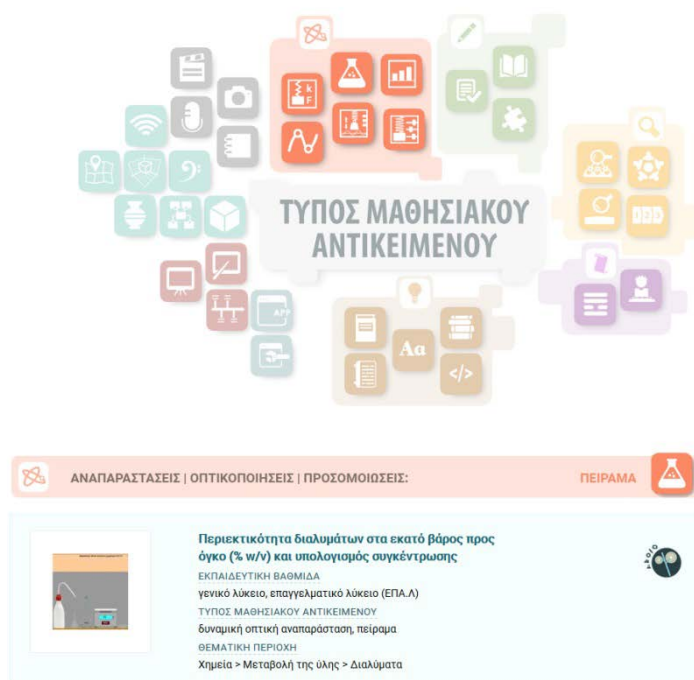
- ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, τεστ αξιολόγησης
- διερευνήσεις, εξερευνήσεις, ερευνητικές εργασίες-project, ανοιχτές δραστηριότητες
- εκπαιδευτικά σενάρια – σχέδια μαθήματος, μαθήματα
- οδηγοί, γλωσσάρια, διδακτικά εγχειρίδια, πηγές-αναφορές, ιστοσελίδες
- εργαλεία, εφαρμογές

Αφήνοντας τον κέρσορα πάνω σε κάποιο από τα αντιπροσωπευτικά εικονίδια μπορείτε να δείτε το όνομα του αντίστοιχου Τύπου (Εικόνα 31).



Εικόνα 31: Προβολή ονόματος τύπου αντικειμένου

Επιλέξτε έναν Τύπο κάνοντας κλικ στο αντίστοιχο εικονίδιο. Εάν θέλετε να μην εξειδικεύσετε σε έναν συγκεκριμένο Τύπο αλλά να επιλέξετε μια ολόκληρη «κατηγορία» Τύπων κάντε κλικ στο εικονίδιο της κατηγορίας (Εικόνα 32).



Εικόνα 32: Επιλογή της κατηγορίας τύπων «Αναπαραστάσεις - Οπτικοποιήσεις – Προσομοιώσεις»

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Τα εικονίδια των κατηγοριών τύπων αντιστοιχούν στα εικονίδια που εμφανίζονται μέσα στις σελίδες των εμπλουτισμένων σχολικών βιβλίων (βλ. <http://e-books.edu.gr>) για να δηλώσουν ότι περιλαμβάνεται σύνδεσμος σε Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο αυτής της κατηγορίας.

Δείτε τη λίστα με τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους που ανήκουν στον Τύπο που επιλέξατε. Αν η λίστα είναι πολύ μεγάλη και εκτείνεται σε παραπάνω από μια σελίδες μπορείτε να πλοηγηθείτε στις διαφορετικές σελίδες χρησιμοποιώντας το αντίστοιχο μενού στο κάτω μέρος της λίστας (βλ. Εικόνα 13).

4.2.1. ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΤΥΠΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Στο Παράρτημα Α του παρόντος περιλαμβάνονται ορισμοί των Τύπων Μαθησιακών Αντικειμένων.

Για καλύτερη ενημέρωση σχετικά με τους Τύπους των Μαθησιακών Αντικειμένων συμβουλευτείτε το **online εγχειρίδιο Τύπων Μαθησιακών Αντικειμένων** στη διεύθυνση <http://lrt.photodentro.edu.gr/>

Για κάθε Τύπο Μαθησιακού Αντικειμένου περιλαμβάνεται αναλυτικός ορισμός καθώς και παράθεση ενδεικτικών παραδειγμάτων (Εικόνα 33)

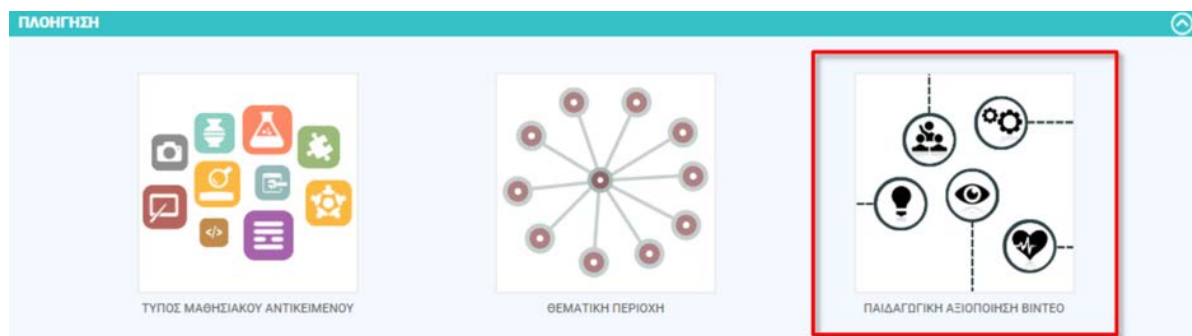


Εικόνα 33: On-line εγχειρίδιο Τύπων Μαθησιακών Αντικειμένων: ορισμοί και ενδεικτικά παραδείγματα

Αφήνοντας τον κέρσορα πάνω σε κάποιο από τα αντιπροσωπευτικά εικονίδια μπορείτε να δείτε το όνομα του αντίστοιχου τύπου. Επιλέγοντας έναν από τους τύπους, εμφανίζεται η περιγραφή του τύπου και ενδεικτικά παραδείγματα.

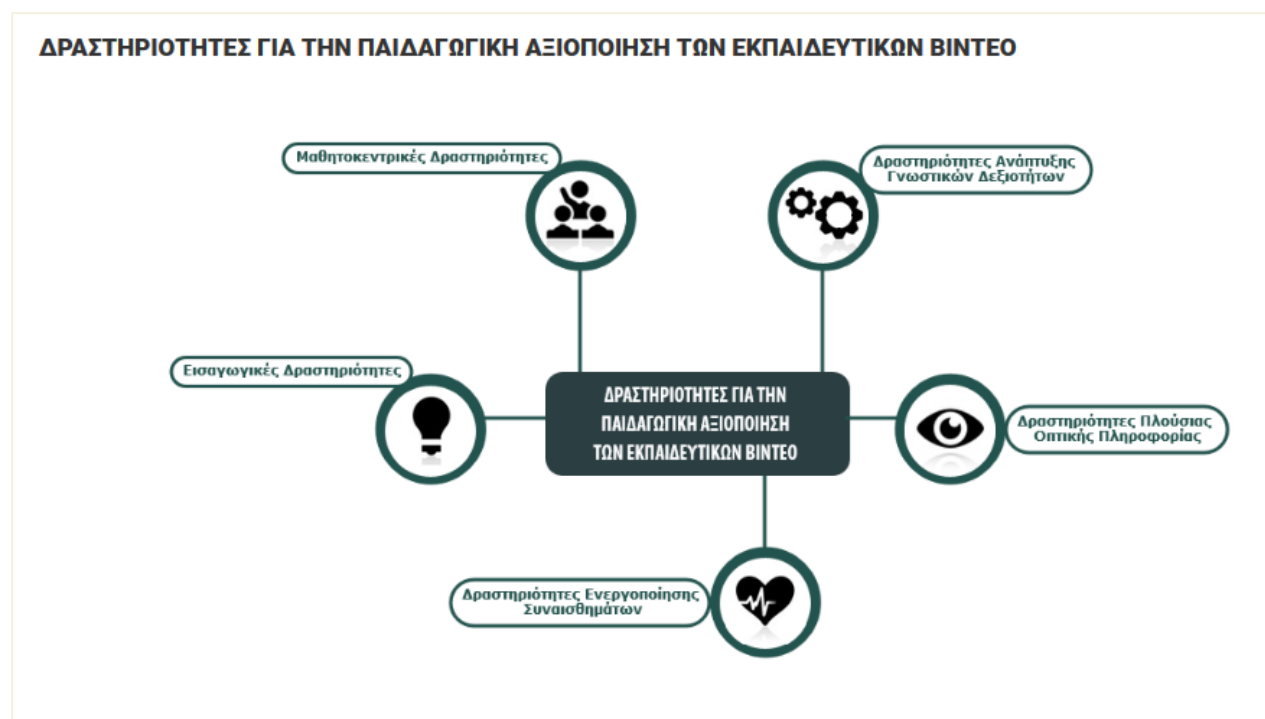
4.3. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΒΙΝΤΕΟ

Για να πλοηγηθείτε στα βίντεο που περιλαμβάνονται στον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ με βάση τον προτεινόμενο τρόπο παιδαγωγικής τους αξιοποίησης, επιλέξτε από την αρχική σελίδα το εικονίδιο «ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΒΙΝΤΕΟ» (Εικόνα 34).



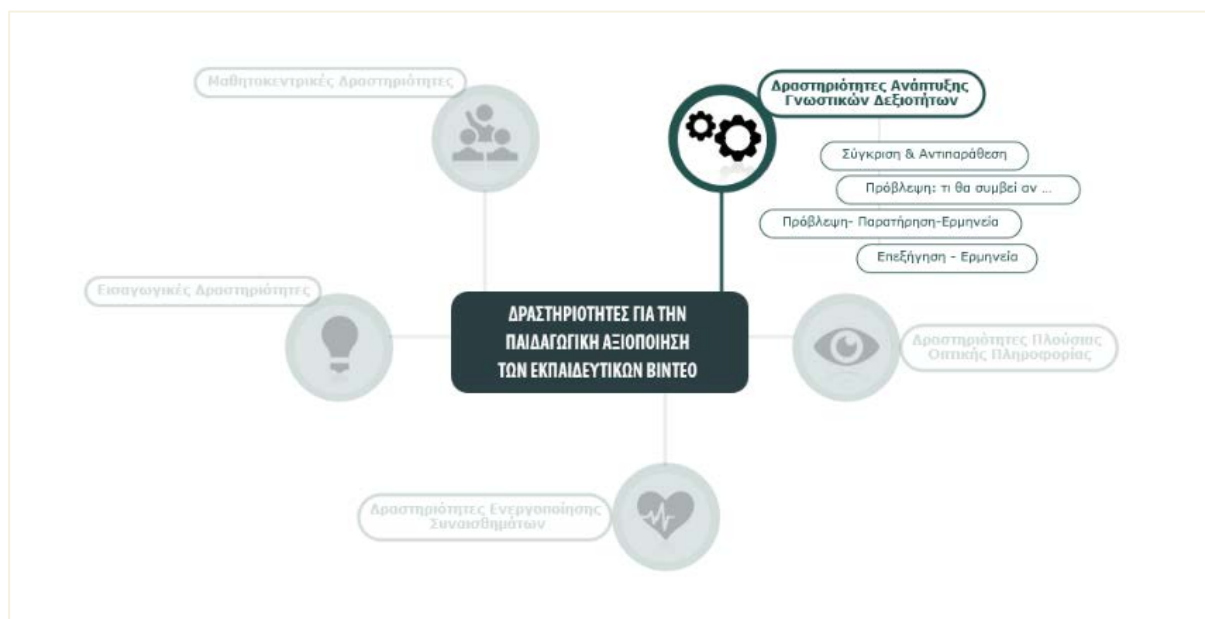
Εικόνα 34: Εικονίδιο «ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΒΙΝΤΕΟ»

Εμφανίζεται μια γραφική αναπαράσταση με τις βασικές κατηγορίες/ομάδες δραστηριοτήτων για την παιδαγωγική αξιοποίηση των εκπαιδευτικών βίντεο (Εικόνα 35).



Εικόνα 35: Βασικές κατηγορίες δραστηριοτήτων παιδαγωγικής αξιοποίησης βίντεο

Κάνοντας κλικ στο όνομα ή στο εικονίδιο κάποιας από τις κατηγορίες μπορείτε να δείτε τις υποκατηγορίες δραστηριοτήτων που περιλαμβάνονται σε αυτήν (Εικόνα 36).



Εικόνα 36: Προβολή υποκατηγοριών δραστηριοτήτων παιδαγωγικής αξιοποίησης βίντεο

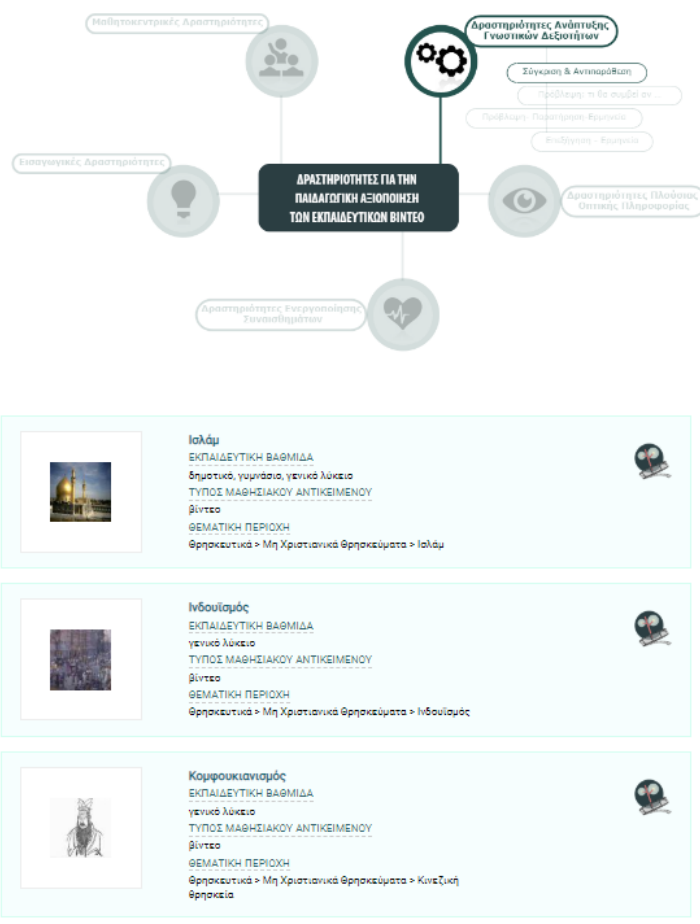
Περιλαμβάνονται οι εξής κατηγορίες / υποκατηγορίες δραστηριοτήτων:

- Εισαγωγικές δραστηριότητες:
 - Κινητοποίηση, πρόκληση ενδιαφέροντος
 - Εισαγωγή σε θέμα, αιτιολόγηση θέματος μελέτης
- Μαθητοκεντρικές δραστηριότητες:
 - Παρατήρηση, ανακάλυψη πληροφορίας ή έννοιας
 - Αναπροσαρμογή, παρέμβαση, επαναστοχοθεσία βίντεο
- Δραστηριότητες ανάπτυξης γνωστικών δεξιοτήτων:
 - Σύγκρισης & Αντιπαράθεσης
 - Πρόβλεψη - Παρατήρηση - Ερμηνεία Πρόβλεψης: τι θα συμβεί αν ...
 - Επεξήγησης - Ερμηνείας
- Δραστηριότητες πλούσιας οπτικής πληροφορίας:
 - Γεωγραφικού ενδιαφέροντος
 - Ο κόσμος γύρω μας
 - Οπτικές αναπαραστάσεις
 - Οδηγίες βήμα-βήμα
 - Δυναμικά φαινόμενα
- Δραστηριότητες ενεργοποίησης συναισθημάτων:
 - Ευαισθητοποίηση, πρόκληση συναισθημάτων



Επιλέξτε μία κατηγορία ή υποκατηγορία κάνοντας κλικ στο όνομά της. Εμφανίζεται η λίστα με τα εκπαιδευτικά βίντεο που μπορούν να αξιοποιηθούν στο είδος των δραστηριοτήτων που επιλέξατε (Εικόνα 36).

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΒΙΝΤΕΟ



Εικόνα 37: Βίντεο στην υποκατηγορία «Σύγκριση και Αντιπαράθεση» της κατηγορίας «Δραστηριότητες Ανάπτυξης Γνωστικών Δεξιοτήτων»

Αν η λίστα είναι πολύ μεγάλη και εκτείνεται σε παραπάνω από μία σελίδες, μπορείτε να πλοηγηθείτε σε αυτές χρησιμοποιώντας το σχετικό μενού που βρίσκεται στο κάτω μέρος της λίστας (Εικόνα 38).



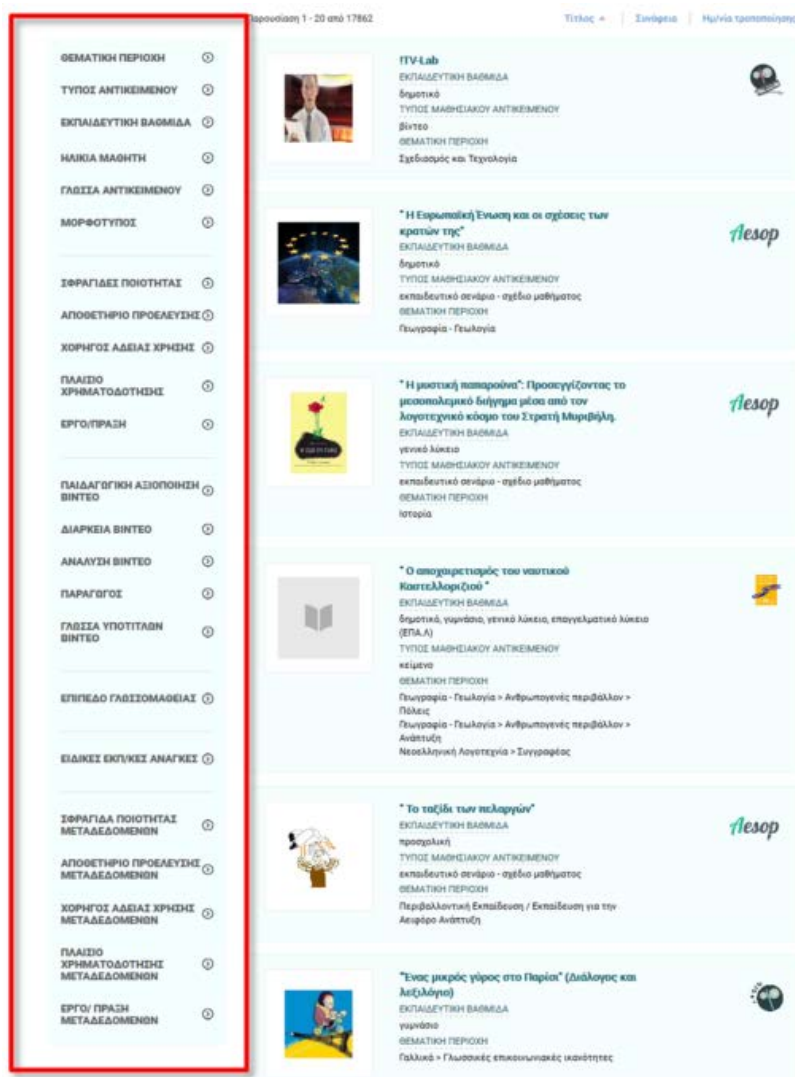
Εικόνα 38: Μενού πλοήγησης σε σελίδες λίστας βίντεο

5. ΣΥΝΘΕΤΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ - ΧΡΗΣΗ ΦΙΛΤΡΩΝ

5.1. ΧΡΗΣΗ ΦΙΛΤΡΩΝ

Για να περιορίσετε τα αποτελέσματα των Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων που θα προκύψουν σε μία αναζήτηση μπορείτε να χρησιμοποιήσετε **«φίλτρα»** (Εικόνα 39).

Τα φίλτρα εμφανίζονται αριστερά από τη λίστα αποτελεσμάτων αναζήτησης, μετά από οποιαδήποτε αναζήτηση. Για παράδειγμα, αφήστε κενό το πεδίο αναζήτησης και κάντε κλικ στο εικονίδιο «Αναζήτηση» (όπως στην Εικόνα 9) για να δείτε τη λίστα με **όλους** τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους του Εθνικού Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ και να εμφανιστούν όλα τα φίλτρα στο αριστερό τμήμα.



Εικόνα 39: Φίλτρα αναζήτησης



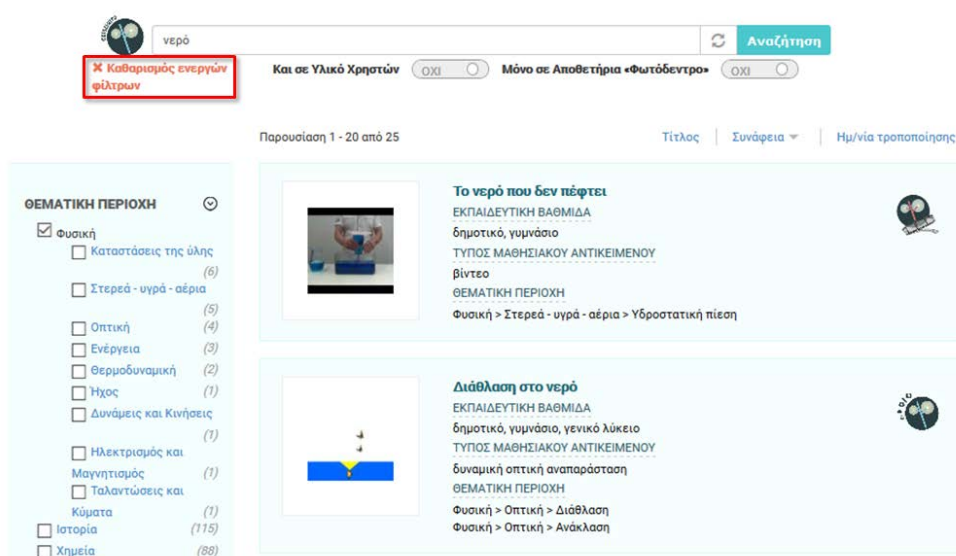
Επιλέξτε την τιμή ενός φίλτρου για να δείτε μόνο όσους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους της αρχικής λίστας ικανοποιούν το κριτήριο αναζήτησης που θέσατε. Για παράδειγμα, αν επιλέξετε την τιμή «δημοτικό» του φίλτρου «Βαθμίδα εκπαίδευσης», θα δείτε μόνο όσους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους προτείνονται για τις τάξεις του δημοτικού.

Ειδικότερα, σχετικά με τη χρήση των φίλτρων:

- Κάνοντας κλικ στην επικεφαλίδα ενός φίλτρου, μπορείτε να δείτε τη λίστα με τις διαθέσιμες τιμές του φίλτρου. Αν η λίστα είναι ήδη ορατή , κάνοντας κλικ στην επικεφαλίδα του φίλτρου, η λίστα αποκρύπτεται. 
- Κάνοντας κλικ στην τιμή ενός φίλτρου, μπορείτε να επιλέξετε την τιμή αυτή. Αν η συγκεκριμένη τιμή είναι ήδη επιλεγμένη, κάνοντας κλικ πάνω της, την αποεπιλέγετε.

Δίπλα από κάθε τιμή μπορείτε να δείτε σε παρένθεση το πλήθος των Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων που πληρούν το συγκεκριμένο κριτήριο πχ. (4683)

- Κάνοντας κλικ στην επιλογή (checkbox ☐) αριστερά της επικεφαλίδας ενός φίλτρου, μπορείτε να επιλέξετε ή να αποεπιλέξετε όλες τις διαθέσιμες τιμές του φίλτρου.
- Κάνοντας κλικ στην επιλογή *Περισσότερα* μπορείτε να δείτε και άλλες τιμές ενός φίλτρου που δεν εμφανίζονται.
- Κάνοντας κλικ στην επιλογή «Καθαρισμός ενεργών φίλτρων» που βρίσκεται πάνω από τη λίστα με τα φίλτρα, έχετε τη δυνατότητα να απενεργοποιήσετε όλα τα ενεργά φίλτρα (Εικόνα 40).



Εικόνα 40: Καθαρισμός ενεργών φίλτρων



Στην επόμενη ενότητα μπορείτε να βρείτε αναλυτική περιγραφή των διαθέσιμων φίλτρων.

5.2. ΚΥΡΙΑ ΦΙΛΤΡΑ

5.2.1. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σας επιτρέπει να αναζητάτε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους με βάση το θέμα τους ή το γνωστικό αντικείμενο που αφορούν. Οι Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι έχουν ταξινομηθεί με βάση τις θεματικές ταξινομίες του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ. Κάθε θεματική ταξινόμια αποτελείται από μία ιεραρχία όρων σε τρία επίπεδα: i) θεματική περιοχή (π.χ. Φυσική), ii) θεματική ενότητα (π.χ. Ηλεκτρισμός), iii) έννοια (π.χ. Συνεχές ηλεκτρικό ρεύμα) γεγονός που επιτρέπει πολλαπλά επίπεδα εξειδίκευσης της αναζήτησής σας (Βλ. και ενότητα 4.1).

5.2.2. ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σας επιτρέπει να αναζητάτε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους με βάση τον Τύπο τους ή να περιορίζετε τα αποτελέσματα της αναζήτησης σε έναν ή περισσότερους Τύπους Μαθησιακών Αντικειμένων, όπως αυτοί έχουν προσδιοριστεί στο ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ (βλ. ενότητα 4.2).

5.2.3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σας επιτρέπει να αναζητάτε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους με βάση την Εκπαιδευτική Βαθμίδα στην οποία προτείνεται αυτά να αξιοποιηθούν (ή να περιορίζετε τα αποτελέσματα της αναζήτησης σε μία ή περισσότερες Εκπαιδευτικές Βαθμίδες). Οι διαθέσιμες τιμές του συγκεκριμένου φίλτρου είναι:

προσχολική, δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο, επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ.), ειδική αγωγή

Ο προσδιορισμός της εκπαιδευτικής βαθμίδας δεν αποκλείει τη χρήση του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου από την εκπαιδευτική κοινότητα των υπολοίπων βαθμίδων, αλλά υποδεικνύει την κύρια βαθμίδα για την οποία προτείνεται.

5.2.4. ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σας επιτρέπει να αναζητάτε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους με βάση το ηλικιακό εύρος για το οποίο είναι σχεδιασμένος ή προτείνεται ο Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος.

Το ηλικιακό εύρος ορίζεται από δύο ακέραιες τιμές (από 0 έως 20) που αντιπροσωπεύουν έτη και μπορεί να καθοριστεί με το σύρσιμο του αριστερού άκρου της μπάρας και την απόθεσή του στην

επιθυμητή τιμή, για τον προσδιορισμό της ελάχιστης ηλικίας, και με το σύρσιμο και την απόθεση του δεξιού άκρου της μπάρας, για τον προσδιορισμό της μέγιστης ηλικίας (Εικόνα 41).



Εικόνα 41: Μπάρα προσδιορισμού ηλικίας μαθητή

Το τυπικό εύρος ηλικίας σε συνδυασμό με την εκπαιδευτική βαθμίδα σας επιτρέπει να εξειδικεύσετε την αναζήτησή σας με βάση το στοχευόμενο κοινό του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου.

5.2.5. ΓΛΩΣΣΑ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σας επιτρέπει να κάνετε αναζήτηση με βάση την κύρια γλώσσα (ή τις κύριες γλώσσες) που χρησιμοποιείται/ούνται στον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο για επικοινωνία με τον στοχευόμενο χρήστη.

5.2.6. ΜΟΡΦΟΤΥΠΟΣ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σας επιτρέπει να κάνετε αναζήτηση με βάση τον μορφότυπο (format) ενός Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου (π.χ. .flv, .jpg, .mp4). Σημειώνεται ότι ο μορφότυπος αναφέρεται στο είδος του αρχείου του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου από τεχνική σκοπιά και δεν πρέπει να συγχέεται με τον Τύπο Μαθησιακού Αντικειμένου που αφορά τον τύπο του από παιδαγωγική σκοπιά.

5.3. ΦΙΛΤΡΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ, ΤΗΝ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

5.3.1. ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Το φίλτρο αυτό μπορεί να χρησιμοποιηθεί προκειμένου να αναζητηθούν Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι με βάση την σφραγίδα ποιότητας, την σήμανση δηλαδή ότι ένας Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος έχει «περάσει» επιτυχώς από μια διαδικασία διασφάλισης ποιότητας.

Διακρίνονται τρεις κατηγορίες σφραγίδων ποιότητας:

- α) σφραγίδα που αντανακλά ότι ακολουθήθηκε μια συγκεκριμένη διαδικασία ανάπτυξης, επικύρωσης, αξιολόγησης, ή ελέγχου (π.χ. στο πλαίσιο ενός έργου),
- β) σφραγίδα που αντανακλά ότι ο Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος ελέγχθηκε/αξιολογήθηκε επιτυχώς με βάση κάποια κριτήρια ποιότητας, και
- γ) σφραγίδα που αντανακλά ότι ο Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος προέρχεται από κάποιον οργανισμό ή φορέα κύρους (ονομασία προέλευσης).



5.3.2. ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ

Το φίλτρο αυτό σας επιτρέπει να αναζητήσετε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους με βάση το αποθετήριο ή τον ιστότοπο απ' όπου προέρχονται / είναι αποθηκευμένοι, ή να περιορίσετε τα αποτελέσματα της αναζήτησης μόνο σε συγκεκριμένα/α αποθετήρια προέλευσης Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων.

Όπως έχει αναφερθεί, ο Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ συγκεντρώνει και φιλοξενεί μόνο περιγραφές Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων και όχι τα ίδια τα ψηφιακά αρχεία των πόρων, τα οποία βρίσκονται στα Αποθετήρια ή στους ιστοτόπους των φορέων που τα διαθέτουν.

Το Αποθετήριο Προέλευσης αναφέρεται στο πληροφοριακό σύστημα (αποθετήριο) που φιλοξενεί το μαθησιακό αντικείμενο (ψηφιακό πόρο) και το διαθέτει / εκδίδει στο διαδίκτυο ή προς άλλα συστήματα.

5.3.3. ΧΟΡΗΓΟΣ ΑΔΕΙΑΣ ΧΡΗΣΗΣ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σας επιτρέπει να αναζητάτε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους με βάση τον φορέα ή το φυσικό πρόσωπο που χορηγεί τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο υπό τους όρους μιας συγκεκριμένης άδειας χρήσης. Συνήθως είναι ο φορέας στον οποίο ανήκει ο Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος.

5.3.4. ΠΛΑΙΣΙΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

Αναζήτηση μπορεί να πραγματοποιηθεί και με βάση το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα/Πλαίσιο μέσω του οποίου χρηματοδοτήθηκε εξολοκλήρου ή εν μέρει η δημιουργία του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου π.χ. ΕΠ ΕΔΒΜ, ΕΣΠΑ 2007-2013.

5.3.5. ΕΡΓΟ/ΠΡΑΞΗ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σας επιτρέπει να αναζητάτε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους με βάση το έργο ή την πράξη στο πλαίσιο του οποίου ή της οποίας αναπτύχθηκε ή/και χρηματοδοτήθηκε εξ ολοκλήρου ή εν μέρει η δημιουργία τους.

5.4. ΦΙΛΤΡΑ ΓΙΑ ΒΙΝΤΕΟ (ΜΟΝΟ)



5.4.1. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΒΙΝΤΕΟ

Αφορά μόνο στους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους τύπου βίντεο. Το φίλτρο αυτό μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την αναζήτηση εκπαιδευτικών βίντεο με βάση τη δυνατότητα παιδαγωγικής αξιοποίησής τους μέσα σε ένα εκπαιδευτικό σενάριο ή σε μία εκπαιδευτική δραστηριότητα.

5.4.2. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΒΙΝΤΕΟ

Αφορά μόνο στους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους τύπου βίντεο. Με το φίλτρο αυτό μπορείτε να επιλέξετε βίντεο με βάση την διάρκειά τους. Οι διαθέσιμες τιμές του φίλτρου είναι:

>3', 3'-5', 5'-10', 10'-15' και >15'.

5.4.3. ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΝΤΕΟ

Αφορά μόνο στους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους τύπου βίντεο. Με το φίλτρο αυτό μπορείτε να αναζητήσετε εκπαιδευτικά βίντεο με βάση την ανάλυσή τους (πλάτος x ύψος σε pixels) η οποία προσδιορίζει την τεχνική ποιότητά τους (ή να περιορίσετε τα αποτελέσματα μιας αναζήτησης σε μια συγκεκριμένη ανάλυση). Οι διαθέσιμες τιμές του φίλτρου είναι:

240p or 360p (SD), 480p (MD), 720p (HD), 1080p (Full HD)

5.4.4. ΠΑΡΑΓΩΓΟΣ

Αφορά μόνο στους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους τύπου βίντεο. Με το φίλτρο αυτό μπορείτε να αναζητήσετε εκπαιδευτικά βίντεο με βάση τον παραγωγό τους ή να περιορίσετε την αναζήτησή σας σε έναν ή περισσότερους παραγωγούς.

5.4.5. ΓΛΩΣΣΑ ΥΠΟΤΙΤΛΩΝ ΒΙΝΤΕΟ

Αφορά μόνο στους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους τύπου βίντεο. Με το φίλτρο αυτό μπορείτε να αναζητήσετε εκπαιδευτικά βίντεο με βάση τη γλώσσα των υποτίτλων τους ή να περιορίσετε την αναζήτησή σας σε βίντεο με υπότιτλους σε μία ή περισσότερες συγκεκριμένες γλώσσες.



5.5. ΦΙΛΤΡΑ ΓΙΑ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ & ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

5.5.1. ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Αφορά μόνο στους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους που προορίζονται για τη διδασκαλία Ξένων Γλωσσών. Σας επιτρέπει να αναζητάτε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους με βάση το επίπεδο γλωσσομάθειας του χρήστη στον οποίο απευθύνονται.

5.5.2. ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Αφορά μόνο στους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους που απευθύνονται σε χρήστες με Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Σας επιτρέπει να αναζητάτε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους με βάση τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των χρηστών στους οποίους απευθύνονται.

5.6. ΦΙΛΤΡΑ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

5.6.1. ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Αναζήτηση μπορεί να γίνει και με βάση τον φορέα που παρέχει Σφραγίδα Ποιότητας στα μεταδεδομένα ενός Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου, τη σήμανση δηλαδή ότι τα μεταδεδομένα ενός Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου έχουν «περάσει» επιτυχώς από μια διαδικασία διασφάλισης ποιότητας.

Διακρίνονται τρεις κατηγορίες σφραγίδων ποιότητας μεταδεδομένων:

- α) σφραγίδα που αντανακλά ότι ακολουθήθηκε μια συγκεκριμένη διαδικασία ανάπτυξης, επικύρωσης, αξιολόγησης, ή ελέγχου (πχ. στο πλαίσιο ενός έργου),
- β) σφραγίδα που αντανακλά ότι τα μεταδεδομένα ελέγχθηκαν / αξιολογήθηκαν επιτυχώς με βάση κάποια κριτήρια ποιότητας, και
- γ) σφραγίδα που αντανακλά ότι τα μεταδεδομένα προέρχονται από κάποιον οργανισμό ή φορέα κύρους (ονομασία προέλευσης).

5.6.2. ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Το φίλτρο αυτό σας επιτρέπει να αναζητήσετε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους με βάση το αποθετήριο ή τον ιστότοπο απ' όπου προέρχονται τα μεταδεδομένα των Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων ή να περιορίσετε τα αποτελέσματα της αναζήτησης μόνο σε συγκεκριμένα/α αποθετήρια προέλευσης μεταδεδομένων.



5.6.3. ΧΟΡΗΓΟΣ ΑΔΕΙΑΣ ΧΡΗΣΗΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Το φίλτρο αυτό επιτρέπει την αναζήτηση Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων με βάση τον φορέα ή το συγκεκριμένο άτομο που χορηγεί τα μεταδεδομένα του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου υπό τους όρους συγκεκριμένης άδειας χρήσης.

5.6.4. ΠΛΑΙΣΙΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Αναζήτηση μπορεί να πραγματοποιηθεί και με βάση το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα/Πλαίσιο μέσω του οποίου χρηματοδοτήθηκε εξολοκλήρου ή εν μέρει ο εμπλουτισμός των μεταδεδομένων του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου, π.χ. ΕΠ ΕΔΒΜ, ΕΣΠΑ 2007-2013.

5.6.5. ΕΡΓΟ/ΠΡΑΞΗ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σας επιτρέπει να αναζητάτε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους με βάση το έργο ή την πράξη στο πλαίσιο του οποίου ή της οποίας αναπτύχθηκε ή/και χρηματοδοτήθηκε εξολοκλήρου ή εν μέρει η ανάπτυξη των μεταδεδομένων τους.



6. ΠΡΟΒΟΛΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ

Η καρτέλα (ή σελίδα) του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου περιλαμβάνει όλες τις πληροφορίες (μεταδεδομένα) που τον περιγράφουν και συνιστά την ταυτότητά του (Εικόνα 42). Στόχος είναι να δώσει μια συνοπτική εικόνα για τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο ώστε οι χρήστες να είναι σε θέση να καταλάβουν εάν εξυπηρετεί τον σκοπό για τον οποίο τον χρειάζονται.

Επιπλέον, η σελίδα περιλαμβάνει επιλογές με τις επιτρεπόμενες **ενέργειες** εγγεγραμμένου χρήστη σε σχέση με τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο.

Οι πληροφορίες (μεταδεδομένα) για κάθε Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο οργανώνονται στις ακόλουθες κατηγορίες:

- Στοιχεία προέλευσης
- Γενικά Στοιχεία
- Στοχευόμενο Κοινό
- Κατηγοριοποίηση
- Τεχνικά Στοιχεία
- Συντελεστές και Συνεισφορά
- Άλλες Πληροφορίες
- Στοιχεία Χρηματοδότησης
- Σχόλια Εκπαιδευτικών/Μαθητών
- Αξιολογήσεις
- Στοιχεία για τη διασφάλιση ποιότητας
- Άδειες χρήσης / διάθεσης

Αναλυτικότερα, η καρτέλα του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου περιλαμβάνει τα παρακάτω στοιχεία: (προβάλλονται εφόσον είναι διαθέσιμα για τον συγκεκριμένο Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο).



Ενδεικτικό εικονίδιο
(thumbnail)

Γενικά στοιχεία

Στοιχεία
προέλευσης

Ενέργειες χρήστη

Σχόλια

Αξιολογήσεις

Σφραγίδες
ποιότητας

Άδεια χρήσης

Εικόνα 42: Καρτέλα Ανοικτού Εκπαιδευτικού Πόρου



6.1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ

Προβάλλονται τα εικονίδια των αποθετηρίων ή των ιστοτόπων προέλευσης του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου και των μεταδεδομένων αυτού (βλ. Εικόνα 42). Συγκεκριμένα:

6.1.1. ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ

Το αποθετήριο ή ο ιστότοπος απ' όπου προέρχεται / είναι αποθηκευμένος ο Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος.

6.1.2. ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Το αποθετήριο ή ο ιστότοπος απ' όπου προέρχονται τα μεταδεδομένα που περιγράφουν τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο.

6.2. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΙΚΟΝΙΔΙΟ (THUMBNAIL)

Εικονίδιο αντιπροσωπευτικό για τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο, το οποίο χρησιμοποιείται για τη μετάβαση στην καρτέλα του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου στο Αποθετήριο Προέλευσης (βλ. Εικόνα 42).

Ειδικά για τα Αποθετήρια Προέλευσης «Φωτόδεντρο Μαθησιακά Αντικείμενα», «Φωτόδεντρο Εκπαιδευτικά Βίντεο» και «Φωτόδεντρο e-γλικο χρηστών», το εικονίδιο χρησιμοποιείται για την άμεση προεπισκόπηση Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου (χωρίς τη μετάβαση στο αντίστοιχο Αποθετήριο).

6.3. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

6.3.1. ΤΙΤΛΟΣ

Το όνομα που έχει δοθεί στον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο.

6.3.2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Συνοπτική περιγραφή του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου ως προς το περιεχόμενό του και τα στοιχεία που προσδιορίζουν την ταυτότητά του.

6.3.3. ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ

Σημειώσεις σχετικά με την παιδαγωγική/διδασκτική αξιοποίηση του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου.



6.3.4. ΛΕΞΕΙΣ – ΚΛΕΙΔΙΑ

Λέξεις ή μικρές φράσεις (2-3 λέξεων) που χαρακτηρίζουν τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο ή πλευρές αυτού. Κάνοντας κλικ στην κάθε λέξη κλειδί, γίνεται αναζήτηση στον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ με αυτήν την λέξη/φράση κλειδί.

6.4. ΣΤΟΧΕΥΟΜΕΝΟ ΚΟΙΝΟ

6.4.1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ

Προσδιορίζει την εκπαιδευτική βαθμίδα στην οποία προτείνεται να αξιοποιηθεί ο Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος.

6.4.2. ΤΥΠΙΚΟ ΕΥΡΟΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Προσδιορίζει το ηλικιακό εύρος για το οποίο είναι σχεδιασμένος ή προτείνεται να αξιοποιηθεί ο Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος.

6.4.3. ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Αφορά στο επίπεδο γλωσσομάθειας του χρήστη στον οποίο απευθύνεται ο Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος.

6.4.4. ΣΕ ΠΟΙΟΝ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

Προσδιορίζει την/τις κύρια/ες ομάδα(ες) χρηστών για τους οποίους σχεδιάστηκε ή προτείνεται να αξιοποιηθεί ο Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος (για παράδειγμα, εκπαιδευτικοί ή μαθητές).

6.4.5. ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Περιλαμβάνεται μόνο για τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους που απευθύνονται σε χρήστες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Προσδιορίζει τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των χρηστών όπου απευθύνεται.

6.5. ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ

6.5.1. ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Προσδιορίζει τον τύπο του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου με βάση την προτεινόμενη εκπαιδευτική του χρήση (βλ. ενότητα 4.2).



6.5.2. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

Αφορά στην ταξινόμηση του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου ως προς το θέμα του ή το γνωστικό αντικείμενο που αφορά. Προσδιορίζεται η θεματική περιοχή, η θεματική ενότητα ή η έννοια που αφορά ή σχετίζεται ο Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος, ακολουθώντας τις θεματικές ταξινομίες σχολικών όρων που έχουν οριστεί στο ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ.

6.5.3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Προσδιορίζει τη διδακτική προσέγγιση που προτείνεται ή μπορεί να υποστηρίξει η χρήση του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου.

6.5.4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Προσδιορίζει το είδος του διδακτικού (εκπαιδευτικού στόχου) που προτείνεται ή προβλέπεται ότι μπορεί να επιτευχθεί με την αξιοποίηση του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου.

6.6. ΤΕΧΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

6.6.1. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

Η διεύθυνση (URL) της σελίδας μεταδεδομένων του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου στον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου (δηλαδή της καρτέλας που περιγράφεται στην ενότητα αυτή). Χρησιμοποιείται για την αναφορά στον συγκεκριμένο Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο.

6.6.2. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ

Η διεύθυνση (URL) του ίδιου του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου (φυσικού πόρου) στο αποθετήριο προέλευσης. Χρησιμοποιείται όταν χρειάζεται απ' ευθείας πρόσβαση στον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο (π.χ. μέσα σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα).

Σημείωση: Παρέχεται μόνο για τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους που προέρχονται από τα Αποθετήρια «Φωτόδεντρο Μαθησιακά Αντικείμενα», «Φωτόδεντρο Εκπαιδευτικά Βίντεο» και «Φωτόδεντρο e-γλίκo χρηστών» και ΑΙΣΩΠΟΣ.

6.6.3. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΕΛΙΔΑΣ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ ΣΤΟΝ ΠΑΡΟΧΟ

Η διεύθυνση (URL) στη σελίδα του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου (φυσικού πόρου) στο αποθετήριο προέλευσης.



6.6.4. ΜΟΡΦΟΤΥΠΟΣ

Ο μορφότυπος (format) ενός Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου (π.χ. .flv, .jpg, .mp4). Αναφέρεται στο είδος του αρχείου του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου από τεχνική σκοπιά και δεν πρέπει να συγχέεται με τον Τύπο Μαθησιακού Αντικειμένου που αφορά τον τύπο του από παιδαγωγική σκοπιά.

6.6.5. ΜΕΓΕΘΟΣ

Το μέγεθος του ψηφιακού αρχείου του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου σε KB.

6.6.6. ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Προσδιορίζει τον απαιτούμενο χρόνο αναπαραγωγής του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου. Αφορά κυρίως πόρους όπως βίντεο, κινούμενη εικόνα (animation) και ήχο (αφήγηση ή μουσική). Η διάρκεια καθορίζεται σε ώρες, λεπτά και δευτερόλεπτα.

6.6.7. ΤΥΠΙΚΟΣ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

Ο υπολογιζόμενος ή τυπικός χρόνος που απαιτείται για την ενασχόληση με αυτόν τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο από το προοριζόμενο τυπικό κοινό στο οποίο απευθύνεται.

6.6.8. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ

Ο κάθε Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος έχει ένα μοναδικό κωδικό (αναγνωριστικό), με το οποίο μπορεί κανείς να κάνει αναφορά σε αυτόν. Για παράδειγμα: Αντικείμενο 8521/8503. Ο μοναδικός αυτός αριθμός περιλαμβάνεται και στη διεύθυνση αναφοράς του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου: <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-8503>.

6.7. ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ & ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ

6.7.1. ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ / ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Περιλαμβάνει αναφορά στους συντελεστές (άτομα & οργανισμούς) που έχουν συνεισφέρει σε αυτόν τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο κατά τη διάρκεια του κύκλου ζωής του.

6.7.2. ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ / ΕΠΙΜΕΛΕΙΑΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Περιλαμβάνει αναφορά στους συντελεστές (άτομα & οργανισμούς) που έχουν συνεισφέρει στα μεταδεδομένα του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου.



6.7.3. ΔΙΑΘΕΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ / ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Περιλαμβάνει στοιχεία για τη διάθεση του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου και των μεταδεδομένων αυτού, όπου περιλαμβάνονται:

- Χορηγός άδειας χρήσης: Το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που χορηγεί τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο υπό τους όρους συγκεκριμένης άδειας χρήσης.
- Εκδότης: το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που έχει το δικαίωμα και την αρμοδιότητα να εκδώσει και να διανείμει τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο.
- Χορηγός άδειας χρήσης μεταδεδομένων: Το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που χορηγεί τα μεταδεδομένα του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου υπό τους όρους συγκεκριμένης άδειας χρήσης.
- Εκδότης μεταδεδομένων: το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που έχει το δικαίωμα και την αρμοδιότητα να εκδώσει και να διανείμει τα μεταδεδομένα του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου.

6.8. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

6.8.1. ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ

Προσδιορίζει το έργο ή την πράξη στο πλαίσιο του οποίου έγινε η ανάπτυξη του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου (ή ο εξελληνισμός / προσαρμογή του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου αν πρόκειται για έργο εξελληνισμού / προσαρμογής).

6.8.2. ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Προσδιορίζει το έργο ή την πράξη στο πλαίσιο του οποίου ή της οποίας έγινε η ανάπτυξη των μεταδεδομένων του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου.

6.9. ΣΧΟΛΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ / ΜΑΘΗΤΩΝ

Προβάλλονται τυχόν σχόλια εκπαιδευτικών ή μαθητών για το συγκεκριμένο Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο. Όλα τα σχόλια προέρχονται από «εγγεγραμμένους» χρήστες, δηλαδή από εκπαιδευτικούς ή μαθητές οι οποίοι έχουν **συνδεθεί** στο ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ με το λογαριασμό που έχουν στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ) (βλέπε και ενότητα 7.2.1.).

Για την εμφάνιση των σχολίων, επιλέξτε «Δείτε τα σχόλια και τις αξιολογήσεις των χρηστών» (Εικόνα 43).



[Δείτε τα σχόλια και τις αξιολογήσεις των χρηστών >](#)

Εικόνα 43: Επιλογή εμφάνισης σχολίων και αξιολογήσεων για μη συνδεδεμένους χρήστες

Στους συνδεδεμένους χρήστες δίνεται η δυνατότητα να εισάγουν τα δικά τους σχόλια ή να κάνουν αναφορά σε κάποιο σχόλιο, εάν κρίνουν ότι αυτό δεν πληροί τους όρους χρήσης του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ (βλέπε και ενότητα 7.2).

6.10. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ

Προβάλλονται τυχόν αξιολογήσεις του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου από εκπαιδευτικούς ή μαθητές. Οι αξιολογήσεις αφορούν στην ποιότητα του περιεχομένου, στην ευκολία χρήσης και στην αποτελεσματικότητά του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου. Όλες οι αξιολογήσεις προέρχονται από «εγγεγραμμένους» χρήστες, δηλαδή από εκπαιδευτικούς ή μαθητές οι οποίοι έχουν **συνδεθεί** στο ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ με το λογαριασμό που έχουν στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ) (βλέπε και ενότητα 7.2.4)

6.11. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Στο κάτω μέρος της καρτέλας εμφανίζονται τα εικονίδια μιας ή περισσότερων **σφραγίδων ποιότητας**.

Μια σφραγίδα ποιότητας σηματοδοτεί ότι ένας Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος έχει «περάσει» επιτυχώς από μια διαδικασία διασφάλισης ποιότητας, όπως από κάποια συγκεκριμένη διαδικασία ανάπτυξης, επικύρωσης, αξιολόγησης ή ελέγχου. Οι σφραγίδες ποιότητας απονέμονται από έργα ή φορείς (σφραγιδοθέτες).

Διακρίνονται τρεις (3) τύποι σφραγίδων ποιότητας:

- α. **ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:** η σφραγίδα ποιότητας περιγράφει μία καλά ορισμένη διαδικασία διασφάλισης ποιότητας που ακολουθείται για το σχεδιασμό, ανάπτυξη, αξιολόγηση ή έγκριση του αντικειμένου που σφραγίζεται.
- β. **ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:** περιγράφει ένα σύνολο συγκεκριμένων κριτηρίων αξιολόγησης (ποιοτικά και ποσοτικά) με βάση τα οποία αξιολογείται και βαθμολογείται το αντικείμενο που σφραγίζεται.
- γ. **ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ:** αναφέρει μια αξιόπιστη / έγκυρη πηγή προέλευσης ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων.

Επίσης, διακρίνονται δύο (2) **είδη** σφραγίδων ποιότητας:



6.11.1. ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ

Η σφραγίδα ποιότητας αφορά στην ποιότητα του ίδιου του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου

6.11.2. ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Η σφραγίδα ποιότητας αφορά στην ποιότητα των μεταδεδομένων που περιγράφουν τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο.

Παράδειγμα: Ένας Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος ο οποίος:

- αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου «ΠΛΕΙΑΔΕΣ/ΝΗΡΗΙΔΕΣ» ακολουθώντας τη **διαδικασία** διασφάλισης ποιότητας που ορίστηκε στο πλαίσιο του έργου αυτού,
- αξιολογήθηκε και πιστοποιήθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.) σύμφωνα με τα **κριτήρια αξιολόγησης** που είχε ορίσει το Π.Ι. και
- τεκμηριώθηκε με μεταδεδομένα στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Σχολείο Ι» (2010-2015, ΕΣΠΑ 2017-2013) ακολουθώντας τη **διαδικασία** διασφάλισης ποιότητας **μεταδεδομένων** που ορίστηκε στο πλαίσιο του έργου αυτού,

φέρει τις παρακάτω σφραγίδες ποιότητας:

ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



Εικόνα 44: Σφραγίδες Ποιότητας

6.12. ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Στην ενότητα αυτή προβάλλονται με λεκτικό τρόπο οι πληροφορίες που αφορούν:

- Στοιχεία Προέλευσης: Αποθετήρια Προέλευσης Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου και μεταδεδομένων αυτού (βλ. ενότητα 6.1)
- Στοιχεία για τη διασφάλιση ποιότητας: Σφραγίδες Ποιότητας Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου και μεταδεδομένων αυτού (βλ. ενότητα 6.11)

Επίσης, περιλαμβάνονται τα εξής:

6.12.1. ΕΚΔΟΣΗ

Προσδιορίζει την έκδοση του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου.



Σημείωση: Συνήθως, η έκδοση 1.0 αναφέρεται στην 1^η δημοσιευμένη έκδοση του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου, η έκδοση 1.5 αναφέρεται σε επικαιροποιημένη έκδοση του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου όπου περιλαμβάνονται μικρής έκτασης αλλαγές, ενώ έκδοση 2.0 δηλώνει ότι έχει γίνει ουσιαστική επικαιροποίηση της αρχικής έκδοσης του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου.

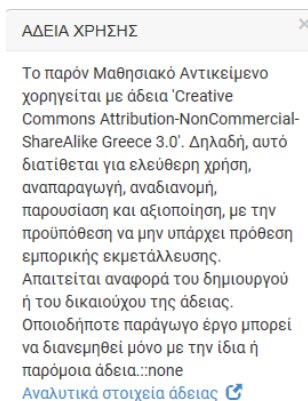
6.13. ΑΔΕΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ / ΔΙΑΘΕΣΗΣ

Στο κάτω μέρος της καρτέλας προβάλλονται στοιχεία για την άδεια χρήσης με την οποία διατίθεται ο Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος. Συγκεκριμένα, προβάλλεται το εικονίδιο της Άδειας Χρήσης (βλ. Εικόνα 45).



Εικόνα 45: Εικονίδιο Άδειας Χρήσης Creative Commons CC BY-NC-SA

Κάνοντας κλικ στο εικονίδιο, εμφανίζεται, σε αναδυόμενο παράθυρο, συνοπτική περιγραφή των όρων της Άδειας Χρήσης (Εικόνα 46), ενώ κατά περίπτωση, δίνεται δυνατότητα μετάβασης σε εξωτερικές σελίδες με αναλυτικότερα στοιχεία για τη συγκεκριμένη Άδεια Χρήσης.



Εικόνα 46: Περιγραφή Άδειας Χρήσης

Σημείωση: Όλοι οι Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι του Εθνικού Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ διατίθενται ελεύθερα με άδεια χρήσης που να επιτρέπει την ελεύθερη και χωρίς κόστος αξιοποίηση τους για εκπαιδευτικούς σκοπούς, όπως για παράδειγμα με την άδεια **Creative Commons CC BY-NC-SA** (Εικόνα 45) ή την άδεια χρήσης **Public Domain** (Εικόνα 47).

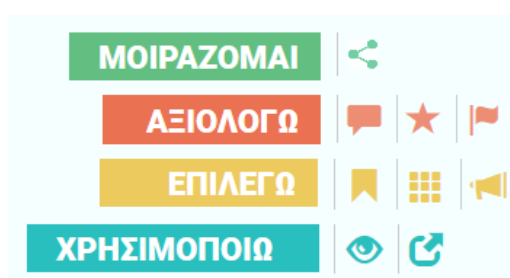


Εικόνα 47 Εικονίδιο Άδειας Χρήσης Public Domain

7. ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ, ΑΞΙΟΛΟΓΩ, ΕΠΙΛΕΓΩ, ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ

Με στόχο τη διευκόλυνση της αξιοποίησης των Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων από την εκπαιδευτική/μαθητική κοινότητα αλλά και το ευρύ κοινό, το ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ υποστηρίζει μια σειρά από **ενέργειες χρηστών**. Ορισμένες από αυτές είναι διαθέσιμες σε όλους, χωρίς δηλαδή να απαιτείται εγγραφή / σύνδεση στο ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ, ενώ άλλες παρέχονται μόνο σε συνδεδεμένους χρήστες, δηλαδή εκπαιδευτικούς και μαθητές που συνδέονται στο ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ με τα στοιχεία του λογαριασμού τους στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (δίνονται οδηγίες στο Κεφάλαιο 8).

Οι ενέργειες χρηστών είναι οργανωμένες σε τέσσερις ομάδες (Εικόνα 48).



Εικόνα 48: Διαθέσιμες ενέργειες

1. Ομάδα «ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ»: περιλαμβάνει ενέργειες που αφορούν στην κοινοποίηση του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης ή μέσω e-mail.
2. Ομάδα «ΑΞΙΟΛΟΓΩ»: περιλαμβάνει ενέργειες σχολιασμού, αξιολόγησης ή αναφοράς του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου:
 - προσθήκη / διαγραφή / αναφοράς σχολίων
 - αξιολόγηση Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου
 - αναφορά Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου
3. Ομάδα «ΕΠΙΛΕΓΩ»: περιλαμβάνει ενέργειες οργάνωσης Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων και λήψης ενημερώσεων:
 - προσθήκη / διαγραφή Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου σε/από προσωπική συλλογή
 - προβολή όλων των προσωπικών συλλογών Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων
 - εγγραφή σε θεματικές περιοχές για λήψη ενημερώσεων για αντικείμενα αυτής της θεματικής περιοχής
4. Ομάδα «ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ»: περιλαμβάνει ενέργειες για τη χρήση του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου:
 - Προβολή Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου
 - Μετάβαση στη σελίδα του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου στο αποθετήριο προέλευσης



7.1. ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ

Κάνοντας κλικ στο εικονίδιο διαμοιρασμού  εμφανίζονται οι επιλογές διαμοιρασμού του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου που παρέχονται. Επιλέξτε το αντίστοιχο εικονίδιο για να διαμοιράσετε τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο στο Twitter, στην ιστοσελίδα της υπηρεσίας Blogger, στο Facebook ή μέσω email (Εικόνα 49).



Εικόνα 49: Επιλογές διαμοιρασμού Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου

Για να διαμοιράσετε έναν Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο δεν απαιτείται να είστε συνδεδεμένος χρήστης.

7.2. ΑΞΙΟΛΟΓΩ / ΣΧΟΛΙΑΖΩ

Ο Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ παρέχει τη δυνατότητα σε **εκπαιδευτικούς και μαθητές** να σχολιάζουν και να αξιολογούν τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους, καταθέτοντας τη δική τους άποψη και γνώμη για την ποιότητα, την ευχρηστία ή τη χρησιμότητά αυτών. Παρέχει επίσης τη δυνατότητα να κάνουν «αναφορά» Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους, εάν κρίνουν ότι το περιεχόμενό τους δεν συμβαδίζει με τις προδιαγραφές, τις απαιτήσεις ή τους όρους αποδεκτής χρήσης του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ (Εικόνα 50).



Εικόνα 50: Δυνατότητες αξιολόγησης

Για να μπορέσετε να αξιολογήσετε, να σχολιάσετε ή να κάνετε αναφορά σε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους θα πρέπει πρώτα να συνδεθείτε στην Κεντρική Πύλη του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ με χρήση των στοιχείων λογαριασμού σας του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ).

(Οδηγίες για τη σύνδεση χρηστών δίνονται στο Κεφάλαιο 8, ενώ πληροφορίες για την απόκτηση λογαριασμού ΠΣΔ μπορείτε να βρείτε στη διεύθυνση: <https://www.sch.gr/manual/registerintro/>).

7.2.1. ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΣΧΟΛΙΩΝ

Αφού συνδεθείτε στην Κεντρική Πύλη του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ, μεταβείτε στην καρτέλα του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου για τον οποίο θέλετε να προσθέσετε σχόλια.

Από την ομάδα ενεργειών «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ» επιλέξτε το εικονίδιο  για να μεταβείτε στο κάτω μέρος της καρτέλας, στην ενότητα «ΣΧΟΛΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ / ΜΑΘΗΤΩΝ» (Εικόνα 51). Προσθέστε το σχόλιό σας για τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο και επιλέξτε «Αποθήκευση».



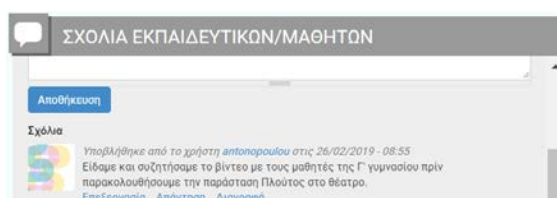
Εικόνα 51: Σχόλια εκπαιδευτικών / μαθητών

Τα σχόλια είναι δημόσια και εμφανίζονται σε όλους τους χρήστες στο τέλος της σελίδας παρουσίασης κάθε Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου, επιλέγοντας «Δείτε τα σχόλια και τις αξιολογήσεις των χρηστών».

7.2.2. ΔΙΑΓΡΑΦΗ ΣΧΟΛΙΩΝ

Εάν θέλετε να διαγράψετε κάποιο σχόλιο που έχετε προσθέσει για κάποιον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο, συνδεθείτε στην Κεντρική Πύλη του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ και μεταβείτε στην καρτέλα του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου.

Από την ομάδα ενεργειών «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ» επιλέξτε το εικονίδιο  για να μεταβείτε στο κάτω μέρος της καρτέλας, στην ενότητα «ΣΧΟΛΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ / ΜΑΘΗΤΩΝ» .



Εικόνα 52: Διαγραφή Σχολίου

Εντοπίστε το σχόλιό σας για τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο και επιλέξτε «Διαγραφή» (Εικόνα 52). Θα ζητηθεί επιβεβαίωση για τη Διαγραφή, μιας και η ενέργεια αυτή δεν μπορεί να αναιρεθεί (Εικόνα 53).



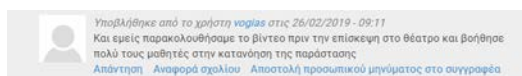
Εικόνα 53: Επιβεβαίωση Διαγραφής Σχολίου



7.2.3. ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΧΟΛΙΟΥ

Εάν κρίνετε ότι κάποιο σχόλιο είναι ανάρμοστο ή δεν πληροί τους όρους χρήσης του Εθνικού Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου (βλ. ενότητα 9.7.4) μπορείτε να κάνετε «Αναφορά».

Συνδεθείτε στην Κεντρική Πύλη του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ και μεταβείτε στην καρτέλα του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου για τον οποίο έχει προστεθεί το σχόλιο που θέλετε να κάνετε αναφορά. Από την ομάδα ενεργειών «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ» επιλέξτε το εικονίδιο  για να μεταβείτε στο κάτω μέρος της καρτέλας, στην ενότητα «ΣΧΟΛΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ / ΜΑΘΗΤΩΝ».



Εικόνα 54: Αναφορά Σχολίου

Εντοπίστε το σχόλιο το οποίο θέλετε να κάνετε Αναφορά (Εικόνα 54). Στο αναδυόμενο παράθυρο (Εικόνα 55) σημειώστε / τεκμηριώστε το λόγο για τον οποίο κάνετε αναφορά στο σχόλιο και επιλέξτε «Αποστολή αναφοράς».



Εικόνα 55: Μήνυμα τεκμηρίωσης αναφοράς σχολίου

7.2.4. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ

Αφού συνδεθείτε στην Κεντρική Πύλη του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ, μεταβείτε στην καρτέλα του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου τον οποίο θέλετε να αξιολογήσετε.

Από την ομάδα ενεργειών «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ» επιλέξτε το εικονίδιο  . Στο αναδυόμενο παράθυρο που εμφανίζεται (Εικόνα 56) μπορείτε να αξιολογήσετε / βαθμολογήσετε τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο ως προς τρεις διαστάσεις:

- Ποιότητα Περιεχομένου
- Ευκολία στη χρήση
- Αποτελεσματικότητα



Αξιολογώ το μαθησιακό αντικείμενο: "Ανακύκλωση"

Θα πρέπει να αξιολογήσετε το Μαθησιακό Αντικείμενο και στις τρεις διαστάσεις αξιολόγησης (Ποιότητα περιεχομένου, Ευκολία στη χρήση και Αποτελεσματικότητα). Αν επιθυμείτε να αφαιρέσετε την αξιολόγησή σας, κάντε ξανά κλικ στο αστέρι που επιλέξατε.

Ποιότητα περιεχομένου



Συνολικές αξιολογήσεις: 0

Ευκολία στη χρήση



Συνολικές αξιολογήσεις: 0

Αποτελεσματικότητα



Συνολικές αξιολογήσεις: 0

Κλείσιμο

Εικόνα 56: Αξιολόγηση Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου

Για την αξιολόγηση/βαθμολόγηση των Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων χρησιμοποιείται το σύστημα βαθμολόγησης πέντε αστέρων (ένα αστέρι ισοδυναμεί στη χαμηλότερη βαθμολογία και πέντε αστέρια στην υψηλότερη βαθμολογία).

Για την αξιολόγησή σας/βαθμολόγησή σας, μπορείτε να λάβετε υπόψη τις παρακάτω παραμέτρους ανά διάσταση αξιολόγησης:

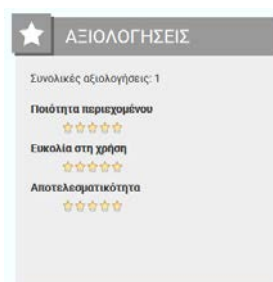
- **Ποιότητα Περιεχομένου:** Είναι σαφές και κατανοητό το περιεχόμενο του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου; Η παιδαγωγική προσέγγιση που ακολουθεί είναι κατάλληλη; Η γλώσσα που χρησιμοποιεί είναι απλή και χωρίς λάθη; Σας τράβηξε το ενδιαφέρον; Είναι ελκυστικό ως προς τον τρόπο και τη μορφή παρουσίασης του; Σέβεται τη διαφορετικότητα, χωρίς να αναπαράγει στερεότυπα; Είναι κατάλληλο για την ηλικία στην οποία απευθύνεται; Η περιγραφή του και η κατηγοριοποίηση του είναι σωστή;
- **Ευκολία στη Χρήση:** Ήταν εύκολη η χρήση του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου; Οι οδηγίες που παρέχονται είναι σαφείς και κατανοητές;
- **Αποτελεσματικότητα:** Πιστεύετε ότι μπορεί να βοηθήσει κάποιον να μάθει κάτι καινούργιο, να καταλάβει κάτι καλύτερα, να αναπτύξει ή να βελτιώσει μια δεξιότητα, να αναπτύξει μια στάση; Πιστεύετε ότι μπορεί να εμπλουτίσει τον τρόπο με τον οποίο ένας μαθητής μαθαίνει; Θα τον χρησιμοποιούσατε ξανά στο πλαίσιο μιας άλλης δραστηριότητας; Θα τον συστήνατε σε άλλους για να το χρησιμοποιήσουν;

Για να ληφθεί υπόψη η αξιολόγησή σας θα πρέπει να περιλαμβάνει βαθμολόγηση και στις τρεις διαστάσεις (Ποιότητα περιεχομένου, Ευκολία στη χρήση και Αποτελεσματικότητα). Αν επιθυμείτε να αφαιρέσετε την αξιολόγησή σας, κάντε ξανά κλικ στο αστέρι που επιλέξατε.

Η συγκεντρωτική αξιολόγηση ενός Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου προβάλλεται στην ενότητα ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ στην καρτέλα του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου (Εικόνα 57), επιλέγοντας «Δείτε τα σχόλια και τις αξιολογήσεις των χρηστών». Ο αριθμός των αστεριών που εμφανίζονται αποτελεί τη



συγκεντρωτική βαθμολογία που προκύπτει από τις βαθμολογίες των χρηστών του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου.



Εικόνα 57: Παρουσίαση συνολικών αξιολογήσεων Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου

7.2.5. ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ

Το ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ σας δίνει τη δυνατότητα να κάνετε αναφορά σε έναν Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο που κρίνετε ότι το περιεχόμενό του δεν συμβαδίζει με τις προδιαγραφές, τις απαιτήσεις ή τους όρους αποδεκτής χρήσης του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ (βλ. ενότητα 9.7.4).

Αφού συνδεθείτε στην Κεντρική Πύλη του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ, μεταβείτε στην καρτέλα του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου τον οποίο θέλετε να κάνετε Αναφορά.

Από την ομάδα ενεργειών «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ» επιλέξτε το εικονίδιο  και μεταβείτε στη σελίδα αναφοράς (Εικόνα 58). Καταγράψτε τους λόγους για τους οποίους αποφασίσατε να προχωρήσετε στην αναφορά του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου και επιλέξτε «Αναφορά αντικειμένου».

Αναφορά αντικειμένου

Περιγράψτε τους λόγους για τους οποίους επιθυμείτε την αναφορά του αντικειμένου

Αναφορά αντικειμένου

Ακύρωση

Εικόνα 58: Αναφορά Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου

Αν αλλάξετε γνώμη και θέλετε να ακυρώσετε την αναφορά του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου, επιλέξτε ξανά το εικονίδιο της αναφοράς που πλέον έχει την μορφή  και διαγράψτε την αναφορά σας (Εικόνα 59).

Αναφορά αντικειμένου

Διαγραφή αναφοράς

Ακύρωση

Εικόνα 59: Διαγραφή αναφοράς Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου



7.3. ΕΠΙΛΕΓΩ / ΟΡΓΑΝΩΝΩ

Ο Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ παρέχει τη δυνατότητα σε **εκπαιδευτικούς και μαθητές** να επιλέγουν και να οργανώνουν τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους που τους ενδιαφέρουν σε δικές τους συλλογές.

Επίσης, τους δίνει τη δυνατότητα να «γραφτούν» σε συγκεκριμένες «θεματικές» που τους ενδιαφέρουν (πχ. Ιστορία, ή Μαθηματικά) ώστε να λαμβάνουν ενημερώσεις εάν προστίθεται κάποιο νέο αντικείμενο στο ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ που εντάσσεται σε αυτή τη θεματική περιοχή ή θεματική ενότητα ή σχετίζεται με αυτή την έννοια (Εικόνα 60).



Εικόνα 60: Δυνατότητες επιλογής / οργάνωσης

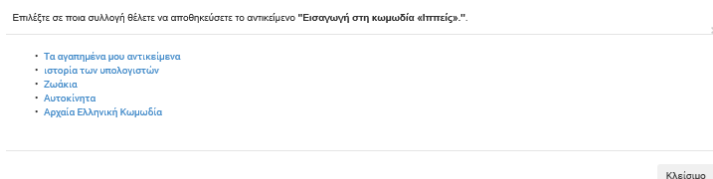
Για να μπορέσετε να δημιουργήσετε τις δικές σας συλλογές ή να κάνετε εγγραφή σε συγκεκριμένες θεματικές κατηγορίες για να λαμβάνετε ειδοποιήσεις θα πρέπει πρώτα να συνδεθείτε στην Κεντρική Πύλη του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ με χρήση των στοιχείων λογαριασμού σας του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ).

(Οδηγίες για τη σύνδεση χρηστών δίνονται στο Κεφάλαιο 8, ενώ πληροφορίες για την απόκτηση λογαριασμού ΠΣΔ μπορείτε να βρείτε στη διεύθυνση: <https://www.sch.gr/manual/registerintro/>).

7.3.1. ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ ΣΕ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΣΥΛΛΟΓΗ

Αφού συνδεθείτε στην Κεντρική Πύλη του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ, μεταβείτε στην καρτέλα του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου τον οποίο θέλετε να προσθέσετε σε μια προσωπική σας συλλογή.

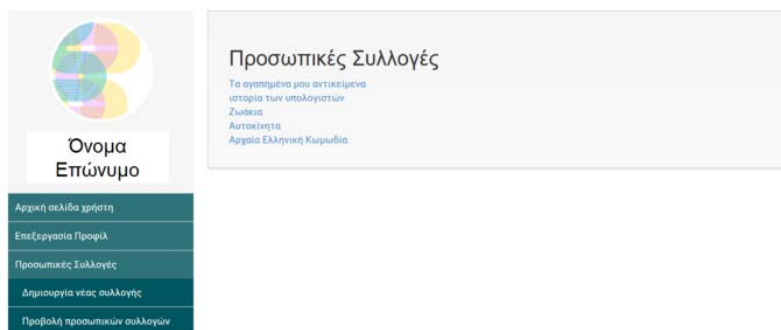
Από την ομάδα ενεργειών «ΕΠΙΛΟΓΗ» επιλέξτε το εικονίδιο . Στο αναδυόμενο παράθυρο που εμφανίζεται (Εικόνα 61) περιλαμβάνεται ο κατάλογος με τις προσωπικές συλλογές που έχετε δημιουργήσει (οδηγίες για τη δημιουργία συλλογών δίνονται στην Ενότητα 8.4). Επιλέξτε τη συλλογή που επιθυμείτε. Μετά το μήνυμα επιτυχούς προσθήκης στη συλλογή, επιλέξτε «Κλείσιμο».



Εικόνα 61: Επιλογή συλλογής για προσθήκη Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου

7.3.2. ΠΡΟΒΟΛΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

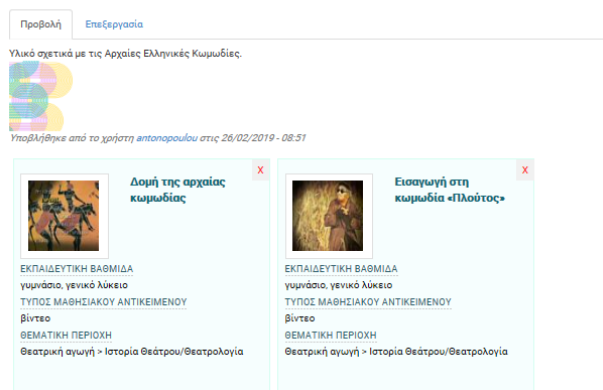
Αφού συνδεθείτε στην Κεντρική Πύλη του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ, μεταβείτε στην καρτέλα ενός οποιουδήποτε Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου και επιλέξτε το εικονίδιο  από την ομάδα ενεργειών «ΕΠΙΛΟΓΗ». Με την επιλογή αυτή θα μεταφερθείτε στο προφίλ σας, στη σελίδα με τον κατάλογο όλων των προσωπικών σας συλλογών Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (Εικόνα 62).



Εικόνα 62: Κατάλογος προσωπικών συλλογών στο προφίλ χρήστη

Επιλέξτε από τον κατάλογο τον τίτλο μιας Προσωπικής Συλλογής για να μεταβείτε στη σελίδα προβολής της Συλλογής (Εικόνα 63).

Αρχαία Ελληνική Κωμωδία



Εικόνα 63: Καρτέλα Προσωπικής Συλλογής «Αρχαία Ελληνική Κωμωδία»

Στη σελίδα προβολής μιας Προσωπικής Συλλογής μπορείτε να δείτε τον τίτλο και τη σύντομη περιγραφή της Συλλογής καθώς και όλους τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους που έχετε προσθέσει στη συγκεκριμένη συλλογή.

7.3.3. ΔΙΑΓΡΑΦΗ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΑΠΟ ΣΥΛΛΟΓΗ

Εάν θέλετε να διαγράψετε έναν Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο από μία Προσωπική σας Συλλογή, μεταβείτε στη σελίδα προβολής της Προσωπικής Συλλογής (όπως περιγράφεται στην ενότητα 7.3.2).



Εντοπίστε τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο μέσα στη συλλογή και επιλέξτε το εικονίδιο  από την πάνω δεξιά γωνία (Εικόνα 64).



Εικόνα 64: Διαγραφή Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου από Προσωπική Συλλογή

7.3.4. ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΕ ΑΝΟΙΧΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΟΡΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ

Για να δείτε έναν Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο που έχετε εισάγει σε μια Προσωπική σας Συλλογή, μεταβείτε στη σελίδα προβολής της Προσωπικής Συλλογής όπως περιγράφεται στην ενότητα 7.3.2. Εντοπίστε τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο μέσα στη συλλογή και επιλέξτε το ενδεικτικό εικονίδιο (thumbnail) ή τον τίτλο του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου (Εικόνα 65).



Εικόνα 65: Επιλογή / Μετάβαση σε Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο μιας Προσωπικής Συλλογής

Στην Ενότητα 8.4 περιγράφονται αναλυτικά οι ενέργειες για τη δημιουργία και την επεξεργασία προσωπικών συλλογών Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων.

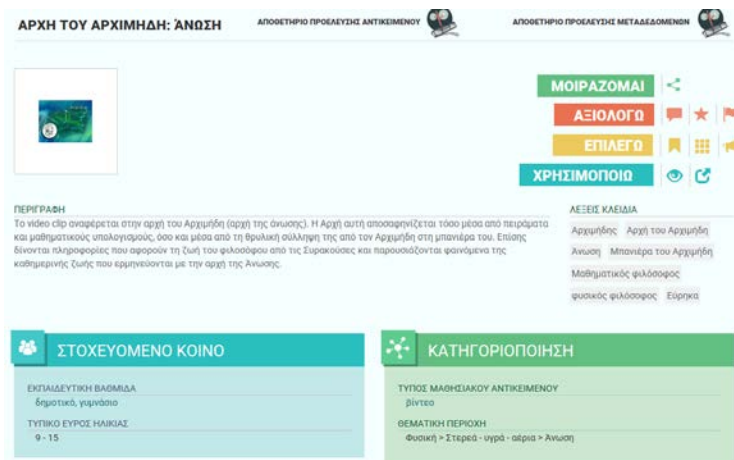
7.3.5. ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΝ

Αφού συνδεθείτε στην Κεντρική Πύλη του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ, πλοηγηθείτε και επιλέξτε τη θεματική περιοχή ή τη θεματική ενότητα ή την έννοια για την οποία σας ενδιαφέρει να λαμβάνετε ειδοποιήσεις. Επιλέξτε έναν οποιοδήποτε Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο που έχει ταξινομηθεί σε αυτή την θεματική και μεταβείτε στην καρτέλα των μεταδεδομένων του.

Για παράδειγμα, ο Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος στην Εικόνα 66 έχει ταξινομηθεί ως εξής:

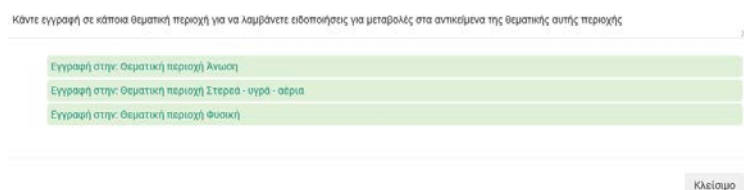


Θεματική περιοχή: Φυσική, Θεματική ενότητα: Στερεά-υγρά-αέρια, Έννοια: Άνωση



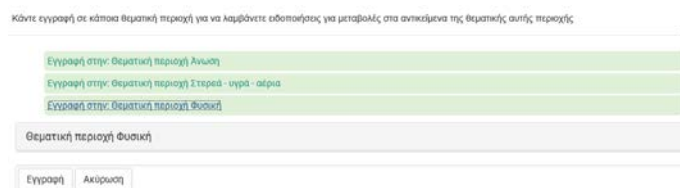
Εικόνα 66: Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος στη θεματική περιοχή ενδιαφέροντος για λήψη ενημερώσεων

Από την ομάδα ενεργειών «ΕΠΙΛΟΓΗ» επιλέξτε το εικονίδιο . Στο αναδυόμενο παράθυρο που εμφανίζεται (Εικόνα 61) περιλαμβάνεται ο κατάλογος με τις θεματικές περιοχές, θεματικές ενότητες ή έννοιες στις οποίες έχει ταξινομηθεί ο συγκεκριμένος Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος.



Εικόνα 67: Προβολή θεματικών περιοχών για λήψη ειδοποιήσεων

Επιλέξτε τη θεματική που σας ενδιαφέρει και στη συνέχεια επιλέξτε «Εγγραφή» (Εικόνα 68).



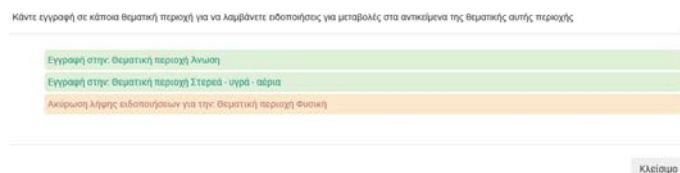
Εικόνα 68:Εγγραφή στη θεματική περιοχή

Με τον τρόπο αυτό, όταν ένας νέος Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος προστίθεται ή τροποποιείται στο ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ και ανήκει σε θεματική περιοχή ή ενότητα ή έννοια που έχετε επιλέξει θα λαμβάνετε ειδοποιήσεις.

Για να απενεργοποιήσετε τη θεματική περιοχή για την οποία δεν επιθυμείτε πλέον να λαμβάνετε ειδοποιήσεις, επιλέξτε από την καρτέλα του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου το εικονίδιο . Εμφανίζεται ο κατάλογος με τις Θεματικές Περιοχές στις οποίες αφορά, καθώς και η δυνατότητα

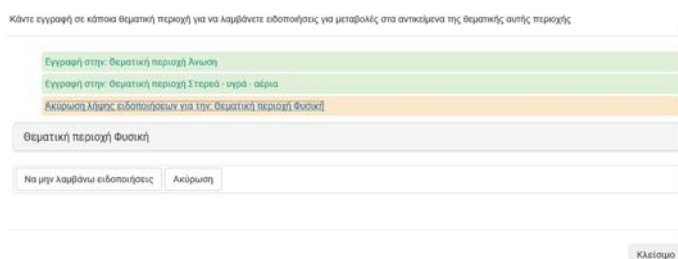


ακύρωσης λήψης ειδοποιήσεων για θεματικές για τις οποίες έχει γίνει στο παρελθόν εγγραφή (Εικόνα 69).



Εικόνα 69: Προβολή θεματικών περιοχών για ακύρωση ειδοποιήσεων

Επιλέξτε τη θεματική περιοχή που θέλετε να απενεργοποιήσετε και στη συνέχεια την επιλογή «Να μην λαμβάνω ειδοποιήσεις» (Εικόνα 70).



Εικόνα 70: Ακύρωση λήψης ειδοποιήσεων

7.4. ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ

Μέσα από τον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ δίνεται η δυνατότητα σε όλους (δε χρειάζεται σύνδεση) να μεταβαίνουν άμεσα στους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους στα Αποθετήρια Προέλευσης, και να προβάλλουν είτε τους ίδιους τους Πόρους είτε τις καρτέλες μεταδεδομένων αυτών.

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ



Εικόνα 71: Επιλογές της ομάδας ενεργειών «ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ»

7.4.1. ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ

Μεταβείτε στην καρτέλα του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου που σας ενδιαφέρει. Από την ομάδα ενεργειών «ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ» επιλέξτε το εικονίδιο  («Προβολή») για να ανοίξετε / προβάλλετε τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο. Με την επιλογή αυτή **μεταβαίνετε στο Αποθετήριο Προέλευσης του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου.**

Σε αντίθεση με την «προεπισκόπηση» του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου, που γίνεται μέσω του εικονιδίου thumbnail (βλ. ενότητα 6.2), με την ενέργεια «Προβολή» δεν είστε πλέον στο περιβάλλον του Εθνικού Συσσωρευτή ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ. Η προβολή / λειτουργία του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου



γίνεται στο Αποθετήριο Προέλευσης, το οποίο είναι υπεύθυνο για τον τρόπο άμεσης ή μη λειτουργίας του.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Στις περιπτώσεις που το Αποθετήριο Προέλευσης έχει δώσει πρόσβαση μόνο στην καρτέλα μεταδεδομένων του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου (απ' όπου μπορείτε, σε δεύτερο βήμα, να μεταβείτε στον ίδιο τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο), τότε το εικονίδιο «Προβολή» είναι ανενεργό (Εικόνα 72).



Εικόνα 72: Επιλογή «Προβολή» ανενεργή

7.4.2. ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΗ ΣΕΛΙΔΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΣΤΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ

Μεταβείτε στην καρτέλα του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου που σας ενδιαφέρει. Από την ομάδα ενεργειών «ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ» επιλέξτε το εικονίδιο  («Μετάβαση στη σελίδα του αντικειμένου στον Πάροχο») για να μεταβείτε στην καρτέλα τεκμηρίωσης του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου στο Αποθετήριο Προέλευσης. Από εκεί μπορείτε, σε δεύτερο βήμα, να μεταβείτε στον ίδιο τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο. Με την επιλογή αυτή **μεταβαίνετε στο Αποθετήριο Προέλευσης του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου.**



8. ΧΩΡΟΣ & ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ «ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΩΝ» ΧΡΗΣΤΩΝ

Στην έκδοση 4.0 του Εθνικού Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου δίνεται η δυνατότητα σε **εκπαιδευτικούς και μαθητές** να «συνδεθούν» στο ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ, χρησιμοποιώντας το λογαριασμό που διαθέτουν στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ), και να αξιοποιήσουν μια σειρά από νέες λειτουργίες όπως:

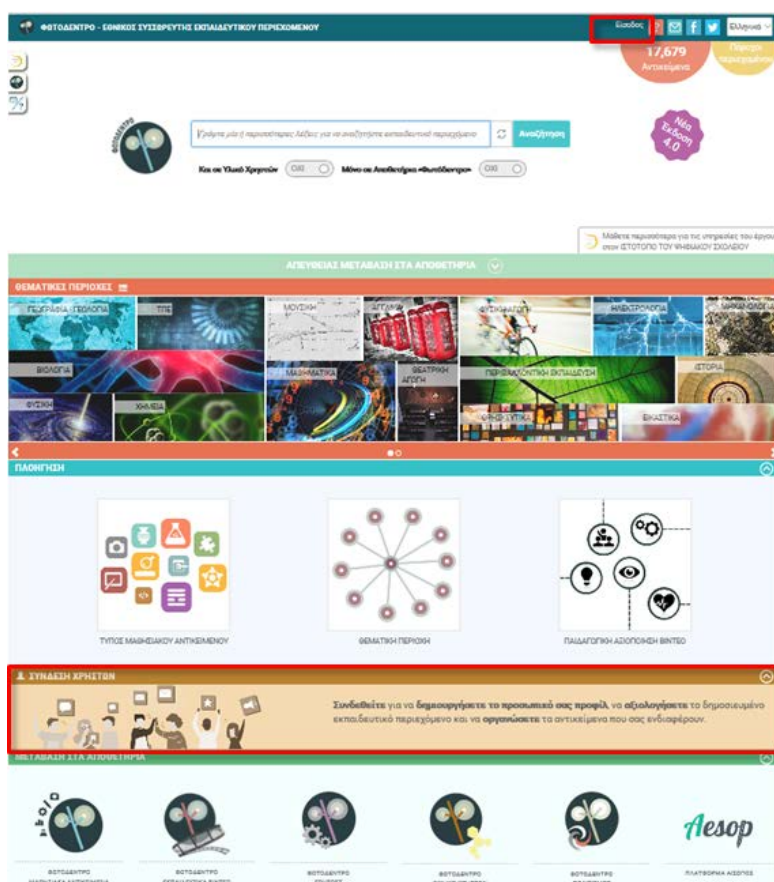
- Να δημιουργήσουν το δικό τους προσωπικό δημόσιο προφίλ.
- Να σχολιάσουν και να αξιολογήσουν Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ, καταθέτοντας τη δική τους άποψη και γνώμη για την ποιότητα, την ευχρηστία ή τη χρησιμότητά αυτών.
- Να κάνουν «αναφορά» σε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ, εάν κρίνουν ότι το περιεχόμενό τους δεν συμβαδίζει με τις προδιαγραφές, τις απαιτήσεις ή τους όρους αποδεκτής χρήσης που έχουν τεθεί.
- Να επιλέξουν Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ και να τους οργανώσουν σε δικές τους συλλογές.
- Να κάνουν «εγγραφή» σε συγκεκριμένες «θεματικές» του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ που τους ενδιαφέρουν, ώστε να λαμβάνουν ενημερώσεις μέσω μηνυμάτων εάν προστίθεται κάποιο νέο αντικείμενο στο ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ που εντάσσεται σε αυτή τη θεματική περιοχή ή θεματική ενότητα ή σχετίζεται με αυτή την έννοια.
- Να έχουν οργανωμένες τις αξιολογήσεις ή τα σχόλια που έχουν κάνει.
- Να ανταλλάσσουν μηνύματα με άλλους χρήστες του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ.

Στον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ μπορούν να συνδεθούν όλοι οι εκπαιδευτικοί (μόνιμοι, αναπληρωτές και εκπαιδευτικοί ιδιωτικών σχολείων) καθώς και οι μαθητές που διαθέτουν λογαριασμό στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ).

8.1. ΣΥΝΔΕΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ & ΜΑΘΗΤΩΝ)

Για να συνδεθείτε στον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ μεταβείτε στην αρχική σελίδα της Κεντρικής Πύλης στη διεύθυνση: <http://photodentro.edu.gr/> και επιλέξτε το πλαίσιο «ΣΥΝΔΕΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ» (Εικόνα 73).

Εναλλακτικά, επιλέξτε «Είσοδος» από την πάνω μπάρα της σελίδας αυτής (Εικόνα 73).



Εικόνα 73: Σύνδεση εκπαιδευτικών & μαθητών στο ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ

Εμφανίζεται η σελίδα «Είσοδος χρηστών» (Εικόνα 74). Επιλέξτε «Είσοδος» για να συνδεθείτε με τον λογαριασμό που διαθέτετε στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.

Είσοδος χρηστών

Συνδεθείτε χρησιμοποιώντας το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασης του λογαριασμού σας στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ).

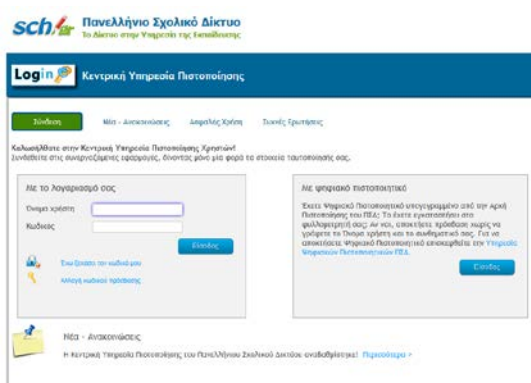
[Είσοδος](#)

Με την είσοδό σας στον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ» δηλώνετε ότι έχετε διαβάσει και συμφωνήσετε με τους Όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης όπως ορίζονται [εδώ](#).

Εικόνα 74: Είσοδος χρηστών

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Πριν την είσοδό σας ως εγγεγραμμένος χρήστης στον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ», διαβάστε τους όρους τους Όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης όπως ορίζονται [εδώ](#). Όπως αναφέρετε στη σελίδα «Είσοδος χρηστών», με την είσοδό σας δηλώνετε ότι **έχετε διαβάσει και συμφωνήσει** με τους Όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης.

Στη συνέχεια μεταφέρεστε στη σελίδα της κεντρικής υπηρεσίας Πιστοποίησης Χρηστών του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ) (Εικόνα 75). Συμπληρώστε το όνομα χρήστη και τον κωδικό σας και επιλέξτε «Είσοδος».

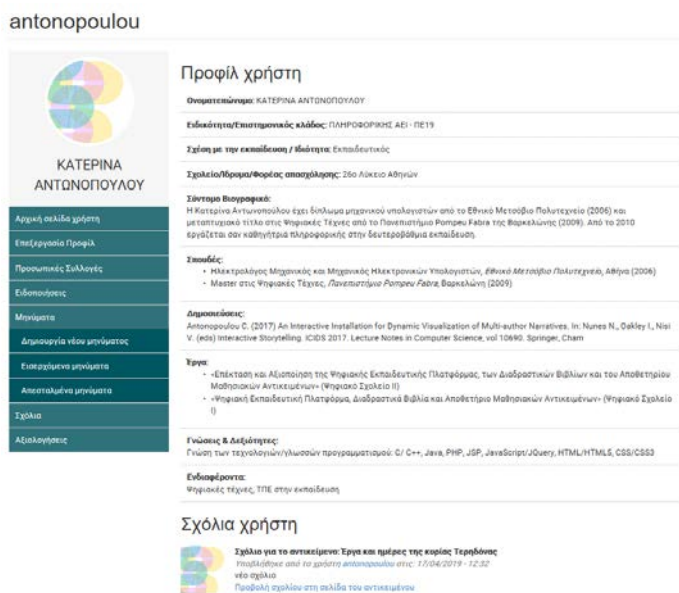


Εικόνα 75: Σελίδα της Κεντρικής Υπηρεσίας Πιστοποίησης Χρηστών του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ)

Πληροφορίες για την απόκτηση λογαριασμού ΠΣΔ μπορείτε να βρείτε στη διεύθυνση: <https://www.sch.gr/manual/registerintro/>. Δικαίωμα απόκτησης λογαριασμού ΠΣΔ έχει κάθε μαθητής και εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας, ιδιωτικής και δημόσιας εκπαίδευσης στη χώρα μας.

8.2. ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ

Αφού γίνει η πιστοποίησή σας μέσω του ΠΣΔ, μεταφέρεστε στην αρχική σελίδα του χώρου εργασίας σας στο ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ, απ' όπου μπορείτε να διαχειριστείτε το προσωπικό προφίλ σας, να δημιουργήσετε προσωπικές συλλογές, να διαχειριστείτε τις ειδοποιήσεις σας, τα σχόλια και τις αξιολογήσεις σας κ.α. (Εικόνα 76).



Εικόνα 76: Χώρος εργασίας συνδεδεμένου χρήστη



8.3. ΔΗΜΟΣΙΟ ΠΡΟΦΙΛ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ

Ο κάθε συνδεδεμένος χρήστης του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ διαθέτει μία σελίδα «προφίλ». Η σελίδα αυτή είναι δημόσια, δηλαδή ορατή σε όλους και όχι μόνο στους συνδεδεμένους χρήστες του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ.

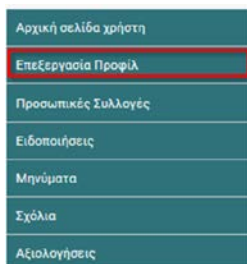
Το προφίλ ενός συνδεδεμένου χρήστη (εκπαιδευτικού ή μαθητή) περιλαμβάνει (Εικόνα 76):

- Όνομα και Επίθετο
- Εικόνα προφίλ (φωτογραφία ή avatar)
- Συνοπτικά στοιχεία για το υπόβαθρο, τις δεξιότητες, την εμπειρία, το έργο, τα επιτεύγματα, ή οτιδήποτε άλλο έχει κρίνει σκόπιμο ο/η ίδιος/ια να αναφέρει ώστε να δώσει μια αντιπροσωπευτική εικόνα για τον εαυτό του/της στα υπόλοιπα μέλη της κοινότητας.

Στη σελίδα αυτή προβάλλονται επίσης τα σχόλια που έχει προσθέσει ο/η ίδιος/ια σε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους καθώς οι αξιολογήσεις Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων που έχει κάνει (βλ. ενότητα 8.4).

8.3.1. ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΟΦΙΛ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ

Κατά τη σύνδεσή σας στο ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ με χρήση του λογαριασμού σας στο ΠΣΔ, τα μόνα στοιχεία που ανασύρονται από τη βάση δεδομένων του ΠΣΔ είναι το όνομα και το επώνυμό σας. Για να εμπλουτίσετε τα στοιχεία του προφίλ σας, μεταβείτε στο χώρο εργασίας σας και επιλέξτε «Επεξεργασία Προφίλ» από το πλευρικό μενού (Εικόνα 77).



Εικόνα 77: Πλευρικό μενού χώρου εργασίας - Επεξεργασία Προφίλ

Εμφανίζεται η φόρμα επεξεργασίας προφίλ που φαίνεται στην Εικόνα 77, η οποία περιλαμβάνει τα εξής πεδία:

- Εικόνα προφίλ
- Ειδικότητα/Επιστημονικός κλάδος
- Βαθμίδα εκπαίδευσης
- Σχέση με την εκπαίδευση / Ιδιότητα
- Σχολείο/Ίδρυμα/Φορέας απασχόλησης
- Σύντομο Βιογραφικό



- Σπουδές
- Δημοσιεύσεις
- Έργα
- Γνώσεις & Δεξιότητες
- Ενδιαφέροντα

Συμπληρώστε όσα στοιχεία κρίνετε σκόπιμο να περιλαμβάνονται στο δημόσιο προφίλ σας. Αφήστε κενά τα πεδία τα οποία δεν θέλετε να εμφανίζονται στο προφίλ σας.

Εικόνα



☐ Διαγραφή εικόνας

Προσθήκη εικόνας

Ειδικότητα/Επιστημονικός κλάδος

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΑΕΙ - ΠΕ19

Βαθμίδα εκπαίδευσης

Σχέση με την εκπαίδευση / Ιδιότητα

Εκπαιδευτικός

Σχολείο/Ιδρυμα/Φορέας απασχόλησης

26ο Λύκειο Αθηνών

Σύντομο Βιογραφικό

Μορφοτ...

B **I** U $\times_2$ $\times^2$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$        

Η Κατερίνα Αντανοπούλου έχει δίπλωμα μηχανικού υπολογιστών από το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (2006) και μεταπτυχιακό τίτλο στις Ψηφιακές Τέχνες από το Πανεπιστήμιο Pompeu Fabra της Βαρκελώνης (2009). Από το 2010 εργάζεται σαν καθηγήτρια πληροφορικής στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Σπουδές

Μορφοτ...

B **I** U $\times_2$ $\times^2$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$        

- Ηλεκτρολόγος Μηχανικός και Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, *Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο*, Αθήνα (2006)
- Master στις Ψηφιακές Τέχνες, *Πανεπιστήμιο Pompeu Fabra*, Βαρκελώνη (2009)

Δημοσιεύσεις

Μορφοτ...

B **I** U $\times_2$ $\times^2$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$        

Antanopoulou C. (2017) An Interactive Installation for Dynamic Visualization of Multi-author Narratives. In: Nunes N., Oakley I., Nisi V. (eds) *Interactive Storytelling. ICIDS 2017. Lecture Notes in Computer Science*, vol 10690. Springer, Cham

Εικόνα 78: Επεξεργασία προφίλ



Για ορισμένα πεδία (Σύντομο Βιογραφικό, Σπουδές, Δημοσιεύσεις, Έργα, Γνώσεις & Δεξιότητες, Ενδιαφέροντα) σας δίνεται η δυνατότητα να μορφοποιήσετε το κείμενο. Για παράδειγμα, να αλλάξετε τη μορφή της γραμματοσειράς (έντονα, πλάγια, υπογραμμισμένα).

Σημειώνεται ότι η συμπλήρωση των στοιχείων του προφίλ σας δεν αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για να θεωρείστε «συνδεδεμένος» χρήστης και να έχετε δικαίωμα να κάνετε αξιολογήσεις, σχόλια ή να διαμορφώσετε τις συλλογές σας, ωστόσο προτείνεται να πραγματοποιηθεί, γιατί συνιστά την ψηφιακή ταυτότητά σας.

8.3.2. ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ

Στο κάτω τμήμα της φόρμας επεξεργασίας προφίλ περιλαμβάνονται επιλογές ρυθμίσεων καθώς και βασικές πληροφορίες σύνδεσης και επικοινωνίας (Εικόνα 79). Συγκεκριμένα, περιλαμβάνονται:

- Επιλογή για λήψη ή όχι προσωπικών μηνυμάτων από άλλους
- Ρύθμιση ζώνης ώρας και ημερομηνίας
- Διεύθυνση e-mail
- Εισαγωγή / Αλλαγή κωδικού πρόσβασης

Σημειώνεται ότι τα στοιχεία αυτά ΔΕΝ εμφανίζονται στο δημόσιο προφίλ σας.

Προσωπικά μηνύματα

☒ Επιθυμώ να λαμβάνω προσωπικά μηνύματα από άλλους χρήστες
Απενεργοποιώντας αυτήν την επιλογή δεν θα μπορείτε να στέλνετε ή να λαμβάνετε προσωπικά μηνύματα από άλλους χρήστες

Ρυθμίσεις ώρας και ημερομηνίας

Ζώνη ώρας

UTC: 19/04/2019 - 14:06 +0000

Επιλέξτε τη ζώνη ώρας σας και την επιθυμητή Τοπική σας Ώρα. Οι Ημερομηνίες και η ώρα στην δικτυακή αυτή πύλη θα προβάλλονται με βάση αυτή τη ζώνη ώρας.

Τρέχων κωδικός

Εισάγετε τον τρέχων κωδικό σας για να μπορείτε να αλλάξετε τα πεδία Διεύθυνση e-mail ή Κωδικός. [Αίτηση νέου κωδικού.](#)

Διεύθυνση e-mail *

A valid e-mail address. All e-mails from the system will be sent to this address. The e-mail address is not made public and will only be used if you wish to receive a new password or wish to receive certain news or notifications by e-mail.

Κωδικός

Ισχύς κωδικού

Επιβεβαίωση κωδικού

Αποθήκευση

Εικόνα 79: Ρυθμίσεις, στοιχεία σύνδεσης και επικοινωνίας

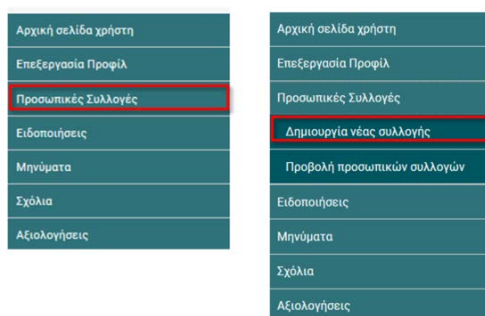
8.4. ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

Όπως αναφέρθηκε στην Ενότητα 7.3, ο Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ παρέχει τη δυνατότητα σε **εκπαιδευτικούς και μαθητές** να επιλέγουν και να οργανώνουν τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους που τους ενδιαφέρουν σε δικές τους συλλογές.

8.4.1. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ

Για να μπορέσετε να δημιουργήσετε μία συλλογή με Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους θα πρέπει πρώτα να συνδεθείτε στην Κεντρική Πύλη του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ με χρήση των στοιχείων λογαριασμού σας του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ). (Οδηγίες για τη σύνδεση χρηστών δίνονται στο Κεφάλαιο 8, ενώ πληροφορίες για την απόκτηση λογαριασμού ΠΣΔ μπορείτε να βρείτε στη διεύθυνση: <https://www.sch.gr/manual/registerintro/>).

Μεταβείτε στο χώρο εργασίας σας. Από το πλευρικό μενού επιλέξτε «Προσωπικές Συλλογές» και στη συνέχεια «Δημιουργία νέας συλλογής» (Εικόνα 80).



Εικόνα 80: Επιλογή «Προσωπικές Συλλογές -> Δημιουργία νέας συλλογής» στο πλευρικό μενού του χώρου εργασίας

Εμφανίζεται η καρτέλα «Νέα Προσωπική συλλογή» (Εικόνα 81). Συμπληρώστε τον τίτλο της συλλογής (υποχρεωτικό πεδίο) και (προαιρετικά) μια συνοπτική περιγραφή της συλλογής και επιλέξτε «Αποθήκευση».

Εικόνα 81: Δημιουργία νέας προσωπικής συλλογής



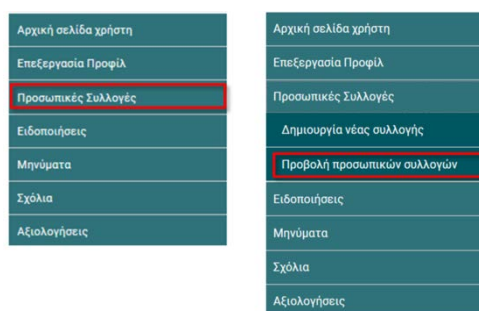
ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ:

(α) Μπορείτε να δημιουργήσετε προσωπικές συλλογές με όποια κριτήρια επιθυμείτε χωρίς περιορισμό. Για παράδειγμα, μπορείτε να δημιουργήσετε μια συλλογή γενικά για τα Μαθηματικά ή μια συλλογή μόνο για Συναρτήσεις. Ή, να δημιουργήσετε για κάθε μάθημα ή για κάθε εκπαιδευτική δραστηριότητα μία ξεχωριστή συλλογή με τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους που θα αξιοποιήσετε.

(β) Οι σελίδες με τις προσωπικές συλλογές που δημιουργείτε είναι ορατές σε όλους τους χρήστες. Κατά συνέπεια, η περιγραφή της συλλογής είναι σημαντική ώστε να βοηθήσει τους άλλους χρήστες να καταλάβουν τι περιλαμβάνει.

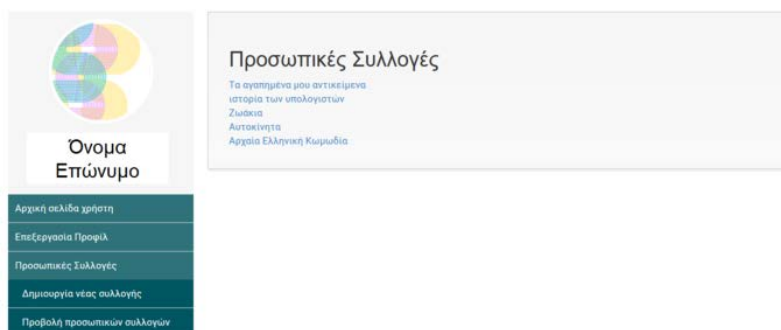
8.4.2. ΠΡΟΒΟΛΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Για να δείτε τις προσωπικές συλλογές που έχετε δημιουργήσει μεταβείτε στο χώρο εργασίας σας. Από το πλευρικό μενού επιλέξτε «Προσωπικές Συλλογές» και στη συνέχεια «Προβολή προσωπικών συλλογών» (Εικόνα 82).



Εικόνα 82: Επιλογή «Προσωπικές Συλλογές -> Προβολή προσωπικών συλλογών» στο πλευρικό μενού του χώρου εργασίας

Εμφανίζεται ο κατάλογος με τις προσωπικές συλλογές που έχετε δημιουργήσει (Εικόνα 83).



Εικόνα 83: Κατάλογος Προσωπικών Συλλογών



Επιλέξτε από τον κατάλογο τον τίτλο μιας Προσωπικής Συλλογής για να μεταβείτε στη σελίδα προβολής της Συλλογής (Εικόνα 84).



Εικόνα 84: Καρτέλα Προσωπικής Συλλογής «Αρχαία Ελληνική Κωμωδία»

Στη σελίδα προβολής μιας Προσωπικής Συλλογής μπορείτε να δείτε τον τίτλο και τη σύντομη περιγραφή της Συλλογής καθώς και όλους τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους που έχετε προσθέσει.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Μπορείτε να μοιραστείτε μία συλλογή σας με άλλους χρήστες, στέλνοντας τη διεύθυνση (URL) της σελίδας της συλλογής ή επιλέγοντας «ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ ΤΗ ΣΥΛΛΟΓΗ ΜΟΥ» (Εικόνα 84).

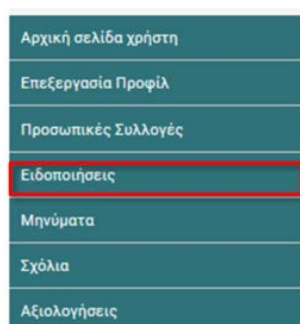
Στην ενότητα 7.3 περιγράφονται αναλυτικά οι ενέργειες των χρηστών για την προσθήκη, διαγραφή και οργάνωση Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων σε Προσωπικές Συλλογές.

8.5. ΠΡΟΒΟΛΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΕΩΝ

Όπως αναφέρθηκε στην Ενότητα 7.3, ο Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ παρέχει τη δυνατότητα σε **εκπαιδευτικούς και μαθητές** να «γραφτούν» σε συγκεκριμένες «θεματικές» που τους ενδιαφέρουν (πχ. Ιστορία, ή Μαθηματικά) ώστε να λαμβάνουν ειδοποιήσεις εάν προστίθεται κάποιο νέο αντικείμενο στο ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ που εντάσσεται σε αυτή τη θεματική περιοχή ή θεματική ενότητα ή σχετίζεται με αυτή την έννοια.

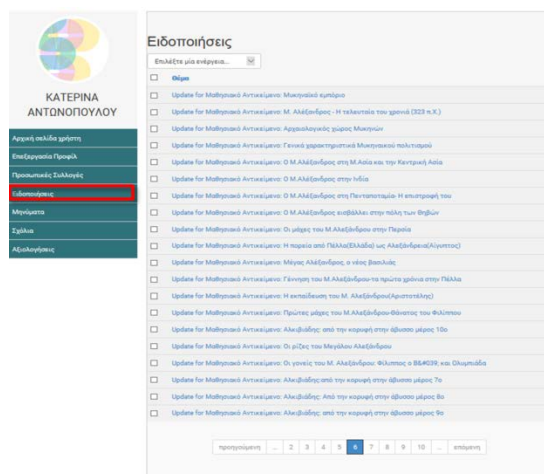
Για να ενεργοποιήσετε τις ειδοποιήσεις, επιλέξτε το εικονίδιο  από την ομάδα ενεργειών «ΕΠΙΛΟΓΗ» στη σελίδα προβολής ενός Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου.

Για να δείτε όλες τις ειδοποιήσεις σας, μεταβείτε στο χώρο εργασίας σας και επιλέξτε από το πλευρικό μενού «Ειδοποιήσεις» (Εικόνα 85).



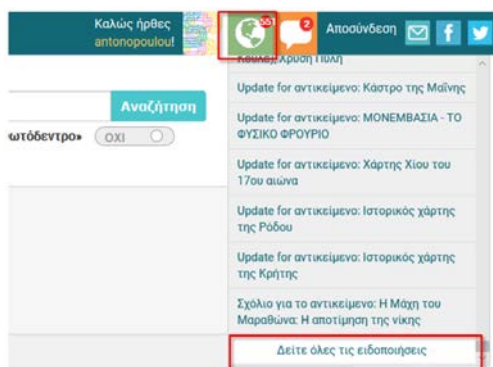
Εικόνα 85: Επιλογή «Ειδοποιήσεις» στο πλευρικό μενού του χώρου εργασίας

Με την επιλογή «Ειδοποιήσεις» εμφανίζεται ο κατάλογος με τις ειδοποιήσεις που έχετε λάβει (Εικόνα 86).



Εικόνα 86: Κατάλογος με ειδοποιήσεις

Εναλλακτικά, μπορείτε να δείτε τις ειδοποιήσεις επιλέγοντας το εικονίδιο  που βρίσκεται στην πάνω μπάρα της Κεντρικής Πύλης του Εθνικού Συσσωρευτή ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ (Εικόνα 87). Για να δείτε όλες τις ειδοποιήσεις, επιλέξτε «Δείτε όλες τις ειδοποιήσεις» στο τέλος του καταλόγου με τις ειδοποιήσεις όπως φαίνεται στην Εικόνα 87.



Εικόνα 87: Επιλογή «Ειδοποιήσεις» από την πάνω μπάρα της κεντρικής πύλης Κεντρικής Πύλης ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ



Επιλέξτε μία ειδοποίηση από τη λίστα για να εμφανιστεί η σελίδα με το σχετικό αναλυτικό μήνυμα (Εικόνα 88). Από εκεί μπορείτε να μεταβείτε στη σελίδα του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου που αφορά η ειδοποίηση.

Προβολή μηνύματος

Θέμα Update for αντικείμενο: Μ. Αλέξανδρος - Η τελευταία του χρονιά (323 π.Χ.)

Περιεχόμενο

Update for αντικείμενο: Μ. Αλέξανδρος - Η τελευταία του χρονιά (323 π.Χ.)

Διαβάστε Περισσότερα

<http://ppdev.ds.school.edu.gr/aggregator/ia/photodentro-educationalvideo-8...>

Διαγραφή

Εικόνα 88: Προβολή μηνύματος ειδοποίησης

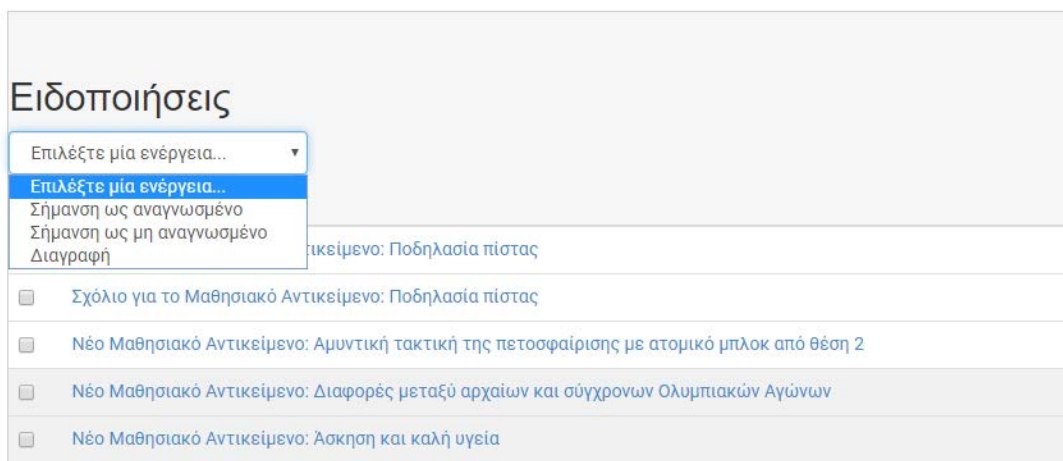
Αν η λίστα ειδοποιήσεων είναι πολύ μεγάλη και εκτείνεται σε παραπάνω από μία σελίδες, μπορείτε να πλοηγηθείτε σε αυτές χρησιμοποιώντας το σχετικό μενού που βρίσκεται στο κάτω μέρος της λίστας (Εικόνα 89).



Εικόνα 89: Μενού πλοήγησης σε σελίδες ειδοποιήσεων

Στη σελίδα προβολής όλων των Ειδοποιήσεων μπορείτε να επιλέξετε ένα ή περισσότερα μηνύματα ειδοποίησης και να προβείτε στις παρακάτω ενέργειες (Εικόνα 90):

- Σήμανση ως αναγνωσμένο
- Σήμανση ως μη αναγνωσμένο
- Διαγραφή



Εικόνα 90: Διαθέσιμες ενέργειες ειδοποιήσεων

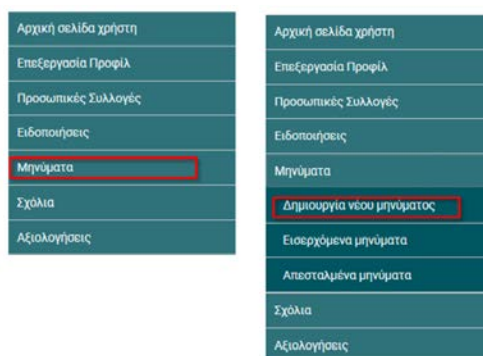
8.6. ΜΗΝΥΜΑΤΑ

Ο Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ παρέχει τη δυνατότητα σε **εκπαιδευτικούς και μαθητές** να «ανταλλάξουν» προσωπικά μηνύματα.

Για να μπορέσετε να στείλετε ένα μήνυμα θα πρέπει πρώτα να συνδεθείτε στην Κεντρική Πύλη του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ με χρήση των στοιχείων λογαριασμού σας του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ).

8.6.1. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

Μεταβείτε στο χώρο εργασίας σας. Από το πλευρικό μενού επιλέξτε «Μηνύματα» και στη συνέχεια «Δημιουργία νέου μηνύματος» (Εικόνα 91).



Εικόνα 91: Επιλογή «Μηνύματα -> Δημιουργία νέου μηνύματος» στο πλευρικό μενού του χώρου εργασίας

Εμφανίζεται η καρτέλα «Δημιουργία νέου μηνύματος» (Εικόνα 92). Συμπληρώστε τον τίτλο της συλλογής (υποχρεωτικό πεδίο) και (προαιρετικά) μια συνοπτική περιγραφή της συλλογής και επιλέξτε «Αποθήκευση».

Εικόνα 92: Δημιουργία νέου μηνύματος

Συμπληρώστε το όνομα χρήστη του παραλήπτη, το θέμα του μηνύματος και το περιεχόμενο του μηνύματος και επιλέξτε «Αποστολή». Δίνεται η δυνατότητα μορφοποίησης του περιεχομένου του μηνύματος.



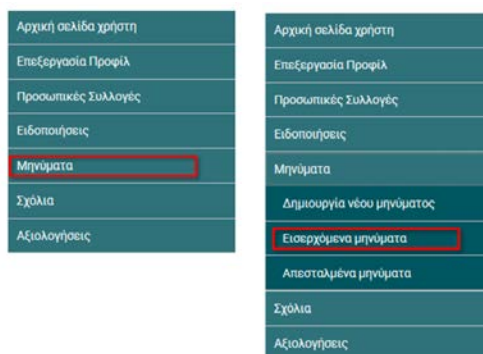
Εναλλακτικά, μεταβείτε στο προφίλ του χρήστη στον οποίο θέλετε να στείλετε μήνυμα και επιλέξτε τον σύνδεσμο «Αποστολή προσωπικού μηνύματος σε αυτόν τον χρήστη» που εμφανίζεται κάτω από την εικόνα προφίλ του χρήστη (Εικόνα 93).



Εικόνα 93: Επιλογή αποστολής προσωπικού μηνύματος σε χρήστη

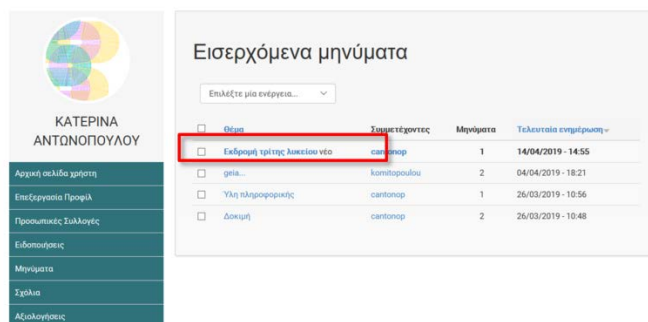
8.6.2. ΠΡΟΒΟΛΗ ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΜΗΝΥΜΑΤΩΝ

Για να δείτε τα μηνύματα που έχετε λάβει μεταβείτε στο χώρο εργασίας σας. Από το πλευρικό μενού επιλέξτε «Μηνύματα» και στη συνέχεια «Εισερχόμενα μηνύματα» (Εικόνα 94).



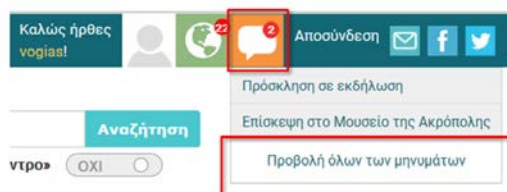
Εικόνα 94: Επιλογή «Μηνύματα -> Εισερχόμενα μηνύματα» στο πλευρικό μενού του χώρου εργασίας

Εμφανίζεται ο κατάλογος με τα μηνύματα που έχετε λάβει (Εικόνα 95). Τα «αδιάβαστα» μηνύματα φαίνονται με έντονα γράμματα (bold) ενώ δίπλα από το θέμα τους αναφέρεται η λέξη «νέο».



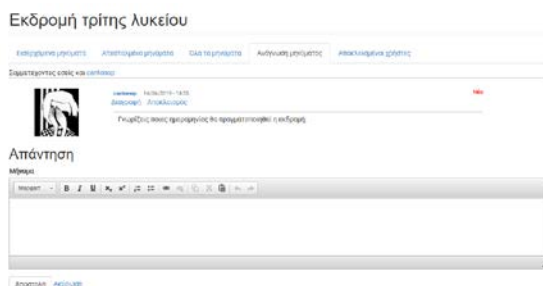
Εικόνα 95: Κατάλογος εισερχόμενων μηνυμάτων

Εναλλακτικά, μπορείτε να δείτε τα εισερχόμενα μηνύματα επιλέγοντας το εικονίδιο  που βρίσκεται στην πάνω μπάρα της Κεντρικής Πύλης του Εθνικού Συσσωρευτή ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ (Εικόνα 96). Στο εικονίδιο εμφανίζεται επίσης το πλήθος των νέων μηνυμάτων. Για να δείτε όλα τα μηνύματα επιλέξτε «Προβολή όλων των μηνυμάτων» στο τέλος του καταλόγου με τα μηνύματα όπως φαίνεται στην Εικόνα 96.



Εικόνα 96: Επιλογή «Μηνύματα» από την πάνω μπάρα της κεντρικής πύλης Κεντρικής Πύλης ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ

Επιλέξτε από τον κατάλογο τον τίτλο ενός μηνύματος για να μεταβείτε στη σελίδα προβολής του μηνύματος (Εικόνα 84). Από τη σελίδα προβολής του μηνύματος δίνεται επίσης η δυνατότητα απάντησης στο μήνυμα.

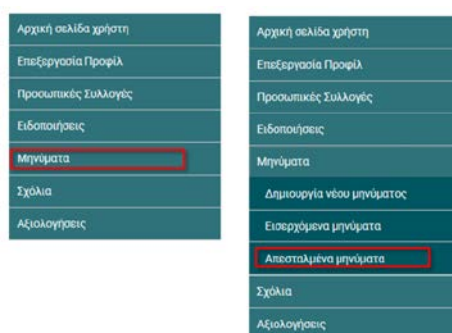


Εικόνα 97: Σελίδα προβολής ενός μηνύματος

Επιλέξτε από τον κατάλογο τον όνομα ενός από τους «Συμμετέχοντες» για να μεταβείτε στη σελίδα προφίλ του.

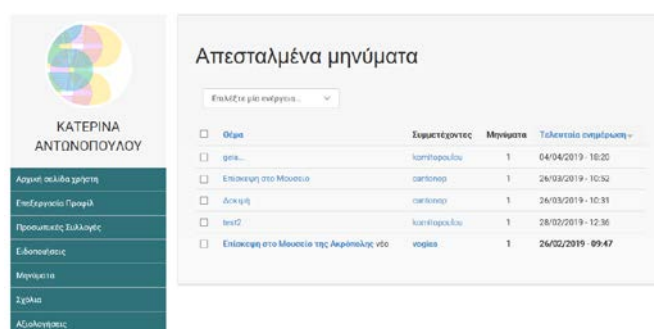
8.6.3. ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΠΕΣΤΑΛΜΕΝΩΝ ΜΗΝΥΜΑΤΩΝ

Για να δείτε τα μηνύματα που έχετε στείλει μεταβείτε στο χώρο εργασίας σας. Από το πλευρικό μενού επιλέξτε «Μηνύματα» και στη συνέχεια «Απεσταλμένα μηνύματα» (Εικόνα 98).



Εικόνα 98: Επιλογή «Μηνύματα -> Απεσταλμένα μηνύματα» στο πλευρικό μενού του χώρου εργασίας

Εμφανίζεται ο κατάλογος με τα μηνύματα που έχετε στείλει (Εικόνα 99).

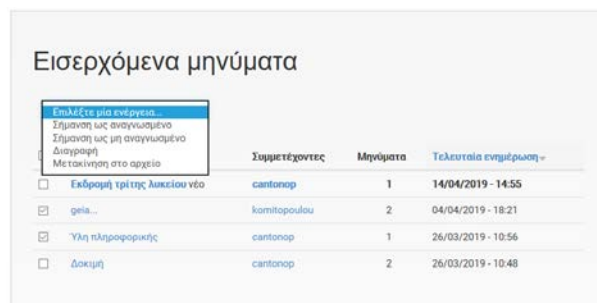


Εικόνα 99: Κατάλογος εξερχόμενων μηνυμάτων

Επιλέξτε από τον κατάλογο τον τίτλο ενός μηνύματος για να μεταβείτε στη σελίδα προβολής του μηνύματος. Από τη σελίδα προβολής του μηνύματος δίνεται επίσης η δυνατότητα απάντησης στο μήνυμα.

8.6.4. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΗΝΥΜΑΤΩΝ

Για να διαγράψετε ένα ή περισσότερα μηνύματα, επιλέξτε το/τα μήνυμα/ατα από τη λίστα και στη συνέχεια, επιλέξτε «Διαγραφή» από το μενού ενεργειών «Επιλέξτε μια ενέργεια» (Εικόνα 100).



Εικόνα 100: Διαχείριση εισερχόμενων μηνυμάτων

Με τον ίδιο τρόπο, έχετε τη δυνατότητα να προβείτε στις παρακάτω ενέργειες:



- Σήμανση ως αναγνωσμένο
- Σήμανση ως μη αναγνωσμένο
- Μετακίνηση στο αρχείο

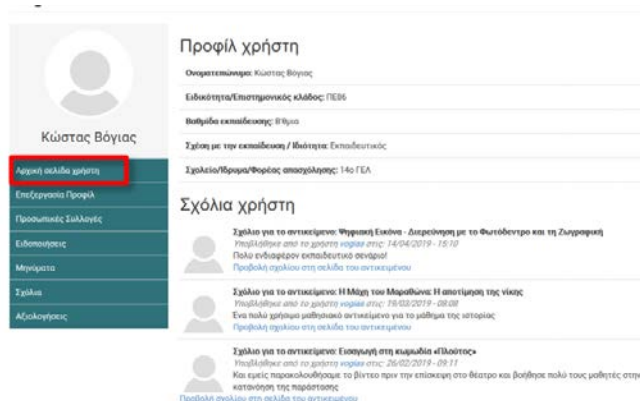
8.7. ΠΡΟΒΟΛΗ ΣΧΟΛΙΩΝ

Όπως αναφέρθηκε στην ενότητα 7.2, ο Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ παρέχει τη δυνατότητα σε **εκπαιδευτικούς και μαθητές** να σχολιάζουν και να αξιολογούν τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους. Επίσης, περιγράφηκε αναλυτικά η διαδικασία προσθήκης, διαγραφής και αναφοράς σχολίων και αξιολογήσεων.

Τα σχόλια και οι αξιολογήσεις που έχετε εισάγει εμφανίζονται στο χώρο εργασίας σας.

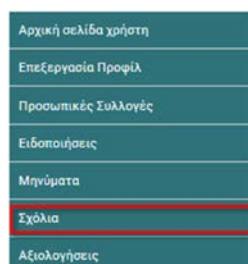
8.7.1. ΠΡΟΒΟΛΗ ΣΧΟΛΙΩΝ ΠΟΥ ΕΧΕΤΕ ΕΙΣΑΓΕΙ

Για να δείτε τα σχόλια που έχετε εισάγει σε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους, μεταβείτε στην αρχική σελίδα προφίλ σας επιλέγοντας από το πλευρικό μενού «Αρχική σελίδα χρήστη». Ο κατάλογος με τα σχόλιά σας φαίνεται στο κάτω μέρος της σελίδας (Εικόνα 101).



Εικόνα 101: Εμφάνιση σχολίων στη σελίδα προφίλ χρήστη

Εναλλακτικά, μεταβείτε στο χώρο εργασίας σας και επιλέξτε «Σχόλια» από το πλευρικό μενού (Εικόνα 102).



Εικόνα 102: Επιλογή «Σχόλια» στο πλευρικό μενού του χώρου εργασίας



8.7.2. ΠΡΟΒΟΛΗ ΣΧΟΛΙΩΝ ΑΛΛΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ

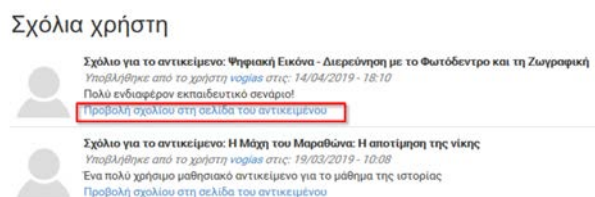
Για να δείτε τα σχόλια που έχει εισάγει κάποιος άλλος χρήστης, μεταβείτε στη σελίδα προφίλ του. Στο κάτω μέρος της σελίδας του προφίλ εμφανίζονται τα σχόλια που έχει ο/η ίδιος/ια προσθέσει σε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους.

Μπορείτε να διαβάσετε ένα σχόλιο, να δείτε πληροφορίες σχετικά με τον χρόνο υποβολής του σχολίου και να μεταβείτε στη σελίδα προβολής του Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου για το οποίο υποβλήθηκε το σχόλιο (βλ. επόμενη ενότητα 8.7.3).

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η διαδικασία αναφοράς σχολίου ενός Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου παρουσιάζεται αναλυτικά στην ενότητα 7.2.3.

8.7.3. ΑΠΟ ΤΑ ΣΧΟΛΙΑ ΣΤΟΥΣ ΑΝΟΙΧΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

Για να δείτε τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο για τον οποίο υποβλήθηκε το σχόλιο, επιλέξτε το σχετικό σύνδεσμο «Προβολή σχολίου στη σελίδα του αντικείμενου» (Εικόνα 103).



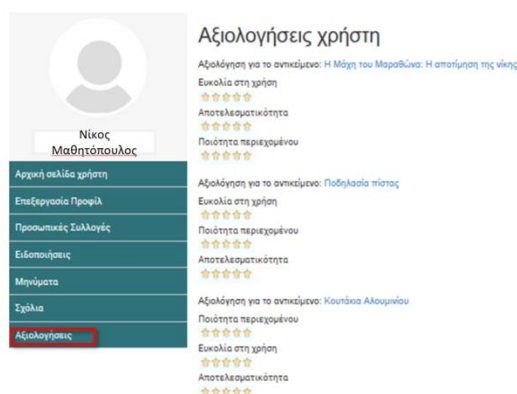
Εικόνα 103: Μετάβαση από το σχόλιο στον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο

8.8. ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ

8.8.1. ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΠΟΥ ΕΧΕΤΕ ΥΠΟΒΑΛΛΕΙ

Για να δείτε τις αξιολογήσεις που έχετε υποβάλλει για Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους, μεταβείτε στην αρχική σελίδα προφίλ σας επιλέγοντας από το πλευρικό μενού «Αρχική σελίδα χρήστη». Ο κατάλογος με τις αξιολογήσεις σας φαίνεται στο κάτω μέρος της σελίδας.

Εναλλακτικά, μεταβείτε στο χώρο εργασίας σας και επιλέξτε «Αξιολογήσεις» από το πλευρικό μενού (Εικόνα 104).



Εικόνα 104: Επιλογή «Αξιολογήσεις» στο πλευρικό μενού του χώρου εργασίας

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η διαδικασία αξιολόγησης ενός Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου παρουσιάζεται αναλυτικά στην ενότητα 7.2.4).

8.8.2. ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΑΛΛΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ

Για να δείτε τις αξιολογήσεις που έχει εισάγει κάποιος άλλος χρήστης, μεταβείτε στη σελίδα προφίλ του. Στο κάτω μέρος της σελίδας του προφίλ εμφανίζονται οι αξιολογήσεις που ο/η ίδιος/ια έχει προσθέσει σε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους.

8.8.3. ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΑΝΟΙΧΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

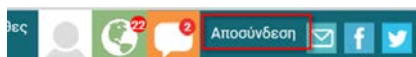
Για να δείτε τον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο για τον οποίο υποβλήθηκε μία αξιολόγηση, επιλέξτε το σχετικό σύνδεσμο με το όνομα του πόρου (Εικόνα 105).



Εικόνα 105: Μετάβαση από το σχόλιο στον Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο

8.9. ΑΠΟΣΥΝΔΕΣΗ

Στο τέλος κάθε συνεδρίας, αποσυνδεθείτε από το λογαριασμό σας για λόγους ασφαλείας, επιλέγοντας το σύνδεσμο «Αποσύνδεση» από στην πάνω μπάρα της Κεντρικής Πύλης του Εθνικού Συσσωρευτή ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ (Εικόνα 1).

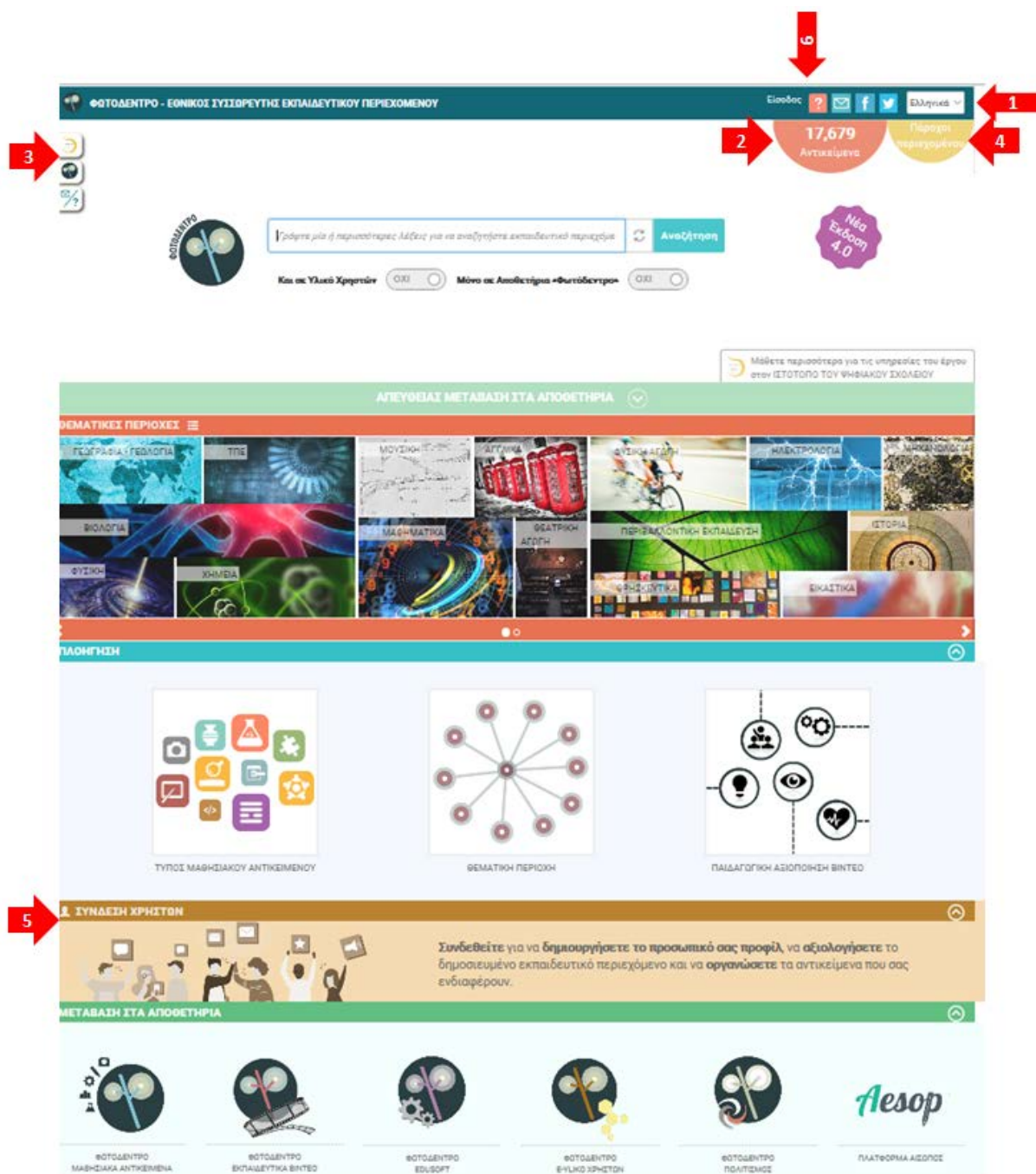


Εικόνα 106: Αποσύνδεση εγγεγραμμένου χρήστη



9. ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΠΥΛΗΣ

Η Κεντρική Πύλη του Εθνικού Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ» παρέχει επιπλέον λειτουργίες και πληροφορίες. Ακολουθεί συνοπτική περιγραφή αυτών.



Εικόνα 107: Κεντρική πύλη Εθνικού Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ»



9.1. ΕΠΙΛΟΓΗ ΓΛΩΣΣΑΣ

Τα περιγραφικά στοιχεία της Κεντρικής Πύλης του Εθνικού Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ» είναι διαθέσιμα σε δύο γλώσσες: Ελληνικά και Αγγλικά.

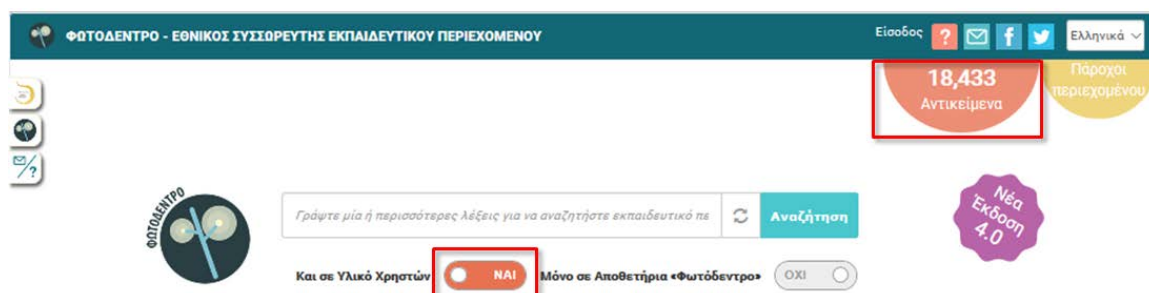
Επιλέξτε την επιθυμητή γλώσσα πλοήγησης από το σχετικό μενού στην πάνω δεξιά μπάρα της κεντρικής πύλης (Εικόνα 107, σημείο 1).

9.2. ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΠΡΟΒΟΛΗ ΣΥΝΟΛΟΥ

Στο πάνω μέρος της κεντρικής πύλης (Εικόνα 107, σημείο 2) φαίνεται το σύνολο των Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων που είναι διαθέσιμοι μέσα από τον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ.

Ο αριθμός αυτός αυξάνεται εάν επιλέξετε να συμπεριλάβετε και το «Υλικό Χρηστών», δηλαδή τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους που έχουν κατατεθεί από την εκπαιδευτική κοινότητα (αλλάξτε σε «ΝΑΙ» την αντίστοιχη επιλογή, βλ. Εικόνα 108).

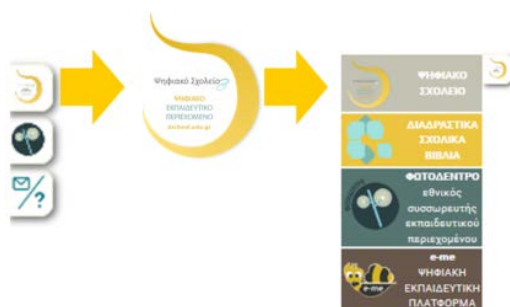
Επιλέξτε το εικονίδιο με το συνολικό αριθμό των αντικειμένων (πόρων) στο πάνω μέρος της σελίδας (Εικόνα 108) για να δείτε τη λίστα με **όλους** τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους του Εθνικού Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ.



Εικόνα 108: Συνολικός Αριθμός Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων & προβολή συνόλου

9.3. ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

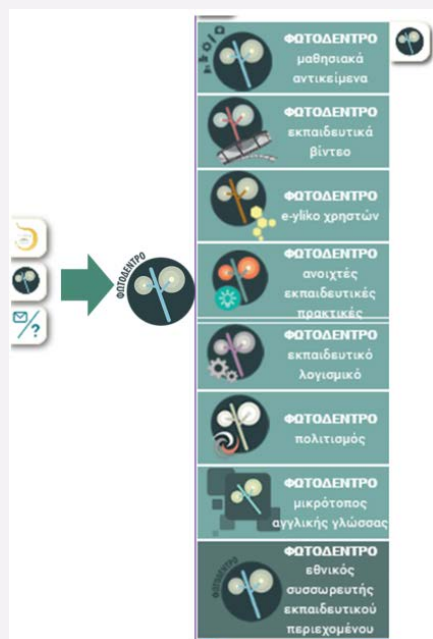
Από το πλευρικό μενού της κεντρικής πύλης (Εικόνα 107, σημείο 3) επιλέξτε τον λογότυπο του Ψηφιακού Σχολείου (Εικόνα 109) για να μεταβείτε στην κεντρική σελίδα του Ψηφιακού Σχολείου (dschool.edu.gr) ή σε κάποια από τις τρεις βασικές διαδικτυακές υπηρεσίες του Ψηφιακού Σχολείου: τα Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία, τον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ» (photodentro.edu.gr) ή την Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me (e-me.edu.gr).



Εικόνα 109: Μετάβαση στις βασικές υπηρεσίες του Ψηφιακού Σχολείου

9.4. ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΑ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ

Από το πλευρικό μενού της κεντρικής πύλης (Εικόνα 107, σημείο 3) επιλέξτε τον λογότυπο του Φωτόδεντρου (Εικόνα 110) για να ανοίξει το μενού με τα Ψηφιακά Αποθετήρια Φωτόδεντρο. Επιλέξτε ένα συγκεκριμένο Αποθετήριο «Φωτόδεντρο» για να μεταβείτε απ' ευθείας σε αυτό.



Εικόνα 110: Μετάβαση στα Ψηφιακά Αποθετήρια Φωτόδεντρο

Μετάβαση σε Αποθετήρια «Φωτόδεντρο»:

- Φωτόδεντρο Μαθησιακά Αντικείμενα (LOR)
photodentro.edu.gr/lor
- Φωτόδεντρο Εκπαιδευτικά Βίντεο (video)
photodentro.edu.gr/video
- Φωτόδεντρο e-γύλιο χρηστών (UGC)
photodentro.edu.gr/ugc
- Φωτόδεντρο Εκπαιδευτικό Λογισμικό (edusoft)
photodentro.edu.gr/edusoft
- Φωτόδεντρο Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές (OEP)
photodentro.edu.gr/oep

Στον θεματικό συσσωρευτή πολιτισμικού υλικού:

- Φωτόδεντρο Πολιτισμός (cultural)
photodentro.edu.gr/cultural

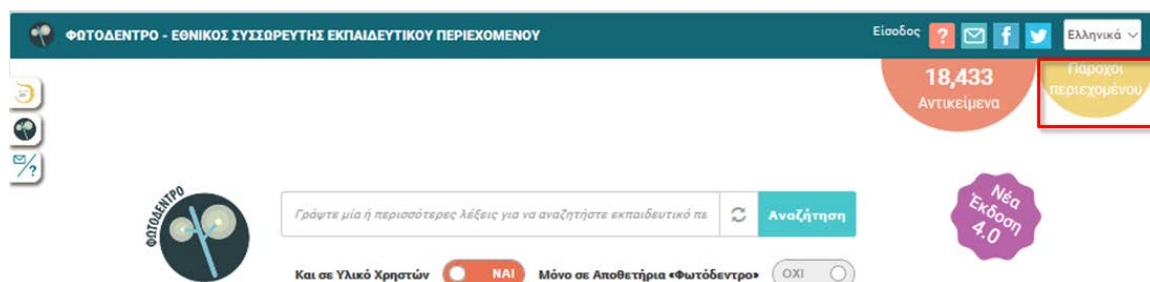
Στον θεματικό μικρότοπο:

- Μικρότοπος Αγγλικής Γλώσσας
<http://micro.photodentro.edu.gr/english2015/>

Στον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ»
photodentro.edu.gr

9.5. ΠΑΡΟΧΟΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Για να δείτε πληροφορίες για τους παρόχους Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων στον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ, επιλέξτε το σύνδεσμο «Πάροχοι περιεχομένου» στο πάνω μέρος της κεντρικής πύλης του Εθνικού Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου (Εικόνα 107, σημείο 4).



Εικόνα 111: Επιλογή συνδέσμου «Πάροχοι περιεχομένου»

Επιλέξτε ΦΟΡΕΙΣ, ΕΡΓΑ, ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ (Εικόνα 112) για να δείτε αντίστοιχα πληροφορίες για τους φορείς-παρόχους των Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων, τα έργα στο πλαίσιο των οποίων αναπτύχθηκαν οι Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι, ή τα Αποθετήρια προέλευσης των Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων του Εθνικού Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ».

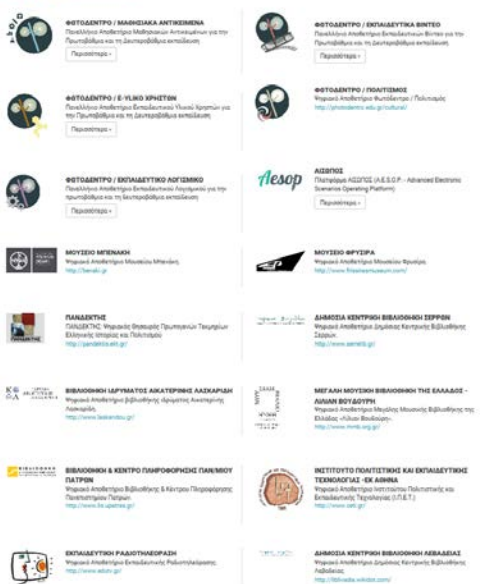
ΠΑΡΟΧΟΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

ΦΟΡΕΙΣ ΕΡΓΑ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ

Εικόνα 112: Πάροχοι περιεχομένου: Φορείς, έργα και Αποθετήρια

ΠΑΡΟΧΟΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

ΦΟΡΕΙΣ ΕΡΓΑ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ

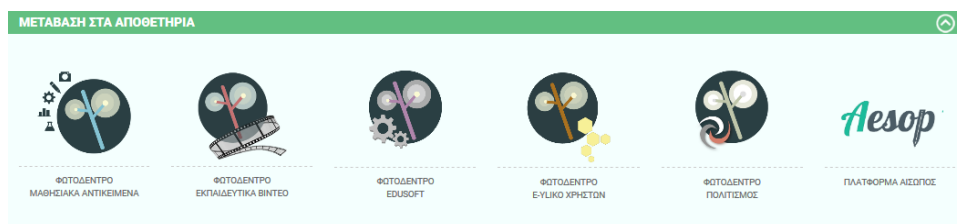


Εικόνα 113: Αποθετήρια Προέλευσης Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων



9.6. ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΑ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΑ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ

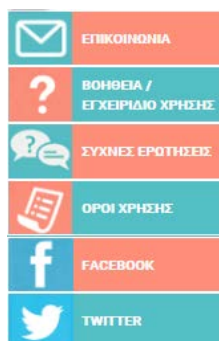
Από την κεντρική πύλη του Εθνικού Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ επιλέξτε το σύνδεσμο «ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΑ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ» για να μεταβείτε στο πλαίσιο (Εικόνα 107, σημείο 5) με τους απ' ευθείας συνδέσμους στα Αποθετήρια Προέλευσης των Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (Εικόνα 114). Επιλέξτε το εικονίδιο ενός συγκεκριμένου Αποθετηρίου Προέλευσης για να μεταβείτε απ' ευθείας σε αυτό.



Εικόνα 114: Σύνδεσμοι προς τα αποθετήρια

9.7. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΒΟΗΘΕΙΑ, ΟΡΟΙ ΧΡΗΣΗΣ

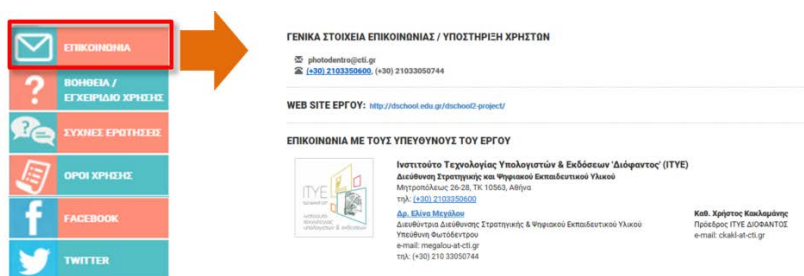
Από το πλευρικό μενού της κεντρικής πύλης (Εικόνα 107, σημείο 6) επιλέξτε το εικονίδιο  για να ανοίξει το μενού που φαίνεται στην Εικόνα 115.



Εικόνα 115: Μενού επικοινωνίας / βοήθειας στο πλευρικό μενού

9.7.1. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Επιλέξτε το εικονίδιο «Επικοινωνία» (Εικόνα 116) για να βρείτε τα γενικά στοιχεία επικοινωνίας και υποστήριξης χρηστών καθώς και τα στοιχεία επικοινωνίας με τους υπευθύνους του έργου.



Εικόνα 116: Πλευρικό Μενού – Επικοινωνία

Εναλλακτικά, επιλέξτε το αντίστοιχο εικονίδιο από την πάνω μπάρα της κεντρικής πύλης (Εικόνα 118



Εικόνα 117: Πάνω μπάρα – Επικοινωνία

9.7.2. ΒΟΗΘΕΙΑ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΧΡΗΣΗΣ

Επιλέξτε το εικονίδιο «Εγχειρίδιο Χρήσης» (Εικόνα 118) για να βρείτε το παρόν Αναλυτικό Εγχειρίδιο Χρήσης του Εθνικού Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ.



Εικόνα 118: Πλευρικό Μενού – Βοήθεια / Εγχειρίδιο χρήσης

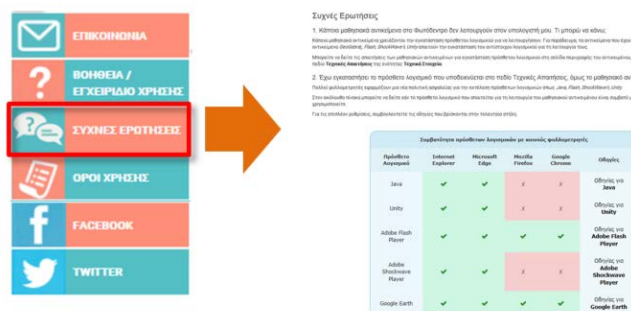
Εναλλακτικά, επιλέξτε το αντίστοιχο εικονίδιο από την πάνω μπάρα της κεντρικής πύλης (Εικόνα 119).



Εικόνα 119: Πάνω μπάρα – Βοήθεια / Εγχειρίδιο χρήσης

9.7.3. ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

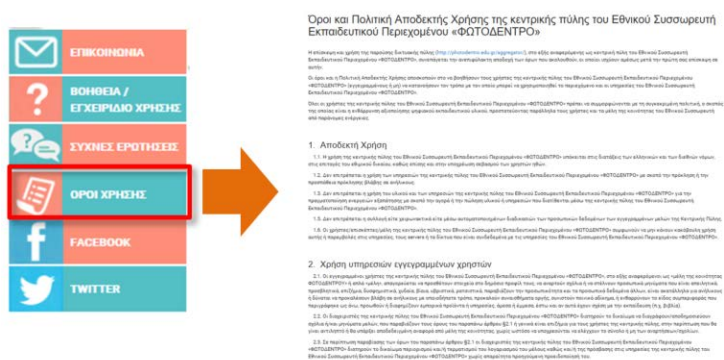
Επιλέξτε το εικονίδιο «Συχνές ερωτήσεις» (Εικόνα 120) για να βρείτε απαντήσεις στις συχνότερες ερωτήσεις χρηστών για τον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου και τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους.



Εικόνα 120: Πλευρικό Μενού – Συχνές Ερωτήσεις

9.7.4. ΟΡΟΙ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΠΟΔΕΚΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ

Επιλέξτε το εικονίδιο «Όροι Χρήσης» (Εικόνα 121) για να βρείτε τους όρους και την πολιτική αποδεκτής χρήσης του Εθνικού Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ.



Εικόνα 121: Πλευρικό Μενού – Όροι & Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης

9.7.5. FACEBOOK / TWITTER

Επιλέξτε το εικονίδιο «Facebook» (Εικόνα 122) για να μεταβείτε στην επίσημη σελίδα του ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟΥ στο Facebook. Ανάλογα, επιλέξτε το εικονίδιο «Twitter» (Εικόνα 122) για να μεταβείτε για να μεταβείτε στον επίσημο λογαριασμό του Ψηφιακού Σχολείου στο Twitter.



Εικόνα 122: Μετάβαση στις σελίδες Facebook και Twitter από το πλευρικό μενού

Εναλλακτικά, επιλέξτε τα αντίστοιχα εικονίδια από την πάνω μπάρα του Εθνικού Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ (Εικόνα 123).



Εικόνα 123: Μετάβαση στις σελίδες Facebook και Twitter από το την πάνω μπάρα

Παρακολουθώντας τις σελίδες αυτές, μπορείτε να μαθαίνετε νέα για το ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ και το Ψηφιακό Σχολείο.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

ΤΥΠΟΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ



Κατηγορία: Απλοί τύποι αντικειμένων (ψηφιακοί πόροι)

Εικόνα	Αρχείο εικόνας που εξυπηρετεί κάποιο συγκεκριμένο διδακτικό/μαθησιακό στόχο. Παραδείγματα: μια φωτογραφία γεωγραφικού τόπου, ιστορικού γεγονότος, αγγείου, προσώπου, ένα σκίτσο Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται: • Απλές εικόνες / φωτογραφίες / σκίτσα • Συλλογές εικόνων, φωτογραφιών • Απεικονίσεις έργων τέχνης (πχ. πίνακα)
Κείμενο	Αρχείο κειμένου (.doc, txt, pdf, άλλο) που εξυπηρετεί κάποιο συγκεκριμένο διδακτικό/μαθησιακό στόχο. Παραδείγματα: ένα λογοτεχνικό κείμενο, ένα ποίημα, ένα επιστημονικό άρθρο, ένα κείμενο μετάφρασης, ένα δημοσίευμα
Ήχος	Αρχείο ήχου (.wav, mp3, άλλο) που εξυπηρετεί κάποιο συγκεκριμένο διδακτικό/μαθησιακό στόχο. Παραδείγματα: ο ήχος κάποιου μουσικού οργάνου, ένα απόσπασμα μουσικού έργου, ένα απόσπασμα μιας αφήγησης ή συνέντευξης, ένας διάλογος, κάποιος απλός ήχος εάν εξυπηρετεί κάποιο διδακτικό/μαθησιακό στόχο, μία περιγραφή ή ένας σχολιασμός γεγονότος (σπικάζ)
Βίντεο	Αρχείο video (.avi, mp4, wmv, άλλο) που εξυπηρετεί κάποιο συγκεκριμένο διδακτικό/μαθησιακό στόχο. Παραδείγματα: ένα μικρό απόσπασμα ντοκιμαντέρ, ένα βίντεο παρουσίασης κάποιου φαινομένου ή πειράματος, ένα βίντεο οπτικής αναπαράστασης οδηγιών, ένα απόσπασμα από μια συνέντευξη ή διάλεξη

Κατηγορία: Απλοί τύποι μαθησιακών αντικειμένων με εκπαιδευτική σημασιολογία

Μοντέλο	Απλός ψηφιακός πόρος που αναπαριστά με πιστότητα (αναλογίες διαστάσεων, χαρακτηριστικά κ.λπ.) τη μορφή ή τη λειτουργία ενός αντικειμένου, ενός φαινομένου ή μιας κατάστασης με σκοπό τη μελέτη τους. Αποτελεί αποτέλεσμα διαδικασίας μοντελοποίησης. Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται: • Μοντέλα μορίων χημείας • Ψηφιακά μοντέλα αντικειμένων για τρισδιάσταση εκτύπωση
----------------	---



3D/VR	<i>Αντικείμενο τρισδιάστατης μορφής που δίνει τη δυνατότητα στον χρήστη να το δει στερεοσκοπικά ή τρισδιάστατα εξομοιωμένο, αντικείμενο εικονικής πραγματικότητας που δίνει τη δυνατότητα στον χρήστη να αλληλεπιδράσει με αυτό σε πραγματικό χρόνο για την απεικόνιση ή τη μετακίνησή του. Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται: 3d designs, 3d drawings, 3d shapes κλπ</i>
Έργο τέχνης	<i>Αντικείμενο (κατά κανόνα, τύπου «εικόνα») που αποδίδει ένα έργο τέχνης (πίνακας ζωγραφικής, άγαλμα κ.λπ.).</i>
Χάρτης	<i>Χάρτης (γεωγραφίας, ιστορίας, κ.ά.) σε ψηφιακή μορφή. Περιλαμβάνονται δυναμικοί χάρτες γεωδαιτημένης πληροφορίας.</i>
Εννοιολογικός χάρτης	<i>Διάγραμμα που απεικονίζει γραφικά τη συσχέτιση διαφόρων εννοιών. Αποτελείται από κόμβους που αναπαριστούν τις έννοιες και συνδέσμους που αναπαριστούν σχέσεις μεταξύ των εννοιών.</i>
Παρτιτούρα	<i>Παρτιτούρα μουσικού έργου-τραγουδιού σε ψηφιακή μορφή.</i>
Αναμετάδοση	<i>Αρχείο αναμετάδοσης (συνήθως μέρους) κάποιας ραδιοφωνικής, τηλεοπτικής ή διαδικτυακής εκπομπής με συγκεκριμένο διδακτικό/μαθησιακό στόχο.</i>

Κατηγορία: Αναπαραστάσεις – Οπτικοποιήσεις – Προσομοιώσεις

Στατική αναπαράσταση δεδομένων	<i>Γραφική οπτική αναπαράσταση δεδομένων, πληροφοριών ή συγκεντρωμένης γνώσης, με στόχο την οπτική παρουσίαση της πληροφορίας με τρόπο εύκολα και γρήγορα κατανοητό από το στοχευόμενο κοινό. Παραδείγματα: ινφογραφήματα, ραβδογράμματα, εικονογράμματα, γραφήματα γραμμής, κυκλικά διαγράμματα (πίτες), πίνακες</i>
---------------------------------------	---



Δυναμική Οπτική Αναπαράσταση

Αναπαριστά με οπτικό τρόπο ένα φαινόμενο, μια κατάσταση ή μια διαδικασία του φυσικού, του κοινωνικού ή του φανταστικού κόσμου, με στόχο να ενισχυθεί η κατανόησή τους.

Πρόκειται, δηλαδή, για γραφιστική ή καλλιτεχνική αναπαράσταση μιας κατάστασης ή ενός φαινομένου που εξελίσσεται δυναμικά.

Δεν βασίζεται σε κάποιο υπολογιστικό μοντέλο, ώστε να εξασφαλίζεται η πιστή αναπαράσταση του πραγματικού κόσμου (αναλογίες διαστάσεων, χαρακτηριστικά κ.λπ.).

Μια δυναμική οπτική αναπαράσταση μπορεί να είναι αλληλεπιδραστική, να επιτρέπει δηλαδή αλληλεπίδραση με τον χρήστη (π.χ. να αλλάξει παραμέτρους και να δει τη μεταβολή στην οπτική αναπαράσταση) ή όχι (πχ. παρουσίαση ενός αυτόματα μεταβαλλόμενου φαινομένου).

Παραδείγματα: μια χημική αντίδραση ή μια δυναμική αλληλεπιδραστική αναπαράσταση του φαινομένου του θερμοκηπίου κ.λπ.

Οπτικοποίηση

Αναπαριστά με οπτικό τρόπο ένα αντικείμενο, ένα φαινόμενο, μια κατάσταση ή διαδικασία του φυσικού, του κοινωνικού ή του φανταστικού κόσμου, με στόχο να ενισχυθεί η κατανόησή του, και βασίζεται σε κάποιο υπολογιστικό μοντέλο (σε αντίθεση π.χ. με το animation ή μια δυναμική αναπαράσταση γενικά).

Συνήθως η οπτικοποίηση αναπαριστά το αποτέλεσμα μιας διαδικασίας μοντελοποίησης.

Ο χαρακτηρισμός ενός μαθησιακού αντικειμένου ως οπτικοποίηση προϋποθέτει την ύπαρξη κάποιου μοντέλου (π.χ. αλγόριθμοι, μαθηματικού μοντέλου κ.λπ.), όμως το ίδιο το μαθησιακό αντικείμενο δεν παρέχει πολλές δυνατότητες αλληλεπίδρασης στον χρήστη, διότι η έμφαση δίνεται στην οπτική αναπαράσταση του φαινομένου ή της κατάστασης.

Προσομοίωση

Αντικείμενο που προσομοιώνει σε ένα συγκεκριμένο πλαίσιο ορίων ένα αντικείμενο, φαινόμενο, κατάσταση ή διαδικασία του φυσικού, κοινωνικού ή φανταστικού κόσμου.

Μια προσομοίωση επιτρέπει την αλληλεπίδραση του χρήστη (μαθητή-εκπαιδευτικού) με το εννοιολογικό περιεχόμενο, καθώς το τεχνολογικό μοντέλο (αλγόριθμος προσομοίωσης) έχει προγραμματιστεί ώστε να αναπαριστά στην έξοδο μια σειρά από διαφορετικά δεδομένα εισόδου, τα οποία αντιστοιχούν σε διαφορετικές καταστάσεις του υπό μελέτη συστήματος. Πρόκειται, δηλαδή, για αναπαράσταση ενός αντικειμένου, ενός φυσικού ή κοινωνικού φαινομένου από λογισμικό, το οποίο ανταποκρίνεται μαθηματικά σε δεδομένα και μεταβαλλόμενες συνθήκες, όπως και το πραγματικό αντικείμενο ή φαινόμενο.

Πείραμα

Αντικείμενο που περιγράφει, οπτικοποιεί ή αποδίδει με άλλον τρόπο την εκτέλεση ενός πειράματος.



Μικροπείραμα

Αντικείμενο που προσομοιώνει μια εστιασμένη σε συγκεκριμένες έννοιες πειραματική διάταξη, προσκαλώντας τον χρήστη να διεξαγάγει το πείραμα και να εμπλακεί στην πειραματική διεργασία.

Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται:

Προσομοιώσεις φαινομένων

Προσομοιώσεις διατάξεων

Προσομοιώσεις αντικειμένων που διέπονται από μαθηματικούς κανόνες, ιδιότητες και συμπεριφορές

Παραδείγματα :Εφαρμογή μιας έννοιας των μαθηματικών

Κατηγορία: Διερευνήσεις & ανοιχτές δραστηριότητες

Διερεύνηση

Αντικείμενο που έχει σχεδιαστεί ειδικά, ώστε να δώσει τη δυνατότητα στο μαθητή να το χρησιμοποιήσει ως εργαλείο έρευνας, πειραματισμού, δημιουργίας και κατασκευής για τη δόμηση νέας γνώσης. Οι μαθητές οικοδομούν νέα γνώση με διαδικασία διερεύνησης μέσω καθοδηγούμενης ανακάλυψης. Κάνουν εικασίες, διατυπώνουν και ελέγχουν υποθέσεις, λύνουν προβλήματα, κάνουν πειράματα, επικεντρώνονται σε διαδικασίες ανακάλυψης – εξήγησης, αποκτούν μεταγνωστικές δεξιότητες. Δίνεται έμφαση στην έρευνα, τον πειραματισμό, την ανακάλυψη και την αμφισβήτηση.

Εξερεύνηση

Αντικείμενο που εμπεριέχει χωροθετημένες πληροφορίες και δεδομένα και εργαλεία με τα οποία ο χρήστης μπορεί να εξερευνήσει στοιχεία ανακαλύπτοντας ή ερμηνεύοντας τη σημασία τους

Ερευνητική εργασία-project

Μαθησιακό αντικείμενο το οποίο καθοδηγεί τους εκπαιδευόμενους να προσεγγίσουν τους μαθησιακούς στόχους μέσα από την ενεργό συμμετοχή τους και τη συνεργασία, με τελικό σκοπό τη δημιουργία ενός προϊόντος ή υπηρεσίας.

Ανοιχτή δραστηριότητα

Δραστηριότητα κατά την οποία το αποτέλεσμα της προτεινόμενης διαδικασίας δεν έχει εκ των προτέρων ενσωματωθεί στο μαθησιακό αντικείμενο, αλλά προκύπτει από την ίδια την υλοποίηση της δραστηριότητας.



Κατηγορία: Ασκήσεις, αξιολογήσεις & εκπαιδευτικά παιχνίδια

Ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης

Συμπεριφορικό αντικείμενο που στοχεύει στην παροχή άσκησης, ώστε να αναπτυχθούν και να βελτιωθούν γνώσεις και δεξιότητες. Οι απαντήσεις ασκήσεων πρακτικής και εξάσκησης είναι συχνά ιδιαίτερα απλές και πολλές φορές δεν απαιτούν παρά το πάτημα ενός πλήκτρου. Οι αναλύσεις των απαντήσεων από το σύστημα είναι, επίσης, στοιχειώδεις και δίνουν άμεση ανάδραση (feedback), συνήθως της μορφής «σωστό-λάθος».

Κατηγορίες:

- Σταυρόλεξα
- Κρυπτόλεξα
- Συμπλήρωση κενών
- Αντιστοίχιση
- Ταξινόμηση (π.χ. σε πίνακες)
- Σειροθέτηση
- Κουίζ (συνδυασμός πολλών ασκήσεων)
- Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών
- Ερωτήσεις σωστού / λάθους
- Κρεμάλα
- Εντοπισμός σε εικόνα / χάρτη

Εκπαιδευτικό παιχνίδι

Παιχνίδι που εξυπηρετεί εκπαιδευτικούς στόχους. Ενσωματώνει εκπαιδευτικό περιεχόμενο και στρατηγικές μάθησης, διατηρώντας παράλληλα τον ψυχαγωγικό χαρακτήρα του παιχνιδιού.

Στα εκπαιδευτικά παιχνίδια περιλαμβάνονται:

- ολοκληρωμένα περιβάλλοντα, όπως: σοβαρά παιχνίδια (serious games), παιχνίδια προσομοιώσεων (game-based simulations), επιστημονικά παιχνίδια (epistemic games)
- δραστηριότητες με παιγνιώδη χαρακτήρα, όπως παζλ και παιχνίδια μνήμης

Τεστ αξιολόγησης

Τεστ ή διαγωνίσματα ή τεστ αυτοαξιολόγησης με σκοπό την αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων ως προς αναμενόμενους διδακτικούς / μαθησιακούς στόχους. Συνήθως επιδιώκεται να αποτιμηθεί η έκταση και το βάθος των γνώσεων και των ικανοτήτων που έχουν αποκτήσει οι εκπαιδευόμενοι.

Κατηγορία: Παρουσιάσεις & επιδείξεις

Επίδειξη

Αντικείμενο που στοχεύει στο να παρουσιάσει, να δείξει ή να επεξηγήσει στους εκπαιδευόμενους μια διαδικασία, ένα φαινόμενο, ένα εργαλείο, μια εφαρμογή, μια λειτουργία κ.λπ. Συνήθως παρουσιάζει βήματα μιας διαδικασίας ή οδηγίες χρήσης ή υλοποίησης (πχ. tutorials).



Παρουσίαση Αντικείμενο που παρουσιάζει ένα (ή περισσότερα θέματα), περιλαμβάνει ακολουθία διαφανειών (slides) με σχετικές πληροφορίες ή στοιχεία, ενσωματώνει διάφορους τύπους ψηφιακών πόρων (εικόνες, κείμενα, βίντεο, ήχους, γραφικά, υπερσυνδέσμους κ.λπ.) και εξυπηρετεί κάποιον συγκεκριμένο διδακτικό σκοπό. Συνήθως έχει προκύψει από εργαλεία δημιουργίας παρουσιάσεων.
Μια παρουσίαση μπορεί να είναι διαδραστική, που επιτρέπει αλληλεπίδραση με το χρήστη ή όχι.

Χρονογραμμή Μια γραφική αναπαράσταση μιας χρονικής περιόδου, όπου σημειώνονται σημαντικές χρονικές στιγμές ή/και γεγονότα

Κατηγορία: Εκπαιδευτικά σενάρια & μαθήματα

Εκπαιδευτικό σενάριο - σχέδιο μαθήματος Το εκπαιδευτικό σενάριο αποτελεί ένα ημι-δομημένο μεν, ευέλικτο δε, σχέδιο διαδοχής εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, που παράλληλα αναφέρεται στους τρόπους χρήσης μαθησιακών εργαλείων, στην ενορχήστρωση ως προς τους ρόλους των συμμετεχόντων, τις χωροχρονικές ρυθμίσεις του μαθησιακού περιβάλλοντος, την κατανομή των διαθέσιμων μαθησιακών πόρων.
Το σχέδιο μαθήματος έχει πιο φορμαλιστική μορφή και περιγράφει αναλυτικά τον σχεδιασμό ενός μαθήματος ανά διδακτική ώρα.
Ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό σενάριο βασίζεται σε συγκεκριμένη παιδαγωγική προσέγγιση, περιλαμβάνει συγκεκριμένους και σαφώς διατυπωμένους διδακτικούς στόχους, δραστηριότητες για τους μαθητές και ρόλο για τον εκπαιδευτικό.

Μάθημα Μια αλληλουχία ή ένα σύνολο από απλές μαθησιακές μονάδες που εξυπηρετούν συγκεκριμένο εκπαιδευτικό σκοπό, για την προσέγγιση μιας έννοιας ή θέματος ενός γνωστικού αντικειμένου.

Κατηγορία: Εργαλεία & εφαρμογές

Εφαρμογή Εφαρμογή λογισμικού που έχει συγκεκριμένη λειτουργικότητα για να εξυπηρετήσει σκοπούς και ανάγκες χρηστών και λειτουργεί πάνω από το λογισμικό συστήματος

Κατηγορία: Οδηγοί - Εγχειρίδια – Λεξικά - Αναφορές



Γλωσσάρι	Γλωσσάρι όρων για διάφορα γνωστικά αντικείμενα
Οδηγός	Αρχείο που περιλαμβάνει οδηγίες και κατευθύνσεις, π.χ. για την εκπόνηση συγκεκριμένων εργασιών, την επίλυση προβλημάτων, τη χρήση εφαρμογών κ.ά. Ο Οδηγός μπορεί να είναι σε μορφή κειμένου ή υπερκειμένου (.pdf, .html) και να περιλαμβάνει εικόνες, βίντεο, ηχητικές οδηγίες κ.ά.
Διδακτικό εγχειρίδιο	Εγχειρίδιο σε μορφή κειμένου ή υπερκειμένου (.pdf, .html) για διάφορα γνωστικά αντικείμενα που μπορούν να αξιοποιηθούν στη διδασκαλία και τη μάθηση.
Πηγή-Αναφορά	Αρχεία κειμένου ή υπερκειμένου με πηγές και αναφορές για διάφορα γνωστικά αντικείμενα.
Ιστοσελίδα	Ιστοσελίδα με εκπαιδευτικό περιεχόμενο που εξυπηρετεί συγκεκριμένο διδακτικό/μαθησιακό στόχο.